



แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเอกลักษณ์
สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ประจำปีการศึกษา 2562

คำนำ

ตามที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้เห็นชอบเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่ว่า “เน้นความเป็นวัง ปลูกฝังองค์ความรู้ ยึดมั่นคุณธรรมให้เชิดชู เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่สากล” ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ ได้มีการสื่อสารเอกลักษณ์ และเผยแพร่ให้กับนักศึกษาและบุคลากรทราบ ผ่านช่องทางต่าง ๆ แล้วนั้น

เพื่อให้การนำเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม สถาบันสร้างสรรค์ฯ โดยคณะกรรมการพัฒนาเอกลักษณ์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเอกลักษณ์ ประจำปีการศึกษา 2562 ขึ้น ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเอกลักษณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2562 และส่วนที่ 3 การกำกับติดตามและประเมินผล

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเอกลักษณ์ สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประจำปีการศึกษา 2562 ฉบับนี้จะเป็นแนวทางสำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานการพัฒนาเอกลักษณ์ให้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อไป



(ผศ.ดร.กวิน วงศ์สีดี)

ผู้อำนวยการสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้เห็นชอบเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่ว่า “เน้นความเป็นวัง ปลูกฝังองค์ความรู้ ยึดมั่นคุณธรรมให้เชิดชู เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่สากล” ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ ได้มีการสื่อสารเอกลักษณ์ และเผยแพร่ให้กับนักศึกษาและบุคลากรทราบ ผ่านช่องทางต่าง ๆ แล้วนั้น

เพื่อให้การนำเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม สถาบันสร้างสรรค์ฯ โดยคณะกรรมการพัฒนาเอกลักษณ์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเอกลักษณ์ ประจำปีการศึกษา 2562 ขึ้น ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเอกลักษณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2562 และส่วนที่ 3 การกำกับติดตามและประเมินผล

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเอกลักษณ์ สถาบันสร้างสรรค์ฯ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประจำปีการศึกษา 2562 ฉบับนี้จะเป็นแนวทางสำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานการพัฒนาเอกลักษณ์ให้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อไป

สารบัญ

คำนำ	ก
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1.1 หลักการและเหตุ	1
1.2 โครงสร้างของสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (สสสร)	2
1.3 โครงสร้างการบริหารจัดการ (ADMINISTRATIVE CHART)	3
1.4 ผลการดำเนินงานการพัฒนาเอกลักษณ์ ปีการศึกษา 2562	4
1.5 ข้อมูลพื้นฐานของ สสสร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	6
1.5.1 วิสัยทัศน์ (Vision)	
1.5.2 พันธกิจ (Mission)	
1.5.3 ภารกิจหลัก (Key result area)	
1.5.4 เสาหลัก (Pillar)	
1.5.5 วัฒนธรรม (Culture)	
1.5.6 อัตลักษณ์ (Identity)	
1.5.7 ค่านิยมหลัก (Core Values)	
1.5.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Thrusts)	
1.6 เอกลักษณ์	8
1.6.1 เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	
1.6.2 เอกลักษณ์ของสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเอกลักษณ์	9
2.1 นโยบายด้านการพัฒนาเอกลักษณ์	
2.2 วัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเอกลักษณ์	
2.3 ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายของมหาวิทยาลัย	
2.3.1 ยุทธศาสตร์	
2.3.2 เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	
2.3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	
2.4 ขั้นตอนการพัฒนาเอกลักษณ์	10

2.5 แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเอกลักษณ์

2.5.1 เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่สากล.

ส่วนที่ 3 แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล 12

3.1 แนวทางการนำแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเอกลักษณ์

3.2 การกำกับติดตามและประเมินผล

3.3 หลักฐานประกอบการรายงานผลความสำเร็จ

ภาคผนวก 14

ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเอกลักษณ์

ข รายละเอียดโครงการการพัฒนาเอกลักษณ์

ส่วนที่ 1 บทนำ

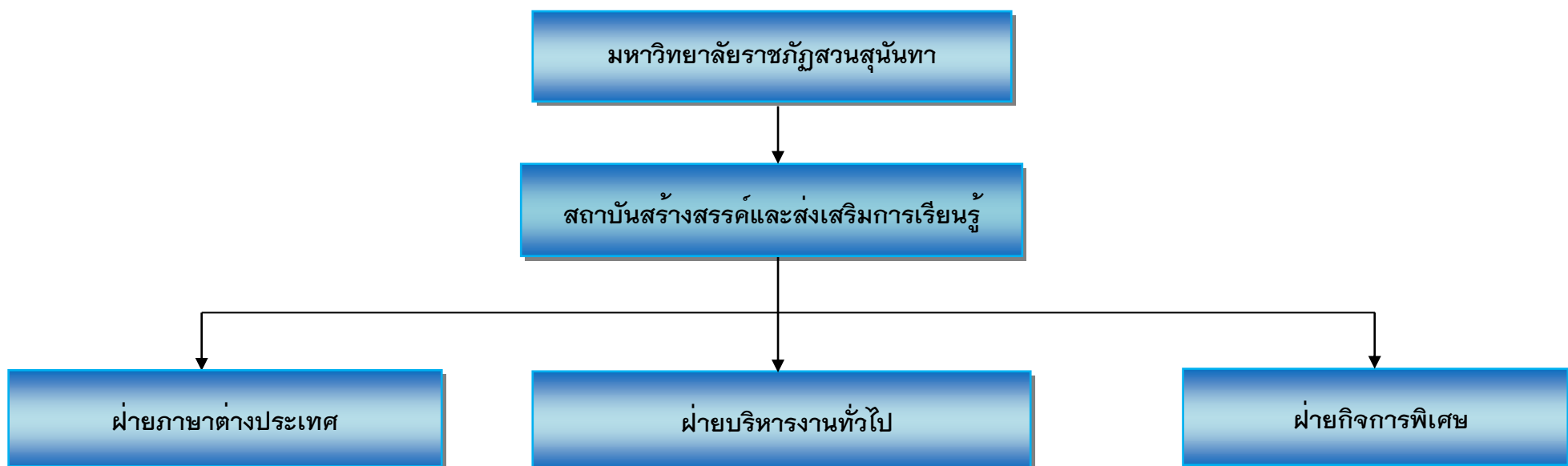
1.1 หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานในส่วนของตัวบ่งชี้เอกลักษณ์ หมายถึง ตัวบ่งชี้ที่ประเมินผลตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของสถาบันอุดมศึกษา รวมถึงความสำเร็จตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของแต่ละหน่วยงาน และสำหรับเอกลักษณ์ หมายถึง ผลผลิตของผู้เรียนตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ปรัชญาของสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต คือ “จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและคุณธรรม” และสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้ดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ที่จัดตั้งตามปรัชญาของสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยได้จัดการเรียนรู้เพื่อสังคมสำหรับพันธกิจด้านการบริการวิชาการ นั้น สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ดำเนินงานด้านการบริการวิชาการต่อชุมชน ซึ่งจากการที่สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้ให้บริการวิชาการ ได้รับการตอบรับและการตอบสนองจากชุมชนที่ได้รับการพัฒนาเป็นอย่างดี

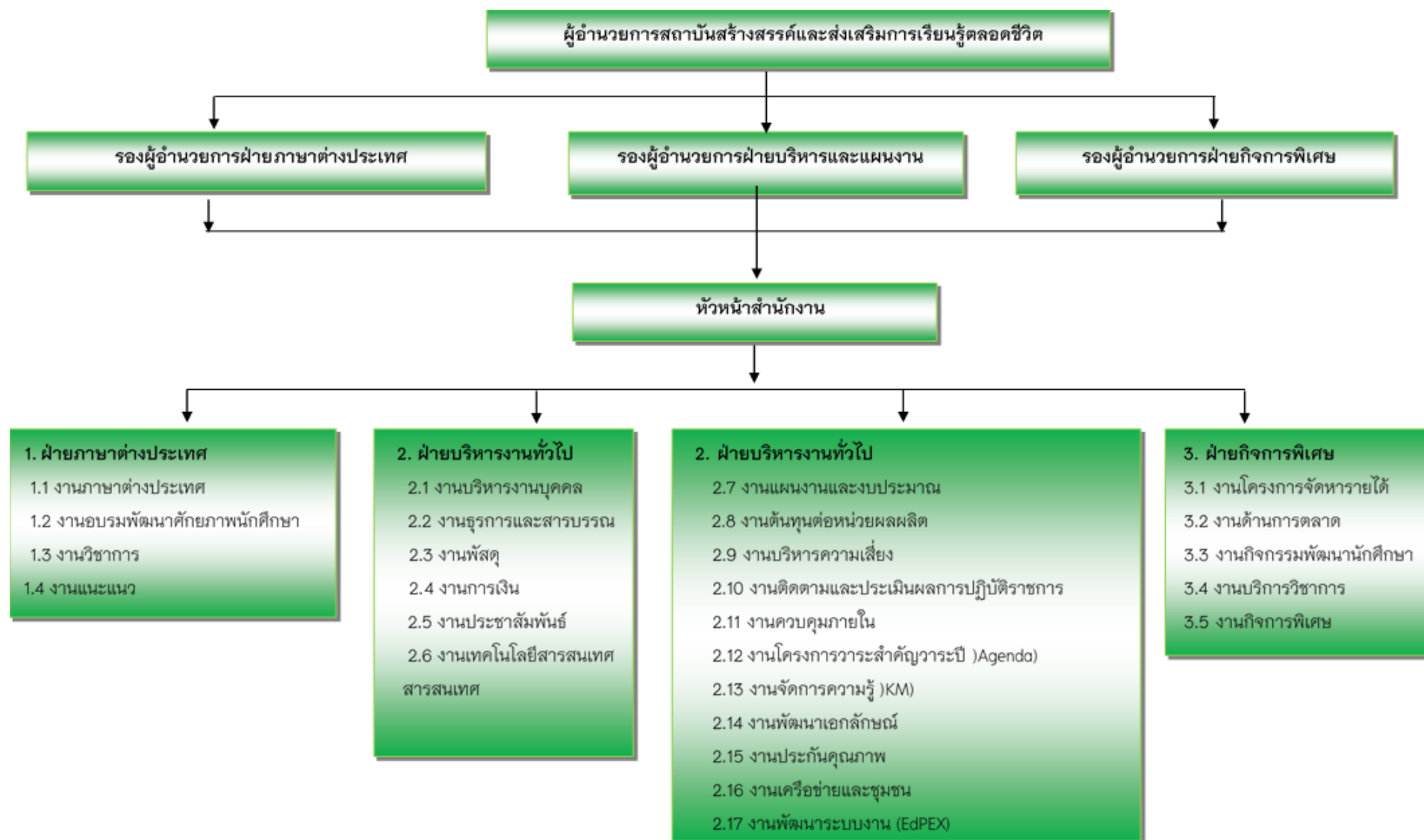
สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีพันธกิจในการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศทั้งนักศึกษา บุคลากรและบุคคลทั่วไป พัฒนา ให้บริการ และถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการ วิชาชีพ นวัตกรรมกรรมการเรียนรู้ เทคโนโลยี ศิลปวัฒนธรรมแก่บุคคลทั่วไป ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน สร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยทุกรูปแบบแก่ทุกกลุ่มเป้าหมาย การจัดตั้งสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต จึงหลากหลายตามวัตถุประสงค์ของสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต นำไปสู่การกำหนดเป้าหมาย และแผนปฏิบัติงาน รวมทั้งแผนพัฒนาคุณภาพของสถาบันที่จะสร้างองค์ความรู้ให้สอดคล้องตามเอกลักษณ์และวัตถุประสงค์ของสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ดังนั้นสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต จึงได้เสนอให้ที่ประชุมคณะบริหารสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต พิจารณาทบทวนเอกลักษณ์ และให้เสนอแนะโครงการ/กิจกรรมที่จะบรรจุในแผนปฏิบัติงานการพัฒนาเอกลักษณ์ ของสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประจำปีการศึกษา 2562 ดังนั้น เพื่อเป็นการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลการพัฒนาตามเอกลักษณ์ และผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติงานการพัฒนาเอกลักษณ์ ประจำปีการศึกษา 2562 ขึ้นมา เพื่อเป็นแผนการดำเนินงานขับเคลื่อนและพัฒนาให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคมหรือชุมชน

1.2 โครงสร้างของสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต



1.3 โครงสร้างการบริหารจัดการ (ADMINISTRATIVE CHART)



1.4 ผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาเอกลักษณ์ ปีการศึกษา 2562

1.4.1 ผลการดำเนินงานด้าน เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่สากล

กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ		
			ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
โครงการแหล่งเรียนรู้ภาษาอังกฤษ Online สำหรับตำรวจจราจร	ไตรมาสที่ 2 (พ.ย.2562- ม.ค.2563)	ได้ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เข้าร่วมโครงการเข้าทำแบบฝึกหัด Speexx ระบบ Online บนเว็บไซต์ สสร. (http://www.ilpc.ssru.ac.th)	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	70	70
		ได้ดำเนินการแจ้งให้ผู้เข้าร่วมโครงการเข้าทำแบบสอบถามระบบ online	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	4.51	4.54
		ได้ดำเนินการเผยแพร่แบบฝึกหัด Speexx ระบบ Online บนเว็บไซต์ สสร. (http://www.ilpc.ssru.ac.th) เพื่อฝึกฝนทักษะด้านภาษาอังกฤษเฉพาะด้านเพื่อใช้ในการทำงาน ตั้งแต่ระดับพื้นฐาน เช่น การรับโทรศัพท์ การประสานงาน การประชุม การนำเสนอ งานด้านบุคคล ไปจนถึง สถานการณ์ เหตุการณ์ต่างๆ ให้แก่ ตำรวจจราจร นักศึกษา คณาจารย์ และประชาชนทั่วไป	ฐานความรู้	1	1

1.4.2 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเอกลักษณ์

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
จำนวนฐานความรู้/องค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้นในแหล่งเรียนรู้บริการวิชาการ	1 ฐาน

1.5 ข้อมูลพื้นฐานสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

1.5.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นหน่วยงานชั้นนำในระดับอุดมศึกษาไทยที่ให้บริการทางด้านวิชาการด้านภาษาต่างประเทศและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.5.2 พันธกิจ (Mission)

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการอบรมด้านภาษาอังกฤษ
2. พัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศทั้งนักศึกษา
3. พัฒนา ให้บริการ และถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการ วิชาชีพ นวัตกรรมกรรมการเรียนรู้เทคโนโลยี แก่บุคคลทั่วไป ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและเศรษฐกิจสร้างสรรค์
4. สร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยทุกรูปแบบแก่ทุกกลุ่มเป้าหมาย

1.5.3 ภารกิจหลัก (Key result area)

พัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศทั้งนักศึกษา บุคลากรและบุคคลทั่วไป

1.5.4 เสาหลัก (Pillar)

- 1) ทุนความรู้ (Knowledge Capital)
- 2) คุณธรรม (Morality)
- 3) เครือข่าย (Partnership)
- 4) ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism)
- 5) วัฒนธรรม (Culture) ที่ว่า “ความเป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีของรัตนโกสินทร์”

1.5.5 วัฒนธรรม (Culture)

1. มีความหนึ่งเดียวกัน (Unity)
2. มีความศรัทธาเชื่อมั่นในงานในองค์กร (trust)
3. มีเกียรติ สง่างาม มีศักดิ์ศรีและความภาคภูมิใจ (Dignity)

1.5.6 อัตลักษณ์ (Identity)

สร้างสรรค์การเรียนรู้ มุ่งสู่การเป็นนักปฏิบัติ อย่างมีคุณธรรม

นิยามคำสำคัญ อัตลักษณ์

สร้างสรรค์การเรียนรู้ หมายถึง การเรียนรู้ด้วยวิธีเรียนต่างๆ อย่างมีระบบหรือไม่มีระบบ โดยตั้งใจหรือโดยบังเอิญก็ได้ ทั้งนี้สามารถทำให้บุคคลนั้นเกิดการพัฒนาตนเองเป็น

นักปฏิบัติ หมายถึง บุคลากรและบัณฑิตที่มีความสามารถด้านวิชาการหรือวิชาชีพ มีทักษะและมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน สามารถใช้หลักวิชาการด้วยความชำนาญ มีคุณธรรม ใฝ่เรียนรู้ และพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง

คุณธรรม หมายถึง มีหลักปฏิบัติที่ถูกต้อง มีจิตใจที่นอบน้อม และมีจิตสาธารณะ

1.5.7 ค่านิยมหลัก (Core Values)

1. มินวัตกรรม (innovation)
2. ทำงานอย่างมีพลวัต (dynamic)
3. เท้าทันเทคโนโลยี (Hi-Tech)

1.5.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Thrusts)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้เป็นเอตทัคคะอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความสัมพันธ์ เชื่อมโยงเครือข่ายและท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ขยายการรียกย่องระดับนานาชาติ

1.6 เอกลักษณ์

1.6.1 เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

เน้นความเป็นวัง ปูปลูกฝังองค์ความรู้ ยึดมั่นคุณธรรมให้เชิดชู เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่สากล

(Focus on royal traditions, knowledge cultivation, ethical enhancement, as an international learning organization)

นิยามของคำสำคัญเอกลักษณ์

เน้นความเป็นวัง หมายถึง เป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นภาพลักษณ์ ทักษะ และบุคลิกภาพ ที่สะท้อนความเป็นวังสวนสุนันทา และเผยแพร่แหล่งเรียนรู้ข้อมูลศิลปวัฒนธรรมด้านต่างๆ โดยเฉพาะศิลปวัฒนธรรมกรุงรัตนโกสินทร์

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ หมายถึง เป็นมหาวิทยาลัยที่มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัย สามารถแข่งขันได้ในระดับชาติและนานาชาติ ตอบสนองทุกรูปแบบการเรียนรู้ของผู้รับบริการได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

1.6.2 เอกลักษณ์ของสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่สากลและส่งเสริมบริการวิชาการในหลากหลายมิติ

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่สากล หมายถึง เป็นหน่วยงานที่มีแหล่งเรียนรู้หลากหลายมิติ ทันสมัย และตอบสนองทุกรูปแบบการเรียนรู้ของผู้รับบริการได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

ส่งเสริมบริการวิชาการ หมายถึง การให้บริการส่งเสริมวิชาการความรู้ ในหลากหลายรูปแบบ อย่างมีระบบหรือไม่มีระบบ ทั้งนี้สามารถทำให้บุคคลนั้นเกิดการพัฒนาตนเอง

ส่วนที่ 2

แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเอกลักษณ์ ประจำปีการศึกษา 2562

2.1 นโยบายด้านการพัฒนาเอกลักษณ์

สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเอกลักษณ์ ประจำปีการศึกษา 2562 โดยเน้นหัวข้อด้านการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจของสถาบัน การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ หมายถึง เป็นมหาวิทยาลัยที่มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัย สามารถแข่งขันได้ในระดับชาติและนานาชาติ ตอบสนองทุกรูปแบบการเรียนรู้ของผู้รับบริการได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

2.2 วัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเอกลักษณ์

2.2.1 เพื่อกำหนดแผน โครงการ/กิจกรรม ในการพัฒนาเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2562

2.2.2 เพื่อใช้เป็นแนวทางการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเอกลักษณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2562

2.3 ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายของมหาวิทยาลัย

2.3.1 ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิชาการสู่การยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

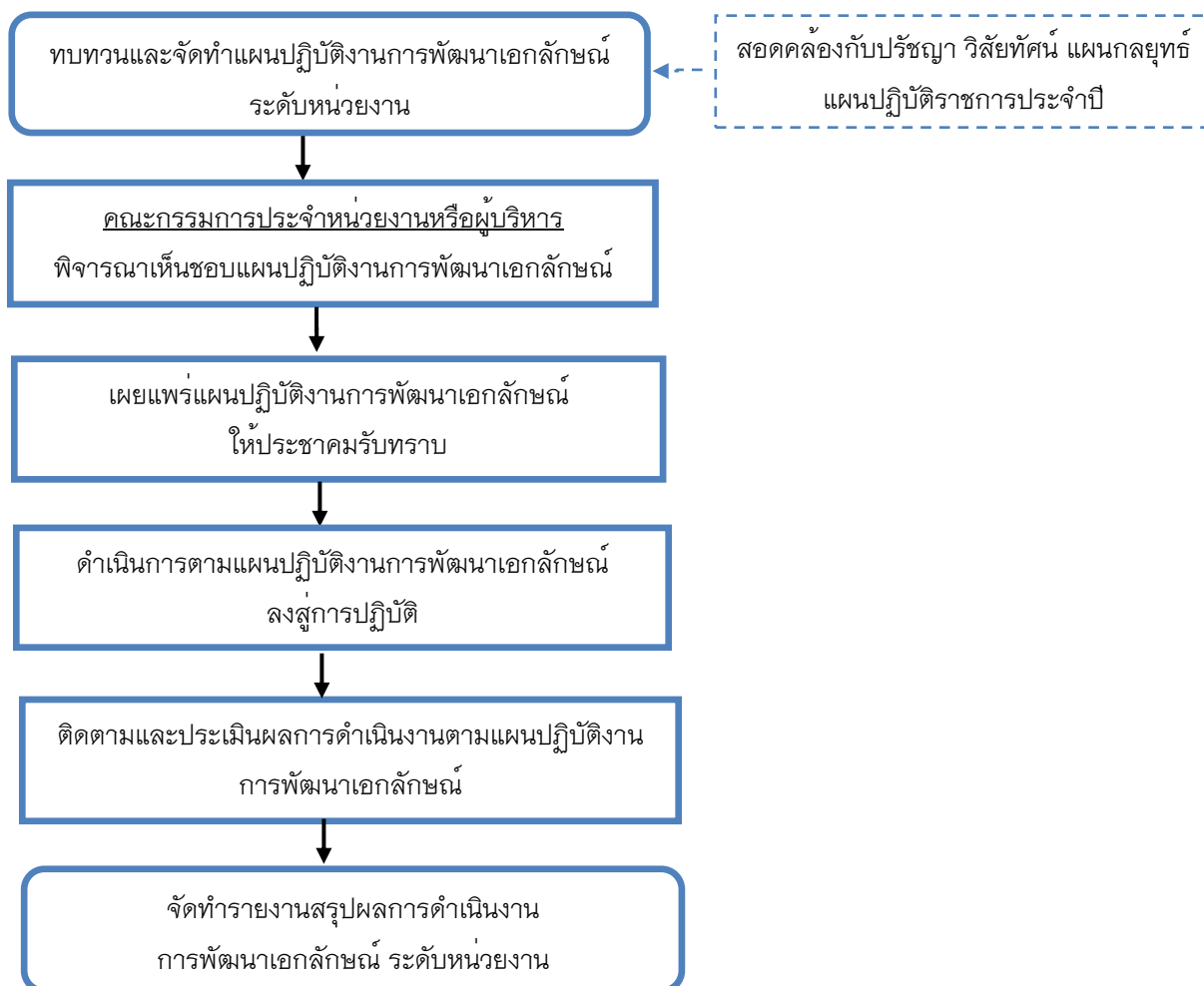
2.3.2 เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการแก่สังคม

2.3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
จำนวนฐานความรู้/องค์ความรู้/กิจกรรมที่เพิ่มขึ้นในศูนย์เรียนรู้/แหล่งเรียนรู้	1 ฐาน

2.4 ขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเอกลักษณ์

สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีขั้นตอนการพัฒนาเอกลักษณ์และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเอกลักษณ์ ดังนี้



หมายเหตุ : หน่วยงานสามารถปรับขั้นตอนการพัฒนาเอกลักษณ์ให้สอดคล้องกับการดำเนินงานจริงของหน่วยงาน

2.5 แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเอกลักษณ์ ประจำปีการศึกษา 2562

2.5.1 แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเอกลักษณ์ “เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่สากล”

กิจกรรม/โครงการ	ตอบสนองต่อ เอกลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย ในประเด็น	ตอบสนองต่อ เอกลักษณ์ของ หน่วยงานใน ประเด็น	วัตถุประสงค์กิจกรรม/ โครงการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย ของตัวชี้วัด	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้กำกับดูแล	ผู้รับ ผิดชอบ
1. โครงการอบรม พัฒนาศักยภาพ ภาษาอังกฤษหลักสูตร Intensive English Course	☒ เป็นองค์กรแห่งการ เรียนรู้	☒ เป็นองค์กรแห่งการ เรียนรู้สู่สากล	1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้ พัฒนาศักยภาพทางด้าน ภาษาอังกฤษในด้าน ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างถูกต้อง 2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมี เจตคติที่ดีต่อ ภาษาอังกฤษ สามารถนำ ความรู้และทักษะทาง ภาษาอังกฤษไปใช้ในการ ติดต่อสื่อสารได้อย่าง ถูกต้อง 3. เพื่อให้การดำเนินงาน ตามภาระงานหลักของ สถาบันสร้างสรรค์และ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอด ชีวิตเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ	จำนวน ฐานความรู้/ องค์ความรู้ที่ เพิ่มขึ้นในแหล่ง เรียนรู้บริการ วิชาการ	1 ฐาน	1. นักศึกษา ระดับ ปริญญาตรี มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวน สุนันทา	ไตรมาสที่ 2 (พ.ย. 2562- ม.ค.2563)	-	ผู้อำนวยการ	ฝ่าย ภาษาต่างประเทศ

ส่วนที่ 3

การกำกับติดตามประเมินผล

การนำแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเอกลักษณ์ “เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่สากล” ไปสู่การปฏิบัติเป็นต้องให้ความสำคัญต่อการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดการประสานความร่วมมือในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ของหน่วยงานที่กำหนดไว้ รวมทั้งมีการพัฒนาการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งได้กำหนดวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ และความเข้าใจร่วมกันของบุคลากรภายในหน่วยงานในเรื่องการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมด้านการพัฒนาเอกลักษณ์ “เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่สากล” เพื่อปรับกระบวนการ และกลไกการบริหารจัดการการนำแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเอกลักษณ์ “เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่สากล” ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้มีการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเอกลักษณ์ “เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่สากล” อย่างเป็นระบบ

3.1 แนวทางการนำแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเอกลักษณ์ “เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่สากล” ไปสู่การปฏิบัติ

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว จึงกำหนดทางการนำแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเอกลักษณ์ “เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่สากล” ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. สร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเอกลักษณ์ “เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่สากล” โดยจัดทำแนวทางการสื่อสารและประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจในการกิจเป้าหมาย และโครงการ/กิจกรรมให้กับบุคลากรภายในหน่วยงาน ได้ทราบถึงบทบาทความรับผิดชอบของตนที่จะสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเอกลักษณ์ “เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่สากล” ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ
2. ผลักดันระบบงบประมาณ และการพัฒนาสมรรถภาพบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวทางที่กำหนด
3. ส่งเสริมการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับแผนที่กำหนดไว้ และนำไปสู่การพิจารณาการสนับสนุนทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สร้างกลไกประสานงานภายในกับหน่วยงานให้ขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมให้มีความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง และมีการแลกเปลี่ยนข้อมูล จัดเก็บ เผยแพร่ และถ่ายทอดความรู้ซึ่งกันและกัน โดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสาร พร้อมจัดทำฐานข้อมูลให้สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้ง่าย

5. ติดตาม ตรวจสอบผลที่ได้รับจากการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงาน ว่าสามารถตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเอกลักษณ์ “เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่สากล” รวมทั้งสามารถประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรม

3.2 การกำกับติดตามและประเมินผล

- 1) ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ ในแผนปฏิบัติงานพัฒนาเอกลักษณ์ ต้องรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานของโครงการต่อผู้บริหารอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง หรือหลังจากดำเนินกิจกรรม/โครงการแล้วเสร็จ
- 2) หน่วยงานรวบรวมและสรุปความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานการพัฒนาเอกลักษณ์ของหน่วยงาน เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย
- 3) หน่วยงานประเมินความสำเร็จของตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติงานการพัฒนาเอกลักษณ์
- 4) สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประเมินความสำเร็จของตัวชี้วัดการพัฒนาเอกลักษณ์ ดังนี้
 - ผู้เข้าอบรม มีการพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษ โดยสามารถสอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80.00

3.3 หลักฐานประกอบการรายงานผลความสำเร็จ

- 1) แผนปฏิบัติงานการพัฒนาเอกลักษณ์ของหน่วยงานที่ผ่านความเห็นชอบจากผู้บริหาร
- 2) รายละเอียดโครงการพัฒนาเอกลักษณ์
- 3) รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานการพัฒนาเอกลักษณ์
- 4) รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานการพัฒนาเอกลักษณ์ (ต้องระบุความสำเร็จของตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติงานการพัฒนาเอกลักษณ์)
- 5) รายงานผลความสำเร็จของตัวชี้วัดการพัฒนาเอกลักษณ์ พร้อมแสดงรายละเอียดหลักฐาน

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติงานการพัฒนาเอกลักษณ์
สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต



คำสั่งสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต(สสร.)

ที่ ๓๐๙/๒๕๖๒

เรื่อง

แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติงานพัฒนาเอกลักษณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการจัดทำแผนปฏิบัติงานพัฒนาเอกลักษณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดทำแผนปฏิบัติงานเอกลักษณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติงานพัฒนาเอกลักษณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังต่อไปนี้

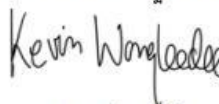
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กวิน วงศ์ลี้ดี	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ณัฏฐมล ชมโหม	กรรมการ
๓. นางสาวณัฏฐณิชา วิทยาวาร	กรรมการ
๔. นายสุพัต เสกทวีลาภ	กรรมการ
๕. ว่าที่ร้อยตรีหญิง หนึ่งฤทัย สนั่นรัมย์	กรรมการ
๖. นางสาวสโรชา บินอับดุลเลาะ	กรรมการ
๗. นางบุญหิน ทองยศ	กรรมการ
๘. นางสาวจินตนา ดำรงสันติธรรม	กรรมการ
๙. นางจิตร์กัญญา ปิมปา	กรรมการ
๑๐. นายพงศ์ศักดิ์ รุ่งสง	กรรมการและเลขานุการ

- ๒ -

ให้คณะกรรมการดังกล่าวมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. ทบทวน/กำหนดแนวทางในการพัฒนาเอกลักษณ์ สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 ๒. จัดทำแผนปฏิบัติงานการพัฒนาเอกลักษณ์ สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 ๓. สื่อสารแผนปฏิบัติงานการพัฒนาเอกลักษณ์ สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต นำไปสู่การปฏิบัติให้กับบุคลากรและนักศึกษา
 ๔. ติดตามและสรุปผลการดำเนินงานตามปฏิบัติงานการพัฒนาเอกลักษณ์ สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 ๕. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานการพัฒนาเอกลักษณ์ สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ต่อมหาวิทยาลัยในรอบ ๖ , ๙ และ ๓๖ เดือน
 ๖. ส่งเสริม และสนับสนุน การดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบายและแผนการพัฒนาเอกลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๒



(ผศ.ดร.กวิน วงศ์ดี)

ผู้อำนวยการสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้
ตลอดชีวิต สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอด
ชีวิต(สสสร.)

24ก.ค.62 เวลา 12:59:57 Non-PKI Server Sign

Signature Code : MABBA-DgAMA-AAAE-AQQAQ

ภาคผนวก ข

รายละเอียดโครงการการพัฒนาเอกลักษณ์

รายละเอียดโครงการการพัฒนาเอกลักษณ์

โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษหลักสูตร Intensive English Course สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

หลักการและเหตุผล

ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เรื่อง การเรียนหรือการอบรมรายวิชานอกหลักสูตร พ.ศ. 2558 ประกาศ ณ วันที่ 17 มิถุนายน 2558 ข้อ 2 ผลการทดสอบความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษให้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ที่จัดโดยสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (สสสร.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ในการนี้ สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (สสสร.) มีภารกิจสำคัญในการพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา ตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ว่าด้วยการเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการชั้นนำ จึงจัดโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษหลักสูตร Intensive English Course สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 30 ชั่วโมงต่อหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพทางภาษาอังกฤษให้ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี และยังเป็นการประกันคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัยอีกด้วย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้พัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษในด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้และทักษะทางภาษาอังกฤษไปใช้ในการติดต่อสื่อสารได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้การดำเนินงานตามภาระงานหลักของสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- ผู้เข้าอบรม เข้ารับการอบรมอย่างต่อเนื่อง โดยมีเวลาเข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่า 80%

เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าอบรม มีการพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษ โดยสามารถสอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดไม่น้อยกว่า 80%

กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

ไตรมาสที่ 2 (พ.ย.2562- ม.ค.2563)

วิธีดำเนินการ

1. ประชุมวางแผนปฏิบัติงานและจัดทำโครงการตามผังการอบรม
2. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินการอบรม
4. สรุปผลการอบรม
5. ประเมินการจัดโครงการ

แผนการดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563											
	ต.ค. 62	พ.ย. 62	ธ.ค. 62	ม.ค. 63	ก.พ. 63	มี.ค. 63	เม.ย. 63	พ.ค. 63	มิ.ย. 63	ก.ค. 63	ส.ค. 63	ก.ย. 63
1. ประชุมวางแผนปฏิบัติงานและจัดทำโครงการตามผังการอบรม	↔											
2. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	↔											
3. ดำเนินการอบรม	↔	↔	↔									
4. สรุปผลการอบรม			↔	↔								
5. ประเมินการจัดโครงการ			↔	↔								

สถานที่ดำเนินโครงการ

สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาคาร 31 ชั้น 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (สสสร.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจกับการอบรมและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนได้
2. เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษได้ตามมาตรฐาน
3. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษไปปรับใช้ในการชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กวิน วงศ์ลิติ)

ผู้อำนวยการสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต