



แผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 – 2564)
และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (สสสร.)

ได้รับการอนุมัติจากอธิการบดี

เมื่อวันที่ 24 กันยายน พ.ศ. 2563

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ตั้งอยู่อาคาร 31 ชั้น 4 โทรศัพท์ 0-2160-1224 โทรสาร 0-2160-1444 สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นหน่วยงานที่ถูกจัดตั้งขึ้นมาเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย ในการพัฒนาศักยภาพ ด้านวิชาการและสนองตอบความต้องการของสังคม โดยมีภาษาต่างประเทศ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นตัวเสริมการผลักดันให้มหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับในฐานะ “มหาวิทยาลัยชั้นนำ” อย่างแท้จริง

สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ภารกิจหลัก เสาหลัก วัฒนธรรมองค์กร อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และค่านิยมหลักของสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้วิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์ในปัจจุบัน โดยใช้ โปรแกรม Excel ของวิทยาการที่ปรึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปรากฏผลว่า สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอยู่ในตำแหน่ง “เร่งขยายงาน” ดังภาพข้างล่างนี้



ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในปัจจุบัน

สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างแท้จริง ได้วางเป้าหมายเพื่อให้เป็นการปฏิบัติงานโดยภาพรวมของสถาบันฯ สอดคล้องและเป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยมีสาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นหน่วยงานชั้นนำในระดับอุดมศึกษาไทยที่ให้บริการทางด้านวิชาการด้านภาษาต่างประเทศและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

พันธกิจ (Mission)

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการอบรมด้านภาษาต่างประเทศให้มีความพร้อมในการเข้าร่วมประชาคมอาเซียน
2. พัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศทั้งนักศึกษา บุคลากรและบุคคลทั่วไป
3. พัฒนา ให้บริการ และถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการ วิชาชีพ นวัตกรรมกรรมการเรียนรู้ เทคโนโลยี ศิลปวัฒนธรรมแก่บุคคลทั่วไป ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและเศรษฐกิจสร้างสรรค์
4. สร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ทุกรูปแบบแก่ทุกกลุ่มเป้าหมาย

ภารกิจหลัก (Key result area)

พัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศทั้งนักศึกษา บุคลากรและบุคคลทั่วไป

เสาหลัก

1. ทุนความรู้ (Knowledge Capital)
2. คุณธรรม (Morality)
3. เครือข่าย (Partnership)
4. ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism)
5. วัฒนธรรม (Culture) ที่ว่า “ความเป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีของรัตนโกสินทร์”

วัฒนธรรมองค์กร (Culture)

1. มีความหนึ่งเดียวกัน (Unity)
2. มีความศรัทธาเชื่อมั่นในงานในองค์กร (trust)
3. มีเกียรติ สง่างาม มีศักดิ์ศรีและความภาคภูมิใจ (Dignity)

อัตลักษณ์ (Identity)

สร้างสรรค์การเรียนรู้ มุ่งสู่การเป็นนักปฏิบัติ อย่างมีคุณธรรม

สร้างสรรค์การเรียนรู้ หมายถึง การเรียนรู้ด้วยวิธีเรียนต่างๆ อย่างมีระบบหรือไม่มีระบบ โดยตั้งใจหรือโดยบังเอิญก็ได้ ทั้งนี้สามารถทำให้บุคคลนั้นเกิดการพัฒนาด้านตนเอง

เป็นนักปฏิบัติ หมายถึง บุคลากรและบัณฑิตที่มีความสามารถด้านวิชาการหรือวิชาชีพ มีทักษะ และมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน สามารถใช้หลักวิชาการด้วยความชำนาญ มีคุณธรรม ใฝ่เรียนรู้และพัฒนา ตนเองให้มีความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง

คุณธรรม หมายถึง มีหลักปฏิบัติที่ถูกต้อง มีจิตใจที่นอบน้อม และมีจิตสาธารณะ

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่สากลและส่งเสริมบริการวิชาการในหลากหลายมิติ

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่สากล หมายถึง เป็นหน่วยงานที่มีแหล่งเรียนรู้หลากหลายมิติ ทันสมัย และตอบสนองทุกรูปแบบการเรียนรู้ของผู้รับบริการได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

ส่งเสริมบริการวิชาการ หมายถึง การให้บริการส่งเสริมวิชาการความรู้ ในหลากหลายรูปแบบ อย่าง มีระบบหรือไม่มีระบบ ทั้งนี้สามารถทำให้บุคคลนั้นเกิดการพัฒนาด้านตนเอง

ค่านิยมหลัก (Core Values)

1. มีนวัตกรรม (innovation)
2. ทำงานอย่างมีพลวัต (dynamic)
3. เท้าทันเทคโนโลยี (Hi-Tech)

ยุทธศาสตร์ (Strategic Thrusts)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้เป็นเอตทัคคะอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายและขยายการยกย่องระดับนานาชาติ

ทั้งนี้สถาบันฯได้กำหนดเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์หลักและตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละยุทธศาสตร์ มีดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้เป็นเอตทัคคะอย่างยั่งยืน มีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์หลัก คือ

1.1 สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (สสสร.) มีการส่งเสริมและสนับสนุนในการสร้าง คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และความสามารถพิเศษ (talent) ให้กับนักศึกษา สอดคล้องตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1.1.1 ร้อยละนักศึกษาที่สอบผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ B1 หรือมาตรฐานอื่นที่เทียบเท่า

1.2 บุคลากรทุกระดับมีความรู้ ทักษะและทัศนคติในการปฏิบัติงาน ตลอดจนมีความก้าวหน้าในสาย อาชีพ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1.2.1 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น

1.2.2 ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย

1.3 สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (สสสร.) ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ : ITA ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1.3.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ : ITA(5)

1.4 บุคลากรทุกระดับรับรู้และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (สสสร.) ตามทิศทางที่กำหนดไว้ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1.4.1 ร้อยละบุคลากรทุกระดับที่รับรู้และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนภารกิจให้สำเร็จ

1.5 สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (สสสร.) มีการบริหารจัดการอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกที่รองรับการดำเนินการตามพันธกิจได้อย่างครบถ้วนและเกิดความประหยัดงบประมาณ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1.5.1 จำนวนข้อร้องเรียนเกี่ยวกับอาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

1.5.2 ร้อยละของการประหยัดงบประมาณจากการใช้ไฟฟ้าและน้ำเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

1.6 สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (สสสร.) สามารถบริหารจัดการทรัพย์สินสินทรัพย์เพื่อใช้ในการปฏิบัติตามภารกิจ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1.6.1 เงินรายได้จากโครงการจัดหารายได้ด้านการบริการวิชาการและวิจัยต่ออาจารย์ประจำ (6)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายและขยายการยกย่องระดับนานาชาติ

มีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์หลัก คือ

2.1 สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (สสสร.) เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.1.1 ร้อยละความสำเร็จของแผนการจัดอันดับมหาวิทยาลัย (11)

2.2 เครือข่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาและเกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (สสสร.) ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.2.1 ร้อยละของเครือข่ายที่มีผลผลิตร่วมกันและเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย (12)

2.3 สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (สสสร.) มีการดำเนินการจัดกิจกรรมความร่วมมือกับเครือข่ายในประเทศและท้องถิ่น ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.3.1 ร้อยละของเครือข่ายความร่วมมือในประเทศที่มีการจัดกิจกรรมร่วมกัน

โดยแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560–2564) สามารถสรุปเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แผนงาน/กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรม ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด แผนงาน/กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรม ของแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560–2564) ในแต่ละยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	จำนวน			
	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	แผนงาน/กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
1. พัฒนาสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้เป็นเอตทัคคะอย่างยั่งยืน	6	8	6	7
2 สร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายและขยายการยกย่องระดับนานาชาติ	3	3	4	4
รวม	9	11	10	16

ทั้งนี้สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้นำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) เพื่อแปลงไปสู่การปฏิบัติในแต่ละปี โดยการจัดการเป็นแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สามารถสรุปเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แผนงาน/กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการ ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด แผนงาน/กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรมของแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในแต่ละยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	จำนวน			
	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	แผนงาน/กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
1. พัฒนาสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้เป็นเอตทัคคะอย่างยั่งยืน	6	8	6	7
2 สร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายและขยายการยกย่องระดับนานาชาติ	3	3	4	4
รวม	9	11	10	16

สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 จำนวนทั้งสิ้น 2,685,100.00 บาท โดยแบ่งเป็นภาคปกติ จำนวน 2,132,100.00 บาท ภาคพิเศษจำนวน 553,000.00 บาท รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายในแต่ละยุทธศาสตร์ ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในแต่ละยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	งบประมาณ (ภาคปกติ)	งบประมาณ (ภาคพิเศษ)	รวม
1) ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	1,500,396.00	-	1,500,396.00
2) ค่าใช้จ่ายตามยุทธศาสตร์	631,704.00	553,000.00	1,184,164.00
2.1) ยุทธศาสตร์ที่ 1	626,100.00	553,000.00	1,179,100.00
2.2) ยุทธศาสตร์ที่ 2	5,604	-	5,604

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้กำหนดโครงการวาระสำคัญประจำปี (Agenda) จำนวนทั้งสิ้น 1โครงการ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายและขยายการยกระดับนานาชาติ มีโครงการวาระสำคัญประจำปี (Agenda) จำนวน 1 โครงการ คือ โครงการจัดอันดับมหาวิทยาลัย (U-Ranking) (A)

แนวทางการดำเนินการ

เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายดังกล่าว จึงวางมาตรการและกำหนดแนวทางการแปลงแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ไปสู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผล ดังนี้

1. เสริมสร้างความเข้าใจในแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พร้อมกำหนดแนวทางในการบริหารจัดการ เพื่อแปลงแผนไป สู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันขององค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งภายใน และภายนอกให้มีความพร้อมและมีส่วนร่วมในการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีแนวทาง ดังนี้

1.1 สร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแนวคิดและสาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยการประชุมเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการให้กับบุคลากรภายในหน่วยงาน ให้ทราบถึงบทบาทความรับผิดชอบของตนที่จะสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ

1.2 ผลักดันระบบงบประมาณ และการพัฒนาสมรรถภาพบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวทางของแผนงานและโครงการในแต่ละยุทธศาสตร์ โดยเน้นผลลัพธ์ของการดำเนินงานเป็นหลัก

1.3 ส่งเสริมมาตรการในการประชาสัมพันธ์และการสร้างบรรยากาศยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่องผ่านสื่อภายในวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อกระตุ้น ปลุกเร้า และขับเคลื่อนงานตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

2. พัฒนาระบบการจัดทำแผนงาน/โครงการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในลักษณะบูรณาการ เพื่อเป็นเครื่องมือในการประสานแผนไปสู่การปฏิบัติ โดยมีแนวทางดังนี้

2.1 สนับสนุนการจัดทำแผนงาน/โครงการในลักษณะการบูรณาการและประสานงานระหว่างหน่วยงานภายในสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่เกี่ยวข้องกับการกิจและยุทธศาสตร์การพัฒนา อาทิเช่น

1. แผนปฏิบัติการด้านการขับเคลื่อนความสัมพันธ์กับเครือข่าย
2. แผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
3. แผนปฏิบัติการด้านการจัดหารายได้
4. แผนพัฒนาบุคลากร
5. แผนบริหารทรัพยากรบุคคล
6. แผนกลยุทธ์ทางการเงิน
7. แผนการจัดการความรู้
8. แผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน
9. แผนปฏิบัติการด้านการจัดซื้อจัดจ้าง
10. แผนปฏิบัติการด้านการประชาสัมพันธ์เชิงรุก

2.2 กำหนดขั้นตอนของกระบวนการดำเนินงานตามแผนงานโครงการให้ชัดเจน มุ่งเน้นที่การสร้างกระบวนทัศน์ใหม่ (Paradigm Shift) แก่ผู้ปฏิบัติ มีการจัดลำดับความสำคัญของกิจกรรมที่มุ่งผลสัมฤทธิ์กับระบบการจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินงาน

2.3 ติดตาม ตรวจสอบผลที่ได้จากการดำเนินแผนงานโครงการว่าสามารถตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนา รวมทั้งสามารถติดตามและประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรมทันสมัยด้วยเทคโนโลยี

การขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติเป็นขั้นตอนที่มีความสำคัญมากที่จะผลักดันการทำงานของกลไกทั้งหมดให้สามารถบรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วม รวมทั้งต้องอาศัยกระบวนการและกลไกการผนึกกำลังในหลายมิติในการประสานแผนงาน แผนเงิน และแผนคน ในการขับเคลื่อนองค์รวมกัน และไปในแนวทางเดียวกัน เพื่อมุ่งสู่จุดมุ่งหมายสูงสุดขององค์กรคือวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ ความสำเร็จของการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ให้ประสบผลสำเร็จ จึงประกอบด้วยส่วนสำคัญดังนี้

1. ผู้บริหารระดับสูงและผู้บริหารทุกระดับเป็นผู้รวบรวมพลังขับเคลื่อนให้เกิดการเปลี่ยนแปลง และสื่อสารทิศทางองค์กรให้แก่บุคลากรทุกระดับได้มีความเข้าใจ
2. ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ออกมาเป็นแผนปฏิบัติการ โดยนำกลยุทธ์และแนวทางการดำเนินงานมาแปลงเป็นแผนงาน/โครงการที่ปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. การถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ไป ตามฝ่ายงานและระดับบุคคลในการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน รวมทั้งต้องมีระบบในการจูงใจให้ทุกคนมุ่งมั่นในการทำงานเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์
4. การประสานงานระหว่างฝ่ายงานภายในสถาบันฯ ในการขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการของแต่ละหน่วยงานให้มีความก้าวหน้า เกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูล จัดเก็บข้อมูล เผยแพร่ข้อมูล และถ่ายทอดความรู้ซึ่งกันและกัน
5. การจัดระบบการติดตามประเมินผลความก้าวหน้าของการดำเนินการในทุกระดับ

การติดตามและประเมินผล

เมื่อมีการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับทุกฝ่ายงานภายในสถาบันฯ สร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแล้ว สถาบันฯ จะต้องวางระบบที่จะวัดความสำเร็จในการบรรลุเป้าประสงค์ในระดับต่างๆ จำเป็นต้องมีการติดตามและประเมินผล เพื่อช่วยให้ทราบถึงความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค ผลกระทบที่เกิดขึ้น อันจะช่วยให้ผู้รับผิดชอบพิจารณาหาแนวทางแก้ไขต่อไป การติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิผล จะต้องอาศัยดัชนีชี้วัดความสำเร็จในหลายมิติและหลายระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารจัดการแนวใหม่ ดังนี้

1. การติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามกระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์ พร้อมทั้งสรุปบทเรียนและข้อเสนอแนะสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงกระบวนการจัดทำแผนเชิงยุทธศาสตร์ขององค์กรให้มีประสิทธิภาพต่อไป
2. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัตินโยบายประจำปี โดยการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเป็นประจำทุกเดือน และจัดทำรายงานผลรายไตรมาสเพื่อแสดงถึงความก้าวหน้า และปัญหาอุปสรรคต่างๆ ให้ผู้บริหารทุกระดับทราบและดำเนินการแก้ไขเพื่อให้การดำเนินการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมถึงการจัดทำรายงานผลงานประจำปีเผยแพร่สู่สาธารณะ
3. การติดตามผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ผลการจัดซื้อจัดจ้าง และการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ เพื่อเร่งรัดการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
4. การติดตามผลตามคำรับรองการปฏิบัติการประจำปีที่กำหนดไว้แล้ว โดยมี การกำหนดระยะเวลาการติดตามประเมินผลตนเองในรอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน
5. ควรมีกลไกเชื่อมโยงการประเมินผลงานรายบุคคลกับผลงานในระดับสายงาน เพื่อเชื่อมโยงกับผลงานในระดับมหาวิทยาลัย เพื่อแสดงถึงผลสำเร็จของการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่ระดับหน่วยงานและระดับบุคคล

สารบัญ

ส่วน 1 บทนำ

1.1	ประวัติความเป็นมาของหน่วยงาน	1
1.2	โครงสร้างหน่วยงาน	3
1.3	โครงสร้างการบริหารจัดการ (ADMINISTRATIVE CHART)	4
1.4	ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	5
1.4.1	ข้อมูลบุคลากร	
1.5	ขั้นตอนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 – 2564)	6

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์ สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.1	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร	7
2.1.1	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment Analysis)	
2.1.2	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment Analysis)	
2.2	ประเด็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงานของสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	8
2.2.1	ประเด็นจุดแข็ง (Strengths : S)	
2.2.2	ประเด็นจุดอ่อน (Weaknesses : W)	
2.2.3	ประเด็นโอกาส (Opportunities : O)	
2.2.4	ประเด็นภัยคุกคาม (Threats : T)	
2.3	ผลการวิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	10
2.3.1	ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในปัจจุบัน	
2.4	แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 –2564) ของมหาวิทยาลัย	11

ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 – 2564)

3.1	วิสัยทัศน์ (Vision)	17
3.2	พันธกิจ (Mission)	17
3.3	ภารกิจหลัก (Key result area)	17
3.4	เสาหลัก (Pillar)	17
3.5	วัฒนธรรม (Culture)	17
3.6	อัตลักษณ์ (Identity)	18

3.7	เอกลักษณ์ (Uniqueness)	18
3.8	ค่านิยมหลัก (Core Values)	18
3.9	ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Thrusts)	18
3.10	แผนที่ยุทธศาสตร์	19
ส่วนที่ 4	แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 – 2564)	20
ส่วนที่ 5	แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564	
5.1	โครงการที่สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตดำเนินการในภาพรวมของมหาวิทยาลัย	22
5.2	แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	24
ส่วนที่ 6	แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล	26
ภาคผนวก		
1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวน/จัดทำแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	31
2	ผลการวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์	34
3	รายงานการประชุมทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 – 2564) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	38
4	บันทึกข้อความขออนุมัติแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 – 2564) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 และแผนปฏิบัติการด้านต่าง ๆ	45

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ประวัติความเป็นมาของหน่วยงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้รับการยอมรับจากสังคมและหน่วยงานต่าง ๆ ว่าเป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศ กว่า 7 ทศวรรษที่มหาวิทยาลัยได้ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเพื่อเป็นกำลังหลักในการพัฒนาประเทศชาติ ด้วยศักยภาพด้านเครือข่ายที่เข้มแข็งจึงทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทามีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษา เพื่อร่วมพัฒนาประเทศชาติ ในมิติต่าง ๆ ได้แก่พันธกิจในการจัดการศึกษา การวิจัยและพัฒนา การบริการวิชาการสู่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

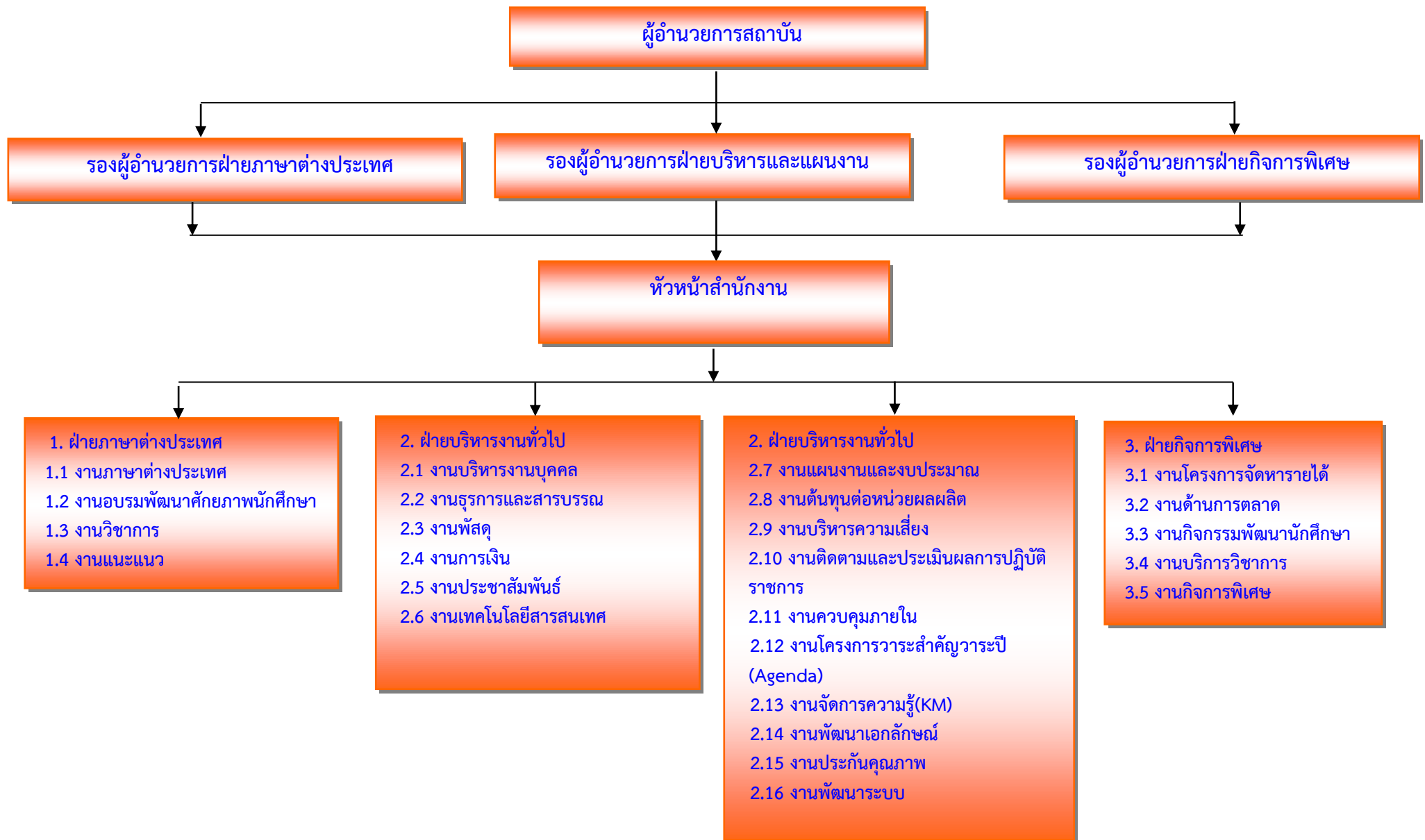
ปัจจุบันทางมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทานำโดยอธิการบดี รองศาสตราจารย์ ดร.ฤๅเดช เกิดวิชัย มีนโยบายและดำริให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางของการพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ ความเชี่ยวชาญด้านการสอน และการวิจัยเพื่อการพัฒนาชาติอย่างยั่งยืน ผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพและศักยภาพตรงตามความต้องการของสังคม เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันและมีความพร้อมในการก้าวสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี 2558 ตลอดจนขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาให้เป็นสถานศึกษาที่มีส่วนร่วมในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตและส่งเสริมการศึกษาเรียนรู้ตามอัธยาศัย อันเป็นแนวคิดหนึ่งที่ได้กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย เหตุผลสำคัญที่ทำให้มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องเร่งขับเคลื่อนงานด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต สืบเนื่องจากในภาวะปัจจุบัน มีแรงผลักดันที่สำคัญทางด้านสังคมและเศรษฐกิจ ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงธรรมชาติของการทำงาน ตลาดแรงงานตลอดจนโครงสร้างอายุประชากรเหล่านี้ล้วนเป็นแรงผลักดันที่สำคัญต่อความจำเป็นที่จะต้องมีการยกระดับทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งปริมาณข้อมูลข่าวสารที่หมุนเวียนอยู่ในระบบสังคมโลกและสังคมของประเทศมีจำนวนมหาศาลในแต่ละวัน และการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เป็นการเปลี่ยนแปลงที่มีกระบวนการอย่างต่อเนื่องไม่มีสิ้นสุดเมื่อใดเราหยุดบริโภคข้อมูลข่าวสาร หมายถึงการหยุดยั้งอยู่กับที่นั่นคือการหยุดยั้งการเรียนรู้ กระบวนการความก้าวหน้าทั้งสิ้นดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการสร้างสังคมฐานความรู้ด้วยการส่งเสริม “การเรียนรู้ตลอดชีวิต” เพราะ การเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นการศึกษาที่เกิดแบบผสมผสานขึ้นระหว่างการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย หรือการเรียนรู้จากแหล่งความรู้อื่น ๆ ตลอดชีวิต ตั้งแต่เกิดจนตาย เพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคลอย่างเต็มศักยภาพให้มีความรู้ มีทักษะ มีประสบการณ์เพื่อดำรงชีวิตและประกอบอาชีพในสังคมข้อมูลข่าวสารได้อย่างเท่าทันและเหมาะสม หรือนัยหนึ่ง การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) หมายถึง การรับรู้ความรู้ ทักษะและเจตคติ ตั้งแต่เกิดจนตายจากบุคคลหรือสถาบันใดๆ โดยสามารถจะเรียนรู้ด้วยวิธีเรียนต่างๆ อย่างมีระบบหรือไม่มี

ระบบโดยตั้งใจหรือโดยบังเอิญก็ได้ ทั้งนี้เป็นการเรียนรู้ที่สามารถทำให้บุคคลนั้นเกิดการพัฒนาด้านตนเอง

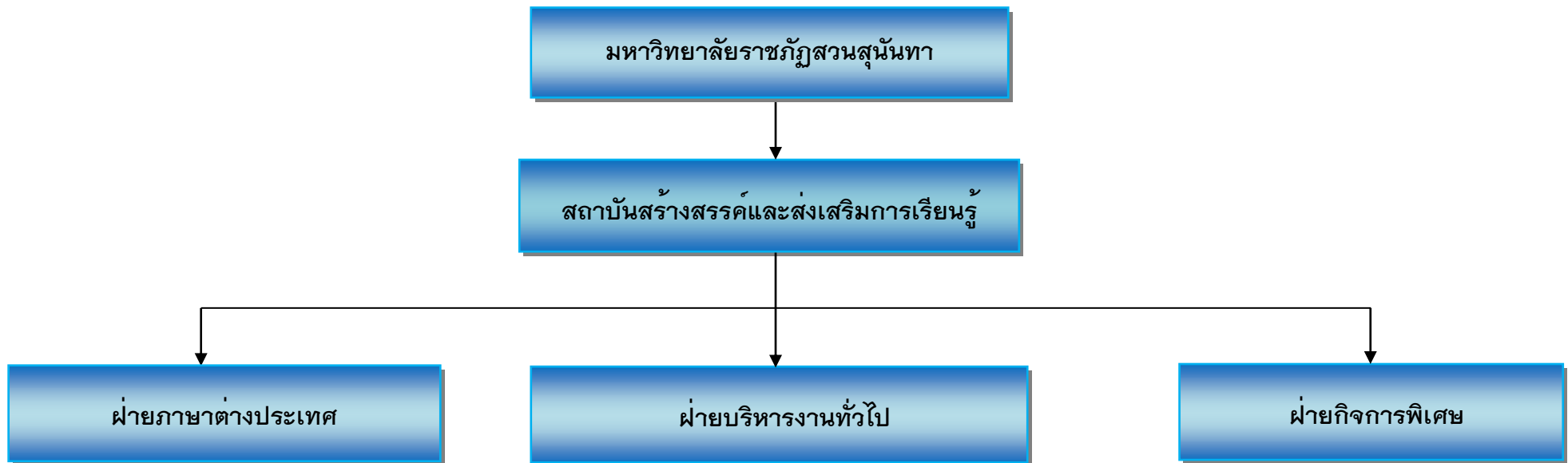
ดังนั้น ตามมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาในคราวประชุมวาระพิเศษครั้งที่ 3/2556 เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2556 จึงมีการจัดตั้ง “สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต” ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ และจัดการการศึกษาตามอัธยาศัยของผู้เรียนโดยร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก เพื่อการพัฒนาชาติอย่างยั่งยืน
2. เพื่อสร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ มีความพร้อมในการเข้าร่วมประชาคมอาเซียนและมุ่งสู่คุณภาพอุดมศึกษาระดับนานาชาติ
3. เพื่อให้บริการและถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการ วิชาชีพ นวัตกรรม การเรียนรู้ เทคโนโลยี ศิลปวัฒนธรรม การสื่อสารมวลชน ทักษะชีวิต และทักษะทางสังคม ให้แก่บุคคลทั่วไปและหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน
4. เพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาตลอดชีวิตให้แก่ผู้เรียนได้สามารถพัฒนาด้านตนเอง โดยการศึกษาอบรมทั้งในรายวิชา หลักสูตรระยะสั้นและหลักสูตรระยะยาว หลักสูตรรูปแบบปกติและหลักสูตรรูปแบบพิเศษ และให้สามารถสะสมหน่วยกิตเพื่อการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นหรือเพื่อประกอบวิชาชีพ
5. เพื่อดำเนินกิจการร่วมทุน รับการสนับสนุน และร่วมบริหารจัดการความรู้ตามอัธยาศัยร่วมกับหน่วยงานภายนอกและบุคคลทั่วไป ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

1.2 โครงสร้างหน่วยงาน



1.3 โครงสร้างการบริหารจัดการ (ADMINISTRATIVE CHART)



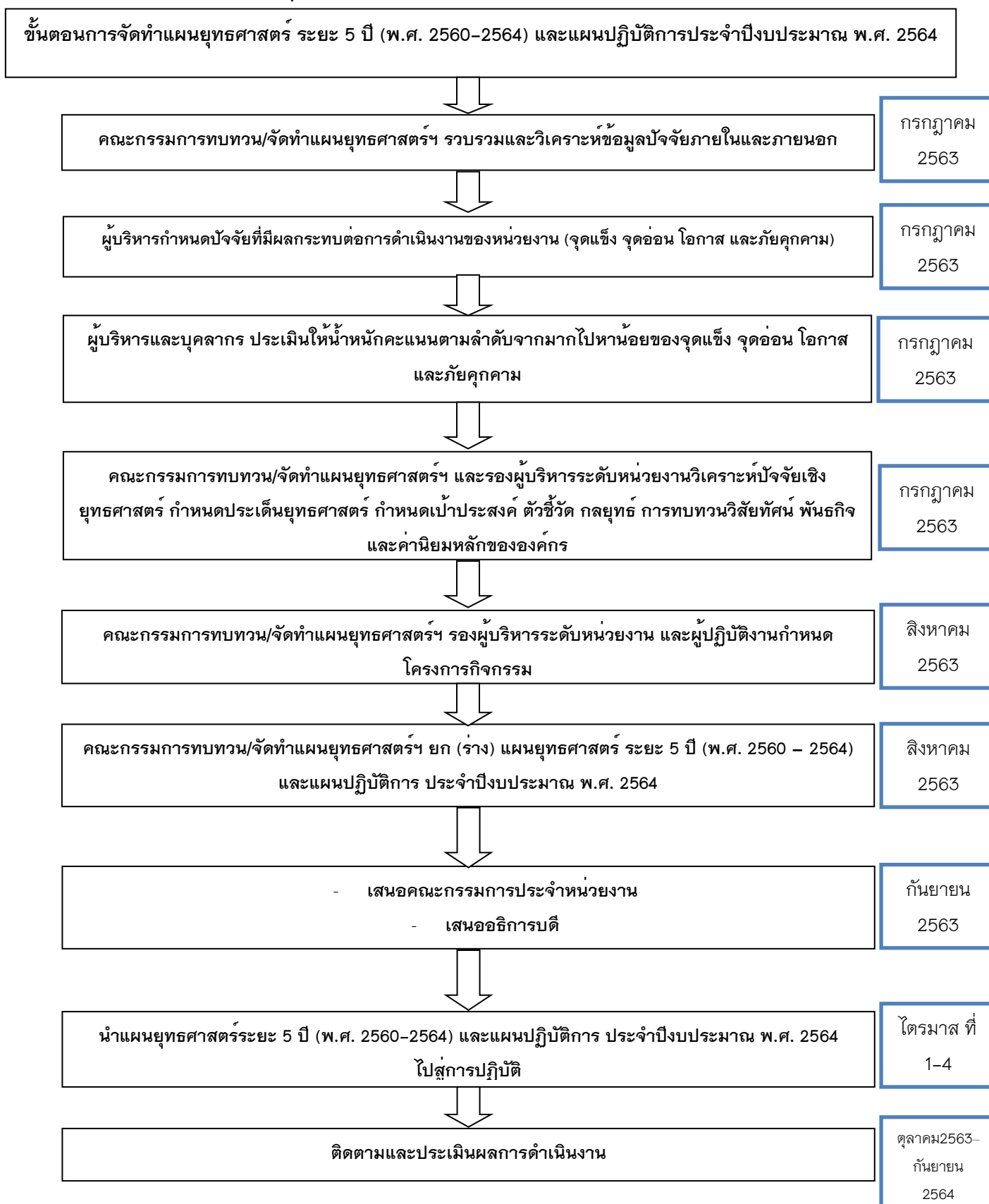
1.4 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

1.4.1 ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 4 ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

หน่วยงาน	ปีงบประมาณ 2561				ปีงบประมาณ 2562				ปีงบประมาณ 2563			
	ตรี	โท	เอก	รวม	ตรี	โท	เอก	รวม	ตรี	โท	เอก	รวม
สถาบันสร้างสรรคและ ส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	4	3	-	7	4	4	-	8	3	5	-	8
รวมทั้งสิ้น	4	3		7	4	4		8	3	5		8

1.5 ขั้นตอนการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 – 2564)



ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์

สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร

เพื่อทราบถึงจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคามของสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้หลักการวิเคราะห์ SWOT (SWOT Analysis)

2.1.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment Analysis)

เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการระบุจุดแข็ง (Strengths) และจุดอ่อน (Weaknesses) ของสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยอาศัยกรอบการวิเคราะห์ปัจจัยภายในตามหลักการ 7-S Model ของ McKinsey ซึ่งสามารถสรุปแนวทางการวิเคราะห์ได้ ดังนี้

- Structure (โครงสร้าง) มีโครงสร้างการทำงาน หรือโครงสร้างการจัดองค์กรในระดับต่างๆ เหมาะสมดีหรือไม่
- Strategy (กลยุทธ์) มีการกำหนดกลยุทธ์หรือยุทธศาสตร์ที่ได้กำหนดทิศทางการปฏิบัติงานไว้หรือไม่
- System (ระบบ) ระบบการทำงานเป็นอย่างไร มีจุดอ่อนหรือจุดแข็งอะไรบ้าง
- Skill (ความชำนาญ) บุคลากรมีความเชี่ยวชาญ หรือชำนาญมากน้อยเพียงใด มีทักษะในการปฏิบัติงานเป็นที่ยอมรับหรือไม่
- Staff (บุคลากร) บุคลากรของมีความพร้อมมากน้อยเพียงใด และมีจำนวนเพียงพอหรือไม่
- Style (รูปแบบ) รูปแบบการบริหารเป็นที่ยอมรับและมีประสิทธิภาพหรือไม่
- Shared Value (ค่านิยมร่วม) บุคลากรและองค์กรมีค่านิยมร่วมหรือไม่ อะไรบ้างที่ทำให้องค์กรเข้มแข็งหรืออ่อนแอ

2.1.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment Analysis)

เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการระบุสถานการณ์ที่เป็นโอกาส (Opportunities) และภัยคุกคาม (Threats) ของสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยอาศัยกรอบการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกตามหลักการ PEST Model ซึ่งสามารถสรุปแนวทางการวิเคราะห์ได้ดังนี้

- P-Politics เป็นการวิเคราะห์สภาพทางการเมือง รวมทั้งกฎหมายและนโยบายทางการเมืองที่มีผลกระทบกับสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

○ E-Economics เป็นการวิเคราะห์สภาพการณ์และแนวโน้มทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

○ S-Social เป็นการวิเคราะห์สภาพการณ์และกระแสสังคมที่มีต่อสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

○ T-Technology เป็นการวิเคราะห์แนวโน้มของการพัฒนาด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ประเด็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงานของสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้สำรวจความคิดเห็นจากผู้บริหารภายในหน่วยงานเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงานของสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยสามารถสรุปประเด็นปัจจัยในแต่ละด้าน ดังนี้

2.2.1 ประเด็นจุดแข็ง (Strengths : S) (12 ประเด็น) ดังต่อไปนี้

- 1) มีแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปีและประจำปีที่ชัดเจน
- 2) มีการทำงานเป็นทีม และมีการปรึกษาหารือร่วมกันในการทำงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ร่วมกัน
- 3) บุคลากรมีความรู้ความสามารถและความชำนาญงานสามารถให้คำปรึกษาแนะนำในภารกิจที่รับผิดชอบแก่คณะวิชาและหน่วยงานเป็นอย่างดี
- 4) บุคลากรมีทัศนคติที่ดีต่อองค์กรและรักองค์กร
- 5) เป็นศูนย์รวมของภารกิจด้านการบริหารจัดการที่สนับสนุนภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย เพื่อการขับเคลื่อนและถ่ายทอดลงสู่หน่วยงานต่าง ๆ
- 6) บุคลากรมีคุณภาพ ทุ่มีเท และสามัคคี
- 7) ผู้บริหารและทีมผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ และร่วมรับผิดชอบผลักดันการดำเนินงานของสถาบันสร้างสรรค์และมหาวิทยาลัยอย่างจริงจัง
- 8) สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นหน่วยงานที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในทุกมิติ
- 10) มีระบบเทคโนโลยีทันสมัยต่อการใช้งาน ลดความซับซ้อน และขั้นตอนในการทำงาน
- 11) มีคณะกรรมการอำนวยการที่เข้มแข็งในการแก้ไขปัญหาองค์กร
- 12) บุคลากรมีความสามัคคี ทุ่มีเท และมีคุณภาพ

2.2.2 ประเด็นจุดอ่อน (Weaknesses : W) (3 ประเด็น) ดังต่อไปนี้

- 1) บุคลากรมีภาระงานหลายด้านหลายหน้าที่
- 2) บุคลากรขาดทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ฯลฯ
- 3) งบประมาณไม่เพียงพอที่จะใช้ในการสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาหน่วยงาน

2.2.3 ประเด็นโอกาส (Opportunities : O) (10 ประเด็น) ดังต่อไปนี้

- 1) เทคโนโลยีทันสมัยขึ้นเอื้ออำนวยต่อการบริหารงาน
- 2) ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 3) โครงการความร่วมมือด้านการบริการวิชาการ ทำให้มีโอกาสด้านการบริการสู่สังคมภายนอก และสร้างเสริมประสบการณ์ในการทำงานมากขึ้น
- 4) มหาวิทยาลัยสนับสนุนและให้งบประมาณหรือกองทุนในการพัฒนาพัฒนาศักยภาพและองค์ความรู้ของบุคลากรอย่างเต็มที่
- 5) มหาวิทยาลัยมีนโยบายส่งเสริมให้บุคลากรเรียนภาษาและอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารทำให้บุคลากรมีโอกาสในการพัฒนาตนเองมากขึ้น
- 7) รัฐบาลกำหนดให้มีคู่มือประชาชน ทำให้สำนักงานอธิการบดีมีการกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
- 7) เทคโนโลยีการสื่อสารที่พัฒนาขึ้น ส่งผลให้การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารไปยังภายในและภายนอกหน่วยงาน หรือมหาวิทยาลัย เป็นไปได้อย่างรวดเร็ว และขยายขอบเขตได้กว้างขึ้น โดยผ่านทาง Website, Facebook, Line เป็นต้น
- 8) มหาวิทยาลัยมีการกำหนดเส้นทางความก้าวหน้าสำหรับบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการอย่างชัดเจน ทำให้บุคลากรมีโอกาสในการพัฒนาตนเองให้เข้าสู่ตำแหน่งได้อย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น
- 9) มหาวิทยาลัยส่งเสริม และสนับสนุนความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ
- 10) มหาวิทยาลัยมีทรัพยากรที่จำเป็นในการใช้ปฏิบัติงาน ทำให้สามารถบรรลุงานที่ปฏิบัติได้ง่าย

2.2.4 ประเด็นภัยคุกคาม (Threats : T) (4 ประเด็น) ดังต่อไปนี้

- 1) กฎระเบียบรัฐบาลเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การทำงานยุ่งยากซับซ้อนมากขึ้น
- 2) ความแตกต่างด้านพื้นฐานทางการศึกษา ครอบครัวและเศรษฐกิจทำให้เกิดค่านิยมที่แตกต่างมีความต้องการที่หลากหลายมากขึ้น
- 3) มีระเบียบปฏิบัติและขั้นตอนการปฏิบัติงานยุ่งยากซับซ้อน ตามที่เคยปฏิบัติสืบทอดกันมากกลายเป็นวัฒนธรรมองค์กรเฉพาะกลุ่มจนยากที่จะแก้ไขโดยเร็ว
- 4) งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรมาก-น้อยขึ้นอยู่กับงบประมาณของหน่วยงานจัดการศึกษา ส่งผลต่อการดำเนินงานและการพัฒนาหน่วยงาน

2.3 ผลการวิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

การวิเคราะห์โดยใช้ โปรแกรมช่วยในการจัดทำยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ดำเนินการหลังจากที่ได้มีการกำหนดประเด็นปัจจัย และผู้บริหารของสถาบันฯ ได้การวิเคราะห์ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง (S) จุดอ่อน(W) โอกาส (O) และภัยคุกคาม (T) ของสถาบันฯ และได้ให้บุคลากรทั้งหมดของสถาบันฯ พิจารณาจัดอันดับประเด็นปัจจัยที่มีผลกระทบมากที่สุด 10 อันดับโดยสามารถสรุปประเด็นปัจจัยในแต่ละด้าน

2.3.1 ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของสถาบันฯในปัจจุบัน

หลังจากที่ได้ระบุคะแนนจุดแข็ง (S) จุดอ่อน(W) โอกาส (O) และภัยคุกคาม (T) ของสถาบันฯ ผลปรากฏว่า ตำแหน่งยุทธศาสตร์ปัจจุบัน อยู่ในตำแหน่ง “เร่งขยายงาน” และมีค่า $SO : WT = 6.82 : 1.00$ ดังตารางภาพที่ 1



2.4 แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 –2564) ของมหาวิทยาลัย

วิสัยทัศน์ (Vision)

มหาวิทยาลัยแม่แบบที่ดีของสังคม

(Smart Archetype University of the Society)

ความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ : รักษาความเป็นมหาวิทยาลัยอันดับ 1 ในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ และมีผลงานที่เป็นแม่แบบสวนสุนันทาด้านการสอน วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

หมายเหตุ : แม่แบบที่ดีของความสามารถ (Smart) คือ เป็นลักษณะของ “ฉลาดหลักแหลมน่ามอง” ในเรื่องต่างๆ ดังนี้

S = Smart Students: นักศึกษา “ฉลาดหลักแหลมน่ามอง” มีความคิดดี ทำดี พุทธิ แต่งกายดี

M = Smart Management: การบริหารจัดการ “ฉลาดหลักแหลมน่ามอง” ผู้บริหารเก่งและดี รับผิดชอบต่อสังคม ทำดี มุ่งคุณภาพ และมีธรรมาภิบาล

A = Smart Academic: วิชาการ “ฉลาดหลักแหลมน่ามอง” สร้างหลักวิชาที่สร้างสรรค์ และนำไปใช้ประโยชน์ได้ รวมทั้งมีรูปแบบการนำเสนอที่ดี

R = Smart Research: การวิจัย “ฉลาดหลักแหลมน่ามอง” สร้างผลงานวิจัยที่ตอบสนองสังคม และนำไปใช้ประโยชน์ได้ รวมทั้งมีรูปแบบการนำเสนอที่ดี

T = Smart Technology & Teacher: เทคโนโลยี & ครู “ฉลาดหลักแหลมน่ามอง” มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีครูที่เป็นต้นแบบในการคิดดีและทำดี

จุดประสงค์ (Purpose)

- 1) บัณฑิตที่เน้นองค์ความรู้เป็นเอตทัคคะ (Graduates with concentration on niche academic)
- 2) การวิจัยทางวิชาการที่อุดมไปด้วยความคิดสร้างสรรค์ (Academic research with creative and innovative concept)
- 3) ผลงานวิชาการที่ตอบและแก้ปัญหาของสังคม (Academic works with respond and resolve the social problems)
- 4) ศิลปะและวัฒนธรรมไทยตามแม่แบบวัฒนธรรมวังสวนสุนันทา (Arts and culture based on Suan Sunandha Heritage)

พันธกิจ (Mission)

1) ให้การศึกษา (To Offer Education) ผลิตบัณฑิตที่เน้นองค์ความรู้เป็นเอกัตคณะ ฝึกหัดครู ปลูกฝังประชาชนให้สามารถเรียนรู้ในระดับสูง มีความเป็นมนุษย์ที่รับผิดชอบต่ออนาคตของโลกที่มีแนวโน้มเป็นนานาชาติ มีจิตวิญญาณในการทำทาย โดยไม่กลัวล้มเหลว

2) วิจัย (To Conduct Research) มุ่งมั่นในการลงทุนทางการศึกษาวิจัยในศาสตร์ที่เป็นเอกัตคณะ ที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดผลประโยชน์ได้เพื่อความสุข และความเจริญรุ่งเรือง ผ่านการแสวงหาด้วยการวิจัยทางวิชาการที่อุดมไปด้วยความคิดสร้างสรรค์

3) บริการวิชาการ (To Provide Academic Services) การส่งมอบผลงานวิชาการในระดับเอกัตคณะ ที่ตอบและแก้ปัญหาของสังคม โดยการมีส่วนร่วมกับชุมชนท้องถิ่น และสังคม

4) ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (To Conserve Arts and Culture) การส่งเสริมและสนับสนุนศิลปะ และวัฒนธรรมไทย โดยการพัฒนาและสร้างแม่แบบวัฒนธรรมวังสวนสุนันทาให้เป็นที่ยกย่องและชื่นชมของมนุษยชาติ

ภารกิจหลัก (Key result area)

- 1) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพระดับแนวหน้า (Produce Graduates with Front Row Quality)
- 2) ให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชนและสังคม (Provide Academic Services and Transfer Technology to Communities and International Society)
- 3) อนุรักษ์ พัฒนาให้บริการเป็นศูนย์กลางทางด้านศิลปวัฒนธรรม และดำรงรักษา สืบสานความเป็นไทย (Conserve and Develop Services Provision as the Center for Arts and Culture Service Center and Sustain the Thainess)
- 4) วิจัย สร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ (Conduct Research, Create Innovation and Develop Knowledge for Society)
- 5) เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ และเน้นให้เครือข่ายมีส่วนร่วม (Employ Modern Management System for Versatility with Concentration on Network Participation)

เสาหลัก (Pillar)

- 1) ทุนความรู้ (Knowledge Capital)
- 2) คุณธรรม (Morality)
- 3) เครือข่าย (Partnership)
- 4) ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism)
- 5) วัฒนธรรม (Culture) ที่ว่า “ความเป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีของรัตนโกสินทร์”

นโยบายในการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (พ.ศ. 2560 – 2564) (The Policy on University's Management and Development)

มหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนดนโยบายในการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อให้การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ไปสู่ความสำเร็จที่กำหนดไว้ ดังนี้

1. นโยบายด้านการบริหารจัดการ

- 1) เร่งรัดและสร้างกระบวนการและกลไกการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทุกคนให้ก้าวไปสู่ความสำเร็จสูงสุดในเส้นทางวิชาชีพ
- 2) รักษาเอกลักษณ์อัตลักษณ์ของความเป็นสวนสุนันทาที่มีดีอันน่าภูมิใจเพื่อนำไปสู่ความผาสุกและคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรในองค์กร
- 3) ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการองค์กรในทุกมิติ
- 4) จัดสภาพแวดล้อมที่ดีด้านการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งอุปกรณ์บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 5) ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ได้พัฒนาในเส้นทางวิชาชีพทั้งในด้านวุฒิการศึกษาและผลงานวิชาการ รวมทั้งความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. นโยบายด้านการผลิตบัณฑิต

- 1) พัฒนาสาขาวิชาต่างๆ สาขาวิชาไปสู่ความเป็นเอกัตคະเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งในระดับประเทศและระดับสากล
- 2) ประสานเครือข่ายภายนอกมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะผู้ใช้บัณฑิตเพื่อการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนครอบคลุมในทุกกระบวนการ
- 3) ยกกระดับการเรียนการสอนและการวิจัย โดยการมีเครือข่ายกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศเพื่อการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากร
- 4) มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความรู้ลึกซึ้งในศาสตร์ที่สำเร็จการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ และเป็นเพื่อนร่วมงานที่ดี
- 5) พัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีและการใช้ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับที่ดี สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 6) พัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีพรสวรรค์และความสามารถพิเศษที่โดดเด่นนอกจากศาสตร์ที่ศึกษา

3. นโยบายด้านการวิจัย

- 1) มุ่งเน้นผลิตงานวิจัยที่เป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่และพัฒนาเป็นนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
- 2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการบูรณาการวิจัยให้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน

3) สร้างให้นักศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีถึงปริญญาเอกมีขีดความสามารถในการวิจัยและสร้างผลงานที่เป็นยอมรับของสังคมได้

4. นโยบายด้านการบริการวิชาการ

1) ส่งเสริมให้มีการบริการวิชาการที่เชื่อมโยงกับงานวิจัย และเกิดการบูรณาการกับการเรียนการสอน

2) สร้างเครือข่ายกับองค์กรภาครัฐและเอกชนในการให้บริการวิชาการ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็ง ยั่งยืน นำไปสู่การพึ่งพาตนเองได้

3) ส่งเสริมให้มีการจัดแหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างโอกาสเรียนรู้ให้แก่ทุกคนทุกกลุ่มวัย

5. นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

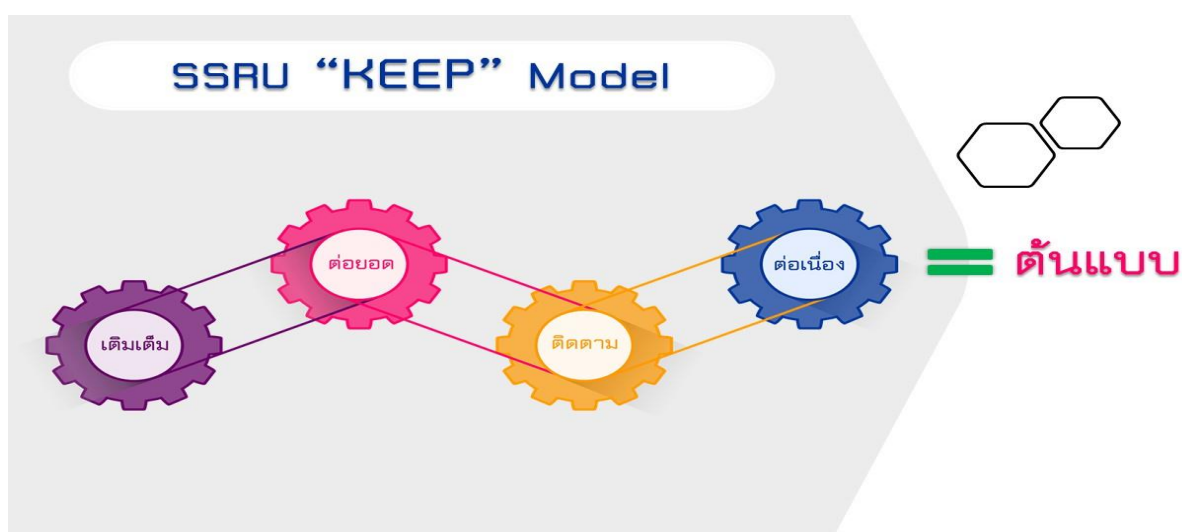
1) ส่งเสริมและสืบสานศิลปวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ความเป็นสวนสุนันทา

2) ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย ค้นคว้า เพื่อเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ทางวัฒนธรรม

3) สนับสนุนให้มีการสร้างเครือข่ายทางวัฒนธรรมแลกเปลี่ยนเพื่อการอนุรักษ์และเผยแพร่ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย (University Development Goals)

เมื่อสถานการณ์เปลี่ยน เราก็ต้องปรับเปลี่ยน เพื่อให้เกิดความสามารถในการแข่งขันและทันต่อโลกอนาคต แต่สำหรับสิ่งที่ดีและมีคุณค่า เราต้องธำรงรักษา มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดรูปแบบของการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา คือ **SSRU “KEEP” Model** เพื่อมุ่งเติมเต็มในสิ่งที่ยังเดินไปไม่ถึง จุดหมายปลายทางและเป้าหมายที่ตั้งไว้ ต่อยอดทุนความรู้และทุนสังคมที่มีอยู่ ติดตามอย่างต่อเนื่อง เพื่อกำกับติดตามระบบการทำงานเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปสู่ความเป็น “ต้นแบบ” ตามวิสัยทัศน์ 15 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา “มหาวิทยาลัยแม่แบบที่ดีของสังคม” เพราะนี่คือสิ่งที่ทรงคุณค่าที่จะต้องดูแลรักษาเอาไว้ สามารถแสดงได้ดังภาพที่ 2



ภาพที่ SSRU “KEEP” Model

จากรูปแบบของการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาด้วย SSRU “KEEP” Model มหาวิทยาลัยได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนา SSRU “SWITCH” ในการไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ รายละเอียดดังนี้

-  S : Sustainability University which Grow Along with Society.
มหาวิทยาลัยแห่งความยั่งยืนที่พร้อมจะเติบโตกับสังคมยุคใหม่
-  W : Aiming to be the World-Class University.
มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก
-  I : University which Hold up to Administration and Academic Integrity Principle.
มหาวิทยาลัยที่ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ในเชิงการบริหารงานและวิชาการ
-  T : Technology Driven University in Both Administration and Academic Aspect.
มหาวิทยาลัยที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
-  C : Capacity and Capability.
การทำงานอย่างเต็มกำลังและเต็มความสามารถตามความถนัดของแต่ละบุคคล
-  H : Happy Workplace University which has Scholarly Organization Atmosphere.
มหาวิทยาลัยแห่งความความสุขที่ล้อมรอบด้วยบรรยากาศของนักวิชาการ

ทั้งนี้ สามารถแสดงเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย SSRU “SWITCH” ดังภาพที่ 3



ภาพที่ 3 SSRU “SWITCH”

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Thrusts)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้ขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ด้วยประเด็นยุทธศาสตร์ 4 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะอย่างยั่งยืน (Raise the University's Potential to Become Sustainable Specialist)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิชาการสู่การยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (Construct Academic Works for Elevating Local Wisdom Sustainably)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความสัมพันธ์ เชื่อมโยงเครือข่ายและท้องถิ่น (Establish Relationship to Link Local to Network)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายการยกย่องระดับนานาชาติ (Elevate the Level of International Recognition)

แต่จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จึงได้บูรรวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความสัมพันธ์ เชื่อมโยงเครือข่ายและท้องถิ่น กับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายการยกย่องระดับนานาชาติ เพื่อให้ขับเคลื่อนในการพัฒนาทันกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยสามารถสรุปประเด็นยุทธศาสตร์ที่ใช้ขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รายละเอียดมีดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะอย่างยั่งยืน (Raise the University's Potential to Become Sustainable Specialist)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิชาการสู่การยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (Construct Academic Works for Elevating Local Wisdom Sustainably)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายและขยายการยกย่องระดับนานาชาติ (Construct the Network Cooperation and Elevate the Recognition to the International Level)

โดยแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 – 2564) สามารถสรุปเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แผนงาน/กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรม ดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แผนงาน/กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรมของ แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ในแต่ละยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	จำนวน			
	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	แผนงาน/ กลยุทธ์	โครงการ /กิจกรรม
1) พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นเอตทัคคะอย่างยั่งยืน	9	20	17	20
2) สร้างผลงานวิชาการสู่การยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	8	14	13	13
3) สร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายและขยายการขยายองค์ระดับนานาชาติ	6	7	8	8
รวมทั้งสิ้น	23	41	38	41

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)

3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นหน่วยงานชั้นนำในระดับอุดมศึกษาไทยที่ให้บริการทางด้านวิชาการด้านภาษาต่างประเทศและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.2 พันธกิจ (Mission)

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการอบรมด้านภาษาต่างประเทศให้มีความพร้อมในการเข้าร่วมประชาคมอาเซียน
2. พัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศทั้งนักศึกษา บุคลากรและบุคคลทั่วไป
3. พัฒนา ให้บริการ และถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการ วิชาชีพ นวัตกรรมกรรมการเรียนรู้ เทคโนโลยี ศิลปวัฒนธรรมแก่บุคคลทั่วไป ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและเศรษฐกิจสร้างสรรค์
4. สร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยทุกรูปแบบแก่ทุกกลุ่มเป้าหมาย

3.3 ภารกิจหลัก (Key result area)

พัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศทั้งนักศึกษา บุคลากรและบุคคลทั่วไป

3.4 เสาหลัก

1. ทุนความรู้ (Knowledge Capital)
2. คุณธรรม (Morality)
3. เครือข่าย (Partnership)
4. ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism)
5. วัฒนธรรม (Culture) ที่ว่า “ความเป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีของรัตนโกสินทร์”

3.5 วัฒนธรรมองค์กร (Culture)

1. มีความหนึ่งเดียวกัน (Unity)
2. มีความศรัทธาเชื่อมั่นในงานในองค์กร (trust)
3. มีเกียรติ สง่างาม มีศักดิ์ศรีและความภาคภูมิใจ (Dignity)

3.6 อัตลักษณ์ (Identity)

สร้างสรรค์การเรียนรู้ มุ่งสู่การเป็นนักปฏิบัติ อย่างมีคุณธรรม

สร้างสรรค์การเรียนรู้ หมายถึง การเรียนรู้ด้วยวิธีเรียนต่างๆ อย่างมีระบบหรือไม่มีระบบ โดยตั้งใจหรือโดยบังเอิญก็ได้ ทั้งนี้สามารถทำให้บุคคลนั้นเกิดการพัฒนาตนเอง

เป็นนักปฏิบัติ หมายถึง บุคลากรและบัณฑิตที่มีความสามารถด้านวิชาการหรือวิชาชีพ มีทักษะ และมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน สามารถใช้หลักวิชาการด้วยความชำนาญ มีคุณธรรม ใฝ่เรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง

คุณธรรม หมายถึง มีหลักปฏิบัติที่ถูกต้อง มีจิตใจที่นอบน้อม และมีจิตสาธารณะ

3.7 เอกลักษณ์ (Uniqueness)

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่สากลและส่งเสริมบริการวิชาการในหลากหลายมิติ

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่สากล หมายถึง เป็นหน่วยงานที่มีแหล่งเรียนรู้หลากหลายมิติ ทันสมัย และตอบสนองทุกรูปแบบการเรียนรู้ของผู้รับบริการได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

ส่งเสริมบริการวิชาการ หมายถึง การให้บริการส่งเสริมวิชาการความรู้ ในหลากหลายรูปแบบ อย่างมีระบบหรือไม่มีระบบ ทั้งนี้สามารถทำให้บุคคลนั้นเกิดการพัฒนาตนเอง

3.8 ค่านิยมหลัก (Core Values)

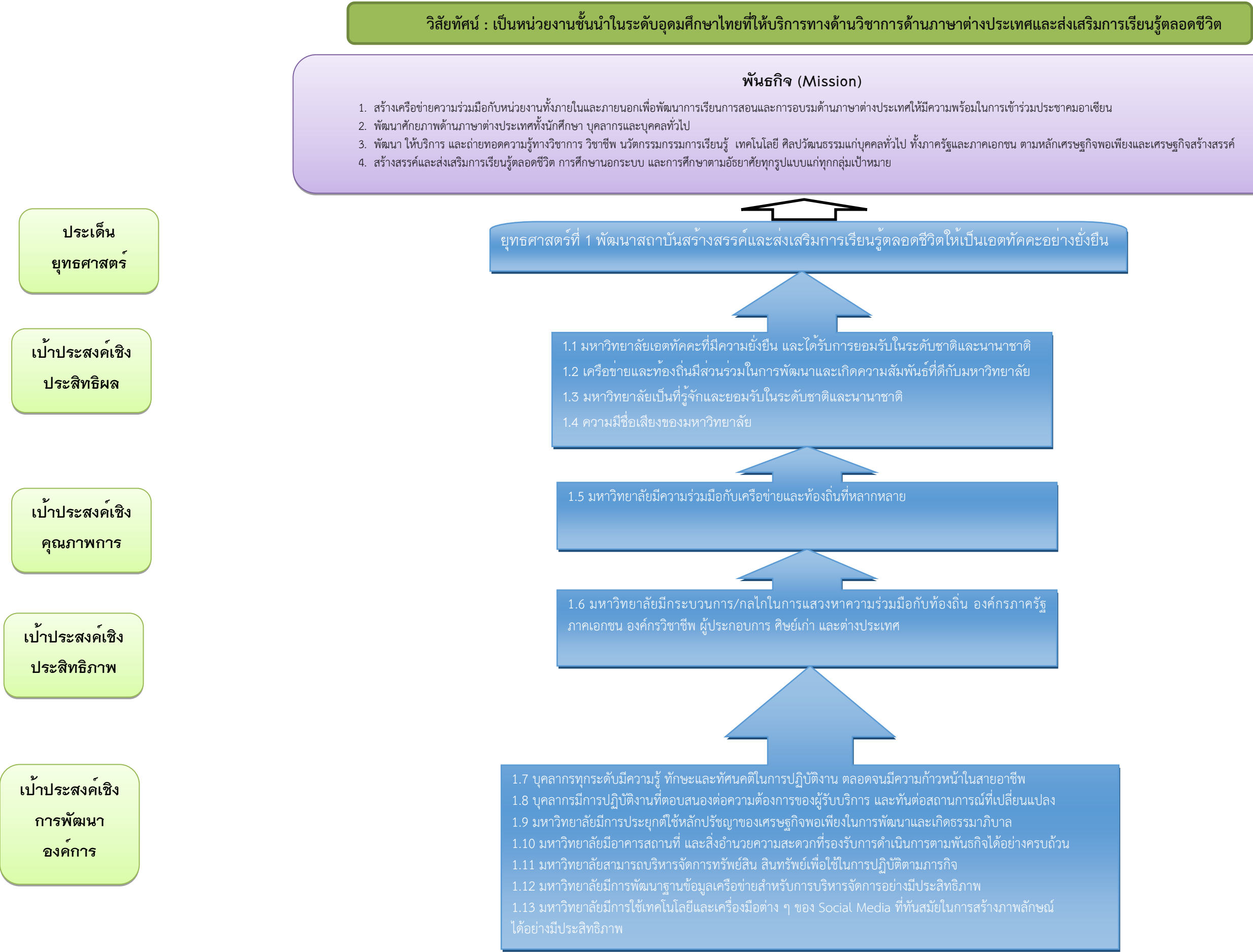
1. มีนวัตกรรม (innovation)
2. ทำงานอย่างมีพลวัต (dynamic)
3. เท้าทันเทคโนโลยี (Hi-Tech)

3.9 ยุทธศาสตร์ (Strategic Thrusts)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้เป็นเอตทัคคะอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายและขยายการยกย่องระดับนานาชาติ

3.10 แผนที่ยุทธศาสตร์ของสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563



ส่วนที่ 4 แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้เป็นเอตทัคคะอย่างยั่งยืน

[illegible]

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายและขยายการยกย่องระดับนานาชาติ

[illegible]

ส่วนที่ 5 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

5.1 โครงการที่สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตดำเนินการในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

1.ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้เป็นเอตทัคคะอย่างยั่งยืน

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้กำกับดูแล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	ภาคปกติ (บาท)	ภาคพิเศษ (บาท)		
1.โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21	25,700.00		ผู้อำนวยการสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (สสสร.)	ฝ่ายภาษาต่างประเทศ
2.โครงการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ			ผู้อำนวยการสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (สสสร.)	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
3.โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของบุคลากร	425,000.00		ผู้อำนวยการสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (สสสร.)	ฝ่ายภาษาต่างประเทศ
4.โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส			ผู้อำนวยการสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (สสสร.)	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
5.โครงการกำกับองค์การที่ดี	124,000.00	415,528.00	ผู้อำนวยการสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (สสสร.)	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
6.โครงการปรับปรุงกายภาพ ภูมิทัศน์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	51,400.00	137,472.00	ผู้อำนวยการสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (สสสร.)	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
7.โครงการจัดหารายได้ด้วยการบริการวิชาการ			ผู้อำนวยการสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (สสสร.)	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
รวมทั้งสิ้น	626,100.00	553,000.00		

2. ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายและขยายการยกย่องระดับนานาชาติ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้กำกับดูแล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	ภาคปกติ (บาท)	ภาคพิเศษ (บาท)		
1.โครงการจัดอันดับมหาวิทยาลัย (U-Ranking) (A) ⁵			ผู้อำนวยการสถาบันสร้างสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (สสสร.)	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
2.โครงการการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและท้องถิ่นในการพัฒนามหาวิทยาลัย			ผู้อำนวยการสถาบันสร้างสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (สสสร.)	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
3.โครงการความร่วมมือกับเครือข่ายภายในประเทศ			ผู้อำนวยการสถาบันสร้างสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (สสสร.)	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
4.โครงการจัดกิจกรรมตามข้อตกลงความร่วมมือของเครือข่ายและท้องถิ่น	5,604.00		ผู้อำนวยการสถาบันสร้างสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (สสสร.)	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
รวมทั้งสิ้น	5,604.00	0.00		

5.2 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้เป็นเอตทัคคะอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี 2563 (รอบ 9 เดือน)	ค่าเป้าหมาย ปี 2564	แผนงาน/ กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้กำกับดูแล	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
							ภาคปกติ (บาท)	ภาคพิเศษ (บาท)		
1.1 สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (สสสร.) มีการส่งเสริมและสนับสนุนในการสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และความสามารถพิเศษ (talent) ให้กับนักศึกษา สอดคล้องตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	1.1.1 ร้อยละนักศึกษาที่สอบผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ B1 หรือมาตรฐานอื่นที่เทียบเท่า	ร้อยละ	24.46	≥20.00	1.1.1.1 พัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา	โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21	25,700.00		ผู้อำนวยการสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (สสสร.)	ฝ่ายภาษาต่างประเทศ
1.2 บุคลากรทุกระดับมีความรู้ ทักษะและทัศนคติในการปฏิบัติงาน ตลอดจนมีความก้าวหน้าในสายอาชีพ	1.2.1 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	ร้อยละ	-	5.00	1.2.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	โครงการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ			ผู้อำนวยการสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (สสสร.)	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	1.2.2 ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	100.00	≥70	1.2.1.2 พัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษให้กับบุคลากร	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของบุคลากร	425,000.00		ผู้อำนวยการสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ฝ่ายภาษาต่างประเทศ
1.3 สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (สสสร.) ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ : ITA	1.3.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ : ITA ⁽⁵⁾	คะแนน	-	≥85	1.3.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส			ผู้อำนวยการสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (สสสร.)	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
1.4 บุคลากรทุกระดับรับรู้และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต(สสสร.) ตามทิศทางที่กำหนดไว้	1.4.1 ร้อยละบุคลากรทุกระดับที่รับรู้และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนภารกิจให้สำเร็จ	ร้อยละ	-	≥90	1.4.1.1 ปรับปรุงระบบและกลไกการกำกับองค์กรโดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้มีความยืดหยุ่นและคล่องตัว	โครงการกำกับองค์กรที่ดี	124,000.00	415,528.00	ผู้อำนวยการสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (สสสร.)	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
1.5 สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (สสสร.) มีการบริหารจัดการอาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่รองรับการดำเนินการตามพันธกิจได้อย่างครบถ้วนและเกิดความประหยัดงบประมาณ	1.5.1 จำนวนข้อร้องเรียนเกี่ยวกับอาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย	ครั้ง/ปี	-	≥15	1.5.1.1 พัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศ อาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และภูมิทัศน์ที่เป็นมิตรต่อ	โครงการปรับปรุงกายภาพ ภูมิทัศน์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	51,400.00	137,472.00	ผู้อำนวยการสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (สสสร.)	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	1.5.2 ร้อยละของการประหยัดงบประมาณจากการใช้ไฟฟ้าและน้ำเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	ร้อยละ	-	≥5.00	สิ่งแวดล้อมให้พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนและภารกิจอื่นๆ					
1.6 สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (สสสร.) สามารถบริหารจัดการทรัพย์สิน สินทรัพย์เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานภารกิจ	1.6.1 เงินรายได้จากโครงการจัดหารายได้ด้านการบริการวิชาการและวิจัยต่ออาจารย์ประจำ ⁽⁶⁾	บาท/คน	3,635,000.00	150,000.00	1.6.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดหารายได้ของหน่วยงานต่างๆ อย่างเป็นระบบ	โครงการจัดหารายได้ด้วยการบริการวิชาการ			ผู้อำนวยการสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (สสสร.)	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
หมายเหตุ : () คือ ตัวชี้วัดที่สำคัญ						รวมทั้งสิ้น	626,100.00	553,000.00		

ส่วนที่ 6 แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

การแปลงแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 – 2564) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ไปสู่การปฏิบัติจำเป็นต้องให้ความสำคัญต่อการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดการประสานความร่วมมือในการแปลงยุทธศาสตร์การพัฒนาไปสู่การจัดทำแผนงานและโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการพัฒนาระบบข้อมูลและการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมซึ่งได้กำหนดวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ และความเข้าใจร่วมกันของบุคลากรภายใน สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในเรื่องแนวคิดและสาระสำคัญของยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัย
2. เพื่อปรับกระบวนการและกลไกการบริหารจัดการให้สามารถสนับสนุนการแปลงแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้มีการติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดเป็นเครื่องมือ

เป้าหมาย

1. ผู้บริหารและบุคลากรของสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความรู้ความเข้าใจใน แผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 และมีส่วนร่วมในกระบวนการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ
2. มีกลไกและกระบวนการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ และมีการจัดทำแผนงานและโครงการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่สอดคล้องกับเป้าหมายและตัวชี้วัด
3. กำหนดเครื่องชี้วัดผลสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้อย่างเป็นรูปธรรม

แนวทางการดำเนินการ

เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายดังกล่าว จึงวางมาตรการและกำหนดแนวทางการแปลงแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ไปสู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผล ดังนี้

1. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พร้อมกำหนดแนวทางในการบริหารจัดการ เพื่อแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันขององค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งภายใน และภายนอกให้มีความพร้อมและมีส่วนร่วมในการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีแนวทาง ดังนี้

- 1.1 สร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแนวคิดและสาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 โดยการจัดเวทีสร้างความเข้าใจในภารกิจ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์การพัฒนา ให้กับบุคลากร ให้ทราบถึงบทบาทความรับผิดชอบของตนที่จะสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ

1.2 ผลักดันระบบงบประมาณ และการพัฒนาสมรรถภาพบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวทางของแผนงานและโครงการในแต่ละยุทธศาสตร์ โดยเน้นผลลัพธ์ของการดำเนินงานเป็นหลัก

1.3 ส่งเสริมให้สาขาวิชาต่าง ๆ ของสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตจัดทำแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งสามารถเชื่อมโยงและประเมินผลงานของหน่วยงานตามที่กำหนดไว้

1.4 จัดให้มีการลงนามรับรองการปฏิบัติงาน เพื่อสร้างพันธสัญญาเชิงยุทธศาสตร์ทั่วองค์กรทั้งระบบ พร้อมทั้งเชื่อมโยงผลงานตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สู่การประเมินผลงาน

1.5 ส่งเสริมมาตรการในการประชาสัมพันธ์และการสร้างบรรยากาศยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่องผ่านสื่อภายในสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อกระตุ้น ปลุกเร้า และขับเคลื่อนงานตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

2. พัฒนาระบบการจัดทำแผนงาน/โครงการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในลักษณะบูรณาการ เพื่อเป็นเครื่องมือในการประสานแผนไปสู่การปฏิบัติ โดยมีแนวทางดังนี้

2.1 สนับสนุนการจัดทำแผนงาน/โครงการในลักษณะการบูรณาการและประสานงานระหว่างหน่วยงานภายในสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เกี่ยวข้องกับภารกิจและยุทธศาสตร์การพัฒนา อาทิเช่น

- (1) แผนปฏิบัติการด้านการขับเคลื่อนความสัมพันธ์กับเครือข่าย
- (2) แผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- (3) แผนปฏิบัติการด้านการจัดหารายได้
- (4) แผนพัฒนาบุคลากร
- (5) แผนบริหารทรัพยากรบุคคล
- (6) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน
- (7) แผนการจัดการความรู้
- (8) แผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน
- (9) แผนปฏิบัติการด้านการจัดซื้อจัดจ้าง
- (10) แผนปฏิบัติการด้านการประชาสัมพันธ์เชิงรุก

2.2 กำหนดขั้นตอนของกระบวนการดำเนินงานตามแผนงานโครงการให้ชัดเจน มุ่งเน้นที่การสร้างกระบวนทัศน์คติใหม่ (Paradigm Shift) แก่ผู้ปฏิบัติ มีการจัดลำดับความสำคัญของกิจกรรมที่มุ่งผลสัมฤทธิ์กับระบบการจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินงาน

2.3 ติดตาม ตรวจสอบผลที่ได้จากการดำเนินแผนงานโครงการว่าสามารถตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนา รวมทั้งสามารถติดตามและประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรมทันสมัยด้วยเทคโนโลยี

การขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัตินั้นเป็นขั้นตอนที่มีความสำคัญมากที่จะผลักดันการทำงานของกลไกทั้งหมดให้สามารถบรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วม รวมทั้งต้องอาศัยกระบวนการและกลไกการผนึกกำลังในหลายมิติในการประสานแผนงาน แผนเงิน และแผนคน ในการขับเคลื่อนองค์กรร่วมกัน และไปในแนวทางเดียวกัน เพื่อมุ่งสู่จุดมุ่งหมายสูงสุดขององค์กร คือวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ ความสำเร็จของการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ให้ประสบผลสำเร็จ จึงประกอบด้วยส่วนสำคัญ ดังนี้

1. ผู้บริหารระดับสูงและผู้บริหารทุกระดับเป็นผู้รวบรวมพลังขับเคลื่อนให้เกิดการเปลี่ยนแปลง และสื่อสารทิศทางการองค์กรให้แก่บุคลากรทุกระดับได้มีความเข้าใจ
2. ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ออกมาเป็นแผนปฏิบัติการ โดยนำกลยุทธ์และแนวทางการดำเนินงานมาแปลงเป็นแผนงาน/โครงการที่ปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. การถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ไป สาขาวิชาและระดับบุคคลในการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน รวมทั้งต้องมีระบบในการจูงใจให้ทุกคนมุ่งมั่นในการทำงานเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์
4. การประสานงานระหว่างหน่วยงานภายในสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในการขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการของแต่ละหน่วยงานให้มีความก้าวหน้า เกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูล จัดเก็บข้อมูล เผยแพร่ข้อมูล และถ่ายทอดความรู้ซึ่งกันและกัน
5. การจัดระบบการติดตามประเมินผลความก้าวหน้าของการดำเนินการในทุกระดับ

การติดตามและประเมินผล

เมื่อมีการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับทุกหน่วยงานภายในสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแล้วสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต จะต้องวางระบบที่จะวัดความสำเร็จในการบรรลุเป้าประสงค์ในระดับต่าง ๆ จำเป็นต้องมีการติดตามและประเมินผล เพื่อช่วยให้ทราบถึงความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค ผลกระทบที่เกิดขึ้น อันจะช่วยให้ผู้รับผิดชอบพิจารณาหาแนวทางแก้ไขต่อไป การติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิผล จะต้องอาศัยดัชนีชี้วัดความสำเร็จในหลายมิติ และหลายระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารจัดการแนวใหม่ ดังนี้

1. การติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามกระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์ พร้อมทั้งสรุปบทเรียนและข้อเสนอแนะสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงกระบวนการจัดทำแผนเชิงยุทธศาสตร์ขององค์กรให้มีประสิทธิภาพต่อไป
2. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเป็นประจำทุกเดือน และจัดทำรายงานผลรายไตรมาสเพื่อแสดงถึงความก้าวหน้า และปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ให้ผู้บริหารทุกระดับทราบและดำเนินการแก้ไขเพื่อให้การดำเนินการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมถึงการจัดทำรายงานผลงานประจำปีเผยแพร่สู่สาธารณะ

3. การติดตามผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ผลการจัดซื้อจัดจ้าง และการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ เพื่อเร่งรัดการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

4. การติดตามผลตามคำรับรองการปฏิบัติการประจำปีที่กำหนดไว้แล้ว โดยมีการกำหนดระยะเวลาการติดตามประเมินผลตนเองในรอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน

5. ควรมีกสไกเชื่อมโยงการประเมินผลงานรายบุคคลกับผลงานในระดับสาขาวิชา เพื่อเชื่อมโยงกับผลงานในระดับมหาวิทยาลัย เพื่อแสดงถึงผลสำเร็จของการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่ระดับหน่วยงานและระดับบุคคล

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 – 2564)
และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564



คำสั่งสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต(สสร.)

ที่ ๕๕๑/๒๕๖๓

เรื่อง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)

และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ระดับหน่วยงาน

เพื่อให้การดำเนินงานทบทวนแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (สสร.) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และบรรลุวัตถุประสงค์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (สสร.) ดังต่อไปนี้

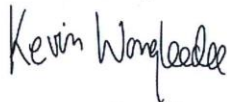
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กวิน วงศ์ลี้ดี	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวณัฏฐนิชา วิทยถาวร	กรรมการ
๓. นางสาวจินตนา ดำรงสันติธรรม	กรรมการ
๔. ว่าที่ร้อยตรีหญิง หนึ่งฤทัย สนั่นรัมย์	กรรมการ
๕. นายสุพัต เสกทวีลาภ	กรรมการ
๖. นายศิวพงษ์ อ้อพงษ์	กรรมการ
๗. นางบุญทิน ทองยศ	กรรมการ
๘. นางจิตรกัญญา ปิมปา	กรรมการ
๙. นายพงศ์ศักดิ์ รุ่งสง	กรรมการและเลขานุการ

- ๒ -

ให้คณะกรรมการดังกล่าวมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. ศึกษากรอบยุทธศาสตร์ กรอบนโยบาย และกรอบเป้าหมายของสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (สสร.)
 ๒. กำหนดยุทธศาสตร์ของสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (สสร.)
 ๓. ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
 ๔. กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๓



(ผศ.ดร.กวิน วงศ์ดี)

ผู้อำนวยการสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้
ตลอดชีวิต สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอด
ชีวิต(สสร.)

23มิ.ย.63 เวลา 13:51:05 Non-PKI Server Sign
Signature Code : QQBFA-DIAMw-A3AEI-AMQA4

ผลการวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์

ผลการวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์

จากการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการทำงานของสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งที่เป็นจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคในทุกประเด็น มาให้น้ำหนักความสำคัญมากที่สุดตามลำดับ โดยให้ผู้บริหารและบุคลากรของสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน 7 ท่านเป็นผู้ประเมิน ผลการประเมินเป็นน้ำหนักคะแนนตามลำดับจากมากไปหาน้อย ของจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ปรากฏดังนี้

1. น้ำหนักคะแนนของจุดแข็ง

มีลำดับคะแนนจากมากไปหาน้อย 5 ลำดับแรก ตามตารางต่อไปนี้

ลำดับ	คะแนน	ประเด็นจุดแข็ง
S07	10.45%	ผู้บริหารและทีมผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ และพร้อมรับผิดชอบผลักดันการดำเนินงานของสถาบันสร้างสรรค์ฯและมหาวิทยาลัยอย่างจริงจัง
S01	8.86%	มีแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปีและประจำปีที่ชัดเจน
S08	7.95%	สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นหน่วยงานที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในทุกมิติ
S11	7.73%	บุคลากรมีคุณภาพ ทুমเท และสามัคคี
S03	7.50%	บุคลากรมีความรู้ความสามารถและความชำนาญงานสามารถให้คำปรึกษาแนะนำในการกิจที่รับผิดชอบแก่คณะวิชาและหน่วยงานเป็นอย่างดี

2. น้ำหนักคะแนนของจุดอ่อน

มีลำดับคะแนนจากมากไปหาน้อย 5 ลำดับแรก ตามตารางต่อไปนี้

ลำดับ	คะแนน	ประเด็นจุดอ่อน
W13	5.00%	บุคลากรขาดทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ฯลฯ
W14	5.00%	งบประมาณไม่เพียงพอที่จะใช้ในการสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาหน่วยงาน
W12	2.27%	บุคลากรมีภาระงานหลายด้านหลายหน้าที่

3. น้ำหนักคะแนนของโอกาส

มีลำดับคะแนนจากมากไปหาน้อย 5 ลำดับแรก ตามตารางต่อไปนี้

ลำดับ	คะแนน	ประเด็นโอกาส
O24	4.77%	มหาวิทยาลัยมีทรัพยากรที่จำเป็นในการใช้ปฏิบัติงาน ทำให้สามารถบรรลุงานที่ปฏิบัติได้ง่าย
O22	3.41%	มหาวิทยาลัยมีการกำหนดเส้นทางความก้าวหน้าสำหรับบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการอย่างชัดเจน ทำให้บุคลากรมีโอกาสในการพัฒนาตนเองให้เข้าสู่ตำแหน่งได้อย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น
O18	3.41%	มหาวิทยาลัยสนับสนุนและให้งบประมาณหรือกองทุนในการพัฒนาพัฒนาศักยภาพและองค์ความรู้ของบุคลากรอย่างเต็มที่
O23	1.82%	มหาวิทยาลัยส่งเสริม และสนับสนุนความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ
O19	1.14%	มหาวิทยาลัยมีนโยบายส่งเสริมให้บุคลากรเรียนภาษาและอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารทำให้บุคลากรมีโอกาสในการพัฒนาตนเองมากขึ้น

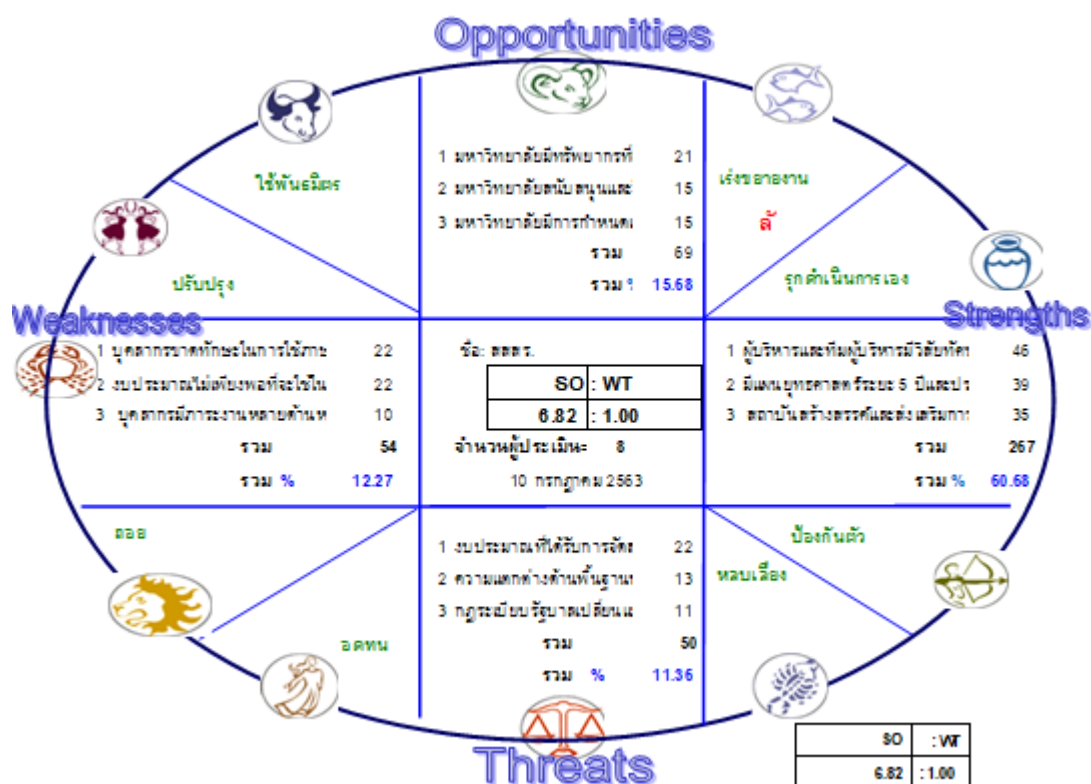
4. น้ำหนักคะแนนของอุปสรรค

มีลำดับคะแนนจากมากไปหาน้อย 5 ลำดับแรก ตามตารางต่อไปนี้

ลำดับ	คะแนน	ประเด็นอุปสรรค
T28	5.00%	งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรมาก-น้อยขึ้นอยู่กับงบประมาณของหน่วยงานจัดการศึกษา ส่งผลต่อการดำเนินงานและการพัฒนาหน่วยงาน
T26	2.95%	ความแตกต่างด้านพื้นฐานทางการศึกษา ครอบครัวและเศรษฐกิจทำให้เกิดค่านิยมที่แตกต่างมีความต้องการที่หลากหลายมากขึ้น
T25	2.50%	กฎระเบียบรัฐบาลเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การทำงานยุ่งยากซับซ้อนมากขึ้น
T27	0.91%	มีระเบียบปฏิบัติและขั้นตอนการปฏิบัติงานยุ่งยากซับซ้อน ตามที่เคยปฏิบัติสืบทอดกันมากกลายเป็นวัฒนธรรมองค์กรเฉพาะกลุ่มจนยากที่จะแก้ไขโดยเร็ว

5. ตำแหน่งยุทธศาสตร์ในปัจจุบัน

สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต อยู่ในตำแหน่ง “เร่งขยายงาน” ดังแสดงได้จากภาพข้างล่างนี้



จากผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต อยู่ในตำแหน่ง “เร่งขยายงาน”

รายงานการประชุมทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 – 2564)
และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564



รายงานการประชุม
คณะกรรมการดำเนินงานสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ครั้งที่ 4/2563

วันอังคารที่ 21 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 เวลา 13.30 – 15.30 น.
ณ ห้องประชุมสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
อาคาร 31 ชั้น 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

รายงานการประชุม
คณะกรรมการดำเนินงานสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ครั้งที่ 4/2563
วันอังคารที่ 21 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 เวลา 13.30 – 15.30 น.
ณ ห้องประชุมสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
อาคาร 31 ชั้น 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ผู้มาประชุม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กวิน	วงศ์ลิตี	ผู้อำนวยการ
2. นางสาวณัฐธิดา	วิทยาถาวร	กรรมการ
3. นายสุพพัต	เสกทวีลาภ	กรรมการ
4. ว่าที่ ร.ต.หญิงหนึ่งฤทัย	สนั่นรัมย์	กรรมการ
5. นายศิวพงษ์	อ้อพงษ์	กรรมการ
6. นางบุญทิน	ทองยศ	กรรมการ
7. นางสาวจินตนา	ดำรงสันติธรรม	กรรมการ
8. นางจิตร์กัญญา	ปิมปา	กรรมการ
9. นายพงศ์ศักดิ์	รุ่งสง	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม (ติดภารกิจ)

- ไม่มี -

ผู้เข้าร่วมประชุม

- ไม่มี -

เริ่มประชุม : เวลา 13.30 น.

ประธานที่ประชุม : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กวิน วงศ์ลิตี
ผู้อำนวยการสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ระเบียบวาระที่ 1 : เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานแจ้งให้ทราบว่า สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (สสร.) ได้รับการพิจารณา รับผิดชอบตัวชี้วัด ระดับเจ้าภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ ร้อยละนักศึกษาที่สอบ ผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ B1 หรือมาตรฐานอื่นที่เทียบเท่า และ ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านเกณฑ์ มาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 : เรื่องรับรองรายงานการประชุม

2.1 รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันอังคารที่ 12 พฤษภาคม 2563 เวลา 13.30 – 15.00 น.

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ 3 : เรื่องสืบเนื่อง

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 4 : เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 รายวิชาหมวดเลือกเสรี

นำเสนอโดย ว่าที่ ร.ต.หญิงหนึ่งฤทัย สนั่นรัมย์

ว่าที่ ร.ต.หญิงหนึ่งฤทัย สนั่นรัมย์ รักษาการหัวหน้าฝ่ายภาษาต่างประเทศ แจ้งในที่ประชุมทราบว่า ภาคเรียนที่ 1/2563 ฝ่ายภาษาต่างประเทศ จะเปิดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาเลือกเสรี จำนวน 1 รายวิชา คือ รายวิชา LPC1001 การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ ระดับ 1 จำนวน 2 กลุ่มเรียน

4.2 หลักสูตรฝึกอบรม

นำเสนอโดย ว่าที่ ร.ต.หญิงหนึ่งฤทัย สนั่นรัมย์

ว่าที่ ร.ต.หญิงหนึ่งฤทัย สนั่นรัมย์ รักษาการหัวหน้าฝ่ายภาษาต่างประเทศ แจ้งในที่ประชุมทราบว่า ได้กำหนดการฝึกอบรมด้านภาษาต่างประเทศ ประจำปีเดือนสิงหาคม 2563 จำนวน 2 หลักสูตร ดังนี้

4.2.1 หลักสูตรสำหรับนักศึกษา จำนวน 3 กลุ่มเรียน ระหว่างวันที่ 15 – 16, 22 – 24 สิงหาคม 2563

4.2.2 หลักสูตรสำหรับบุคลากร จำนวน 1 กลุ่มเรียน ระหว่างวันที่ 15 – 16, 22 – 24 สิงหาคม 2563

4.3 การสอบภาษาอังกฤษ

นำเสนอโดย นายสุพัต เสกทวีลาภ

นายสุพัต เสกทวีลาภ แจ้งในที่ประชุมทราบว่า ได้กำหนดการการสอบภาษาอังกฤษ ภาคเรียนที่ 1/2563 ประจำปีเดือนสิงหาคม 2563 ระหว่างวันที่ 10 – 28 สิงหาคม 2563

มติที่ประชุม รับทราบ

4.2 รายงานประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สิ้นไตรมาส 3

นำเสนอโดย : นายพงศ์ศักดิ์ รุ่งสง

ในไตรมาส 3 (เมษายน – มิถุนายน 2562) ผลการดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน นั้นอยู่ที่ร้อยละ 100.00 ทั้งนี้งบประมาณรายได้ยังเพียงพอต่อการเบิกจ่ายสำหรับฝ่ายงานต่าง ๆ ที่จะดำเนินการในไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม – กันยายน 2563) ทั้งนี้ให้ฝ่ายงานต่าง ๆ ดำเนินการส่งให้ฝ่ายบริหารงานทั่วไปและแผนงานเบิกจ่ายภายในวันที่ 15 กันยายน 2563

มติที่ประชุม รับทราบ

4.3 รายงานตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

นำเสนอโดย : นายพงศ์ศักดิ์ รุ่งสง

บรรลุทุกตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ สรุปผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (รอบ 9 เดือน) บรรลุทั้งหมดจำนวน 13 ตัวชี้วัด จากจำนวน 17 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละการบรรลุเป้าหมาย 76.47 ผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับ ดีเลิศ

ทั้งนี้ ตัวชี้วัดที่อยู่ระหว่างการดำเนินการ มีจำนวน 4 ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในประจำปี (ด้านบริหารจัดการ) ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ 4/5

ตัวชี้วัดที่ 1.6.1 ร้อยละของกระบวนการปฏิบัติงานที่ได้รับการปรับปรุง และพัฒนา ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 75.00/80.00

ตัวชี้วัดที่ 4.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนการจัดอันดับมหาวิทยาลัย(22A) ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ 3/5

ตัวชี้วัดที่ 4.5.1 ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงเว็บไซต์(24) ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ 4/5

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 : เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 ขอแจ้งกรอบวงเงินงบประมาณการจ่ายเงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

นำเสนอโดย : นายพงศ์ศักดิ์ รุ่งสง

ตามที่กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี ฝ่ายติดตามงบประมาณและสารสนเทศ ได้ กรอบวงเงินงบประมาณการจ่ายเงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (ทบทวน ภาคเรียนที่1/2563) สำหรับเป็นข้อมูลงบประมาณรายจ่ายในการวางแผนดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ในระบบ ERP ทั้งสิ้น 2,685,100.00บาท (สองล้านหกแสนแปดหมื่นห้าพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน รายละเอียดต่อไปนี้

รายการ	งบประมาณ (บาท)		
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	2,132,100.00	553,000.00	2,685,100.00

มติที่ประชุม รับทราบ

5.3 การทบทวนแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการด้าน ๆ ระยะ 5 ปี (2560-2564) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

นำเสนอโดย : นายพงศ์ศักดิ์ รุ่งสง

ตามที่กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี ได้แจ้งให้ระดับหน่วยงานต่าง ๆ ให้มีการการแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการด้าน ๆ ระยะ 5 ปี (2560-2564) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ ของระดับมหาวิทยาลัยนั้น ในการนี้ฝ่ายแผนงานขอแจ้งให้แต่ละฝ่ายงานดำเนินการจัดทำแผนงานปฏิบัติการด้านต่าง ๆ ภายในเดือนกันยายน 2563 ดังต่อไปนี้

1. แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 - 2564) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ผู้รับผิดชอบ นายพงศ์ศักดิ์ รุ่งสง
2. แผนการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ผู้รับผิดชอบ นายพงศ์ศักดิ์ รุ่งสง
3. แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 - 2564)
ผู้รับผิดชอบ นายพงศ์ศักดิ์ รุ่งสง
4. แผนปฏิบัติการด้านการสร้างความสัมพันธ์กับเครือข่าย ระยะ 2 ปี (2560-2564) และประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ผู้รับผิดชอบ นายพงศ์ศักดิ์ รุ่งสง
5. แผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ผู้รับผิดชอบ นายพงศ์ศักดิ์ รุ่งสง
6. แผนปฏิบัติงานการพัฒนาเอกลักษณ์ ประจำปีการศึกษา 2563
ผู้รับผิดชอบ นายพงศ์ศักดิ์ รุ่งสง
7. แผนปฏิบัติการด้านการประชาสัมพันธ์เชิงรุก ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560-2564) และประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ผู้รับผิดชอบ นางจิตร์กัญญา ปิมปา
8. แผนปฏิบัติการด้านจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ผู้รับผิดชอบ นางจิตร์กัญญา ปิมปา
9. แผนพัฒนาบุคลากร ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560-2564) และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ผู้รับผิดชอบ นางสาวจินตนา ดำรงสันติธรรม
10. แผนบริหารทรัพยากรบุคคล ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560-2564) และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ผู้รับผิดชอบ นางสาวจินตนา ดำรงสันติธรรม
11. แผนปฏิบัติการด้านการจัดการหารรายได้ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 - 2564) และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ผู้รับผิดชอบ นางสาวณัฏฐณิชา วิทยาถาวร
12. แผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 - 2564) และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ผู้รับผิดชอบ นายพงศ์ศักดิ์ รุ่งสง
13. แผนปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560-2564) และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ผู้รับผิดชอบ นายสุพัต เสกทวีลาภ

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 : เรื่องอื่นๆ

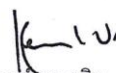
-ไม่มี-

เลิกประชุมเวลา 15.30 น.

พงศ์ศักดิ์

(นายพงศ์ศักดิ์ รุ่งสง)

ผู้บันทึกรายงานการประชุม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กวิน วงศ์สิทธิ์)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

บันทึกข้อความขออนุมัติแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 - 2564)
และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 และแผนปฏิบัติการด้านต่าง ๆ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

เลขที่รับ ๑๘๖๗๘/๒๕๖๓

วันที่ ๒๔ ก.ย. ๖๓

เวลา ๑๔.๕๓ น.



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (สสสร.) โทร.๑๔๔๒

ที่ สสสร./ ๑๒๕๕

วันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขออนุมัติแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ และแผนปฏิบัติการด้านต่าง ๆ

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ตามที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยกองนโยบายและแผนได้มีนโยบายให้แต่ละหน่วยงานมีการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านต่าง ๆ ของแต่ละหน่วยงาน เพื่อให้สอดคล้องและมีการบริหารจัดการ รวมทั้งการดำเนินงานในทิศทางเดียวกันกับแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย นั้น

ในการนี้ สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (สสสร.) ได้ดำเนินการรวบรวมจากฝ่ายงานต่าง ๆ และนำเสนอความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหน่วยงานเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ซึ่งแผนปฏิบัติการด้านต่าง ๆ มีความสอดคล้องตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น ๑๑ แผน ประกอบด้วย

๑. แผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
๒. แผนปฏิบัติการด้านการขับเคลื่อนความสัมพันธ์กับเครือข่าย
๓. แผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
๔. แผนปฏิบัติการด้านการจัดหารายได้
๕. แผนพัฒนาบุคลากร
๖. แผนบริหารทรัพยากรบุคคล
๗. แผนกลยุทธ์ทางการเงิน
๘. แผนการจัดการความรู้
๙. แผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน

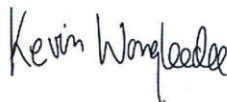
- ๒ -

๑๐. แผนปฏิบัติการด้านการจัดซื้อจัดจ้าง

๑๑. แผนปฏิบัติการด้านการประชาสัมพันธ์เชิงรุก

เพื่อเป็นการขับเคลื่อนให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเป้าหมายที่วางไว้ สถาบันสร้างสรรค์และการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (สสสร.) จึงขออนุมัติแผนปฏิบัติการด้านต่างๆ ดังกล่าวในข้างต้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้



(ผศ.ดร.กวิน วงศ์ลิตี)

ผู้อำนวยการสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้
ตลอดชีวิต สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้

ตลอดชีวิต(สสสร.)

24 ก.ย. 63 เวลา 14:30:25 Non-PKI Server Sign
Signature Code : MwAzA-DUARQ-A2AEU-AOAA5

อนุมัติ



(รศ.ดร.ชุติกาญจน์ ศรีวิบูลย์)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

24 ก.ย. 63 เวลา 15:45:03 Non-PKI Server Sign
Signature Code : OQBBA-DMAQQ-A2ADk-ANwA3

หมายเหตุ ไฟล์รูปเล่มจะบันทึกลงแผ่นซีดีและนำส่งกองนโยบายและแผนต่อไป