



แผนปฏิบัติงานการพัฒนาเอกลักษณ์
ของสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

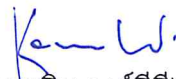
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ประจำปีการศึกษา 2560

ได้รับการอนุมัติจากอธิการบดี
เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2560

คำนำ

สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเอกลักษณ์ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2560 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานและการพัฒนาเอกลักษณ์ของสถาบัน และเพื่อเป็นการส่งเสริมการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ ตัวชี้วัดที่ 3.2.4 ระดับความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินการตามเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย สสสร. จึงได้จัดทำแผนการพัฒนาเอกลักษณ์ และให้สอดคล้องกับ ปรัชญา ปณิธาน แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2560

แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเอกลักษณ์ของสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2560 ประกอบด้วยโครงการทั้งสิ้น 1 โครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการและงบประมาณที่จะดำเนินงานขับเคลื่อนเอกลักษณ์ของสสสร. ซึ่งทางสสสร. หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติงานการฉบับนี้จะเป็นแนวทางในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา และวิสัยทัศน์ที่กำหนด


(ผศ.ดร.กวิน วงศ์สีดี)

ผู้อำนวยการสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานและการพัฒนาสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และเพื่อเป็นการส่งเสริมการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิรูปราชการ ตัวชี้วัดที่ 3.2.4 ระดับความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินการตามเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต จึงได้จัดทำแผนการพัฒนาเอกลักษณ์ และให้สอดคล้องกับ ปรัชญา ปณิธาน แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

แผนปฏิบัติงานการพัฒนาเอกลักษณ์ของสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประจำปีการศึกษา 2561 ประกอบด้วยโครงการทั้งสิ้น 1 โครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการและงบประมาณที่จะดำเนินงานขับเคลื่อนเอกลักษณ์ของสถาบันฯ ซึ่งทางสถาบันฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติงานฉบับนี้ จะเป็นแนวทางในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา และวิสัยทัศน์ที่กำหนด

สารบัญ

คำนำ.....	ก
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1.1 หลักการและเหตุ.....	1
1.2 โครงสร้างของสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (สสสร).....	2
1.3 โครงสร้างการบริหารจัดการ (ADMINISTRATIVE CHART)	3
1.4 ผลการดำเนินงานการพัฒนาเอกลักษณ์ ปีการศึกษา 2560	4
1.5 ข้อมูลพื้นฐานของ สสสร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561.....	6
1.5.1 วิสัยทัศน์ (Vision)	
1.5.2 พันธกิจ (Mission)	
1.5.3 ภารกิจหลัก (Key result area)	
1.5.4 เสาหลัก (Pillar)	
1.5.5 วัฒนธรรม (Culture)	
1.5.6 อัตลักษณ์ (Identity)	
1.5.7 ค่านิยมหลัก (Core Values)	
1.5.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Thrusts)	
1.6 เอกลักษณ์.....	8
1.6.1 เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	
1.6.2 เอกลักษณ์ของสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเอกลักษณ์	9
2.1 นโยบายด้านการพัฒนาเอกลักษณ์	
2.2 วัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเอกลักษณ์	
2.3 ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายของมหาวิทยาลัย	
2.3.1 ยุทธศาสตร์	
2.3.2 เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	
2.3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	
2.4 ขั้นตอนการพัฒนาเอกลักษณ์.....	10

2.5 แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเอกลักษณ์

2.5.1 เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่สากล.

ส่วนที่ 3 แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล 12

3.1 แนวทางการนำแผนปฏิบัติการด้านด้านการพัฒนาเอกลักษณ์

3.2 การกำกับติดตามและประเมินผล

3.3 หลักฐานประกอบการรายงานผลความสำเร็จ

ภาคผนวก 14

ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเอกลักษณ์

ข รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเอกลักษณ์

ส่วนที่ 1 บทนำ

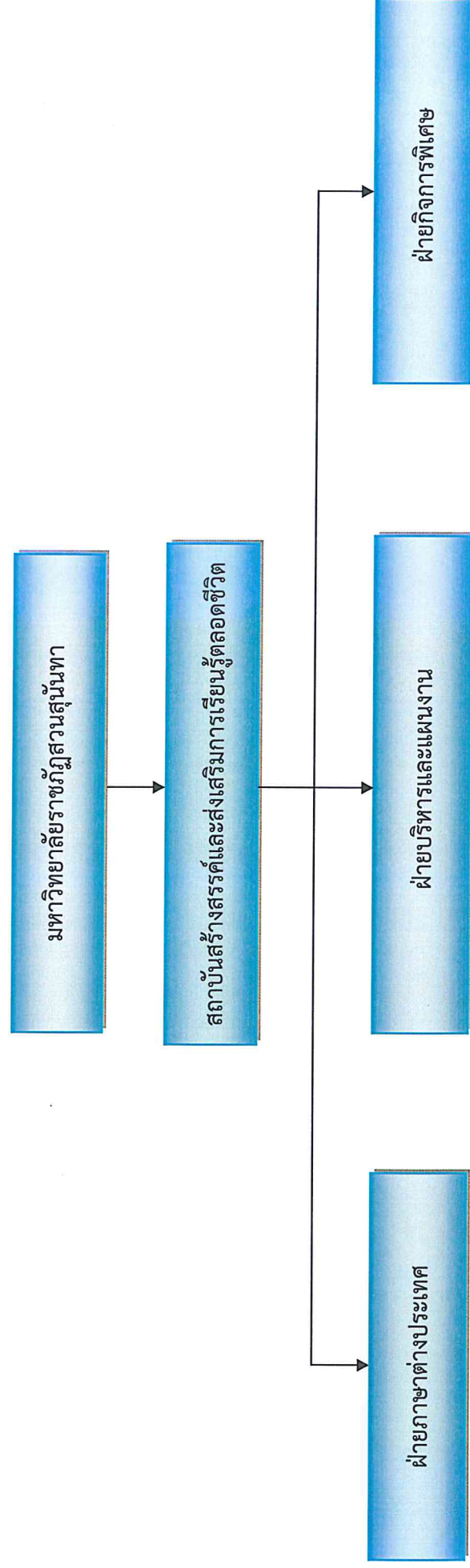
1.1 หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานในส่วนของตัวบ่งชี้เอกลักษณ์ หมายถึง ตัวบ่งชี้ที่ประเมินผลตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของสถาบันอุดมศึกษา รวมถึงความสำเร็จตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของแต่ละหน่วยงาน และสำหรับเอกลักษณ์ หมายถึง ผลผลิตของผู้เรียนตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ปรัชญาของสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต คือ “จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและคุณธรรม” และสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้ดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ที่จัดตั้งตามปรัชญาของสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยได้จัดการเรียนรู้เพื่อสังคมสำหรับพันธกิจด้านการบริการวิชาการ นั้น สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ดำเนินงานด้านการบริการวิชาการต่อชุมชน ซึ่งจากการที่สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้ให้บริการวิชาการ ได้รับการตอบรับและการตอบสนองจากชุมชนที่ได้รับการพัฒนาเป็นอย่างดี

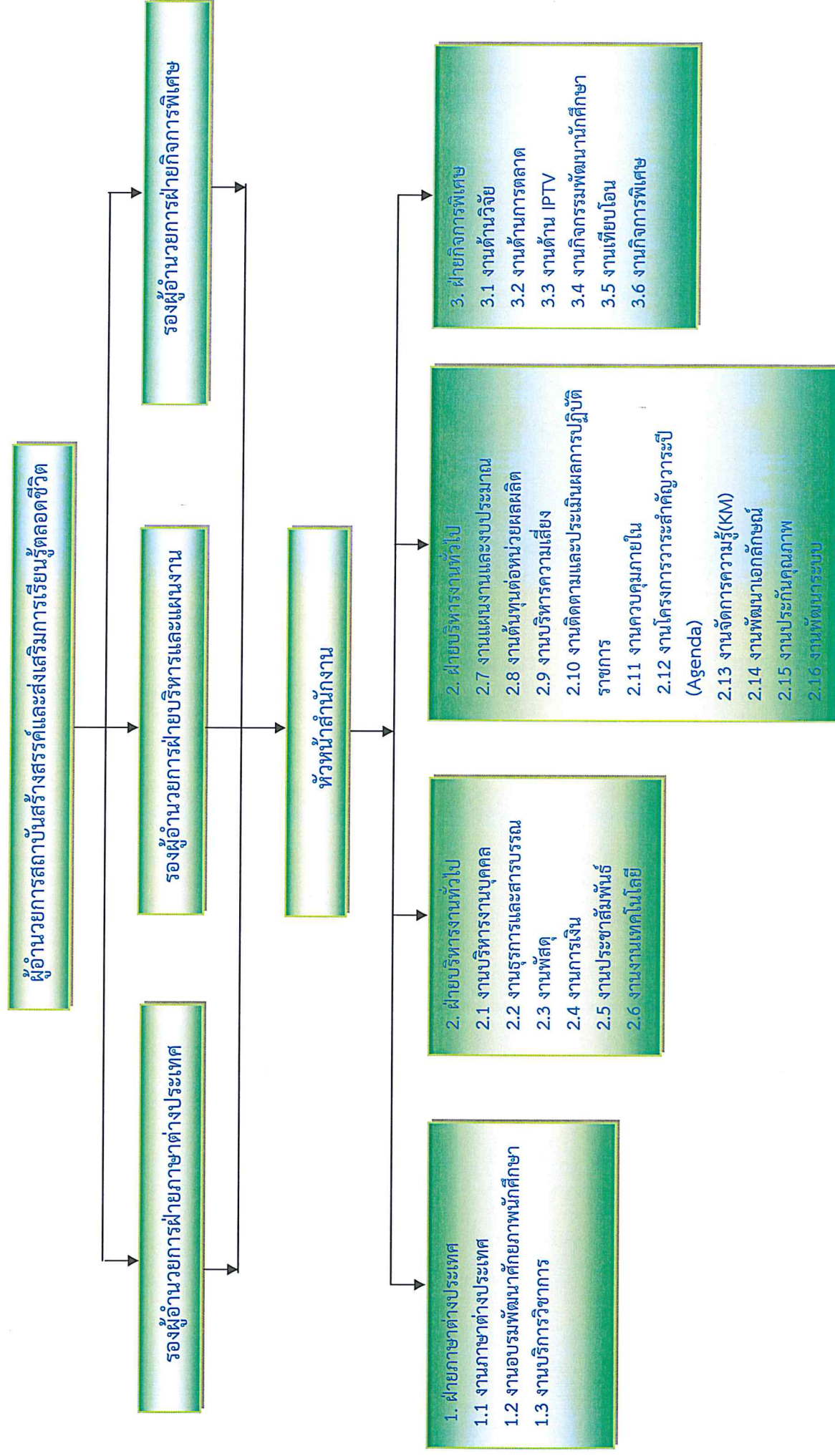
สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีพันธกิจในการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศทั้งนักศึกษา บุคลากรและบุคคลทั่วไป พัฒนา ให้บริการ และถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการ วิชาชีพ นวัตกรรมกรรมการเรียนรู้ เทคโนโลยี ศิลปวัฒนธรรมแก่บุคคลทั่วไป ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน สร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ทุกรูปแบบแก่ทุกกลุ่มเป้าหมาย การจัดตั้งสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต จึงหลากหลายตามวัตถุประสงค์ของสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต นำไปสู่การกำหนดเป้าหมาย และแผนปฏิบัติงาน รวมทั้งแผนพัฒนาคุณภาพของสถาบันที่จะสร้างองค์ความรู้ให้สอดคล้องตามเอกลักษณ์และวัตถุประสงค์ของสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ดังนั้นสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต จึงได้เสนอให้ที่ประชุมคณะบริหารสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต พิจารณาทบทวนเอกลักษณ์ และให้เสนอแนะโครงการ/กิจกรรมที่จะบรรจุในแผนปฏิบัติงานการพัฒนาเอกลักษณ์ ของสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประจำปีการศึกษา 2560 ดังนั้น เพื่อเป็นการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลการพัฒนาตามเอกลักษณ์ และผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติงานการพัฒนาเอกลักษณ์ ประจำปีการศึกษา 2560 ขึ้นมา เพื่อเป็นแผนการดำเนินงานขับเคลื่อนและพัฒนาให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคมหรือชุมชน

1.2 โครงสร้างของสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต



1.3 โครงสร้างการบริหารจัดการ (ADMINISTRATIVE CHART)



1.4 ผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาเอกลักษณ์ ปีการศึกษา 2560

1.4.1 ผลการดำเนินงานด้าน เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่สากล

กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ		
			ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล
โครงการแหล่งเรียนรู้ชุมชนไอพีทีวี	ต.ค.59-มี.ค.60	การดำเนินการ เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการใช้สื่อไอพีทีวีและ บริการสื่อไอพีทีวีให้แก่นักศึกษา คณาจารย์ ในการสนับสนุนด้านการเรียนการสอนเรียบร้อยแล้ว	1. จำนวนผู้เข้าเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้	≥ 90 คน	รายชื่อผู้เข้าอบรม
			2. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้	ระดับ ≥ 4.51	แบบสำรวจความพึงพอใจ
			3. จำนวนฐานความรู้ที่เพิ่มขึ้นในแหล่งเรียนรู้	1 ฐาน	รายงานผลการดำเนินการแหล่งเรียนรู้ไอพีทีวี

1.4.2 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเอกลักษณ์

ตัวชี้วัด		ผลการดำเนินงาน
จำนวนฐานความรู้/องค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้นในแหล่งเรียนรู้บริการวิชาการ		1 ฐาน

1.5 ข้อมูลพื้นฐานสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

1.5.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นหน่วยงานชั้นนำในระดับอุดมศึกษาไทยที่ให้บริการทางด้านวิชาการด้าน ภาษาต่างประเทศและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.5.2 พันธกิจ (Mission)

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกเพื่อพัฒนาการเรียน การสอนและการอบรมด้านภาษาอังกฤษ
2. พัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศทั้งนักศึกษา และบุคคลทั่วไป
3. พัฒนา ให้บริการ และถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการ วิชาชีพ นวัตกรรมกรรมการเรียนรู้ เทคโนโลยี แก่บุคคลทั่วไป ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและเศรษฐกิจ สร้างสรรค์
4. สร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตาม อรรถาธิบายทุกรูปแบบแก่ทุกกลุ่มเป้าหมาย

1.5.3 ภารกิจหลัก (Key result area)

พัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศทั้งนักศึกษา บุคลากรและบุคคลทั่วไป

1.5.4 เสาหลัก (Pillar)

- 1) ทุนความรู้ (Knowledge Capital)
- 2) คุณธรรม (Morality)
- 3) เครือข่าย (Partnership)
- 4) ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism)
- 5) วัฒนธรรม (Culture) ที่ว่า “ความเป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีของรัตนโกสินทร์”

1.5.5 วัฒนธรรม (Culture)

1. มีความหนึ่งเดียวกัน (Unity)
2. มีความศรัทธาเชื่อมั่นในงานในองค์กร (trust)
3. มีเกียรติ สง่างาม มีศักดิ์ศรีและความภาคภูมิใจ (Dignity)

1.5.6 อัตลักษณ์ (Identity)

สร้างสรรค์การเรียนรู้ มุ่งสู่การเป็นนักปฏิบัติ อย่างมีคุณธรรม

นิยามคำสำคัญ อัตลักษณ์

สร้างสรรค์การเรียนรู้ หมายถึง การเรียนรู้ด้วยวิธีเรียนต่างๆ อย่างมีระบบหรือไม่มีระบบ โดยตั้งใจหรือโดยบังเอิญก็ได้ ทั้งนี้สามารถทำให้บุคคลนั้นเกิดการพัฒนาดตนเองเป็น

นักปฏิบัติ หมายถึง บุคลากรและบัณฑิตที่มีความสามารถด้านวิชาการหรือวิชาชีพ มีทักษะ

และมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน สามารถใช้หลักวิชาการด้วยความชำนาญ มีคุณธรรม ใฝ่เรียนรู้

และพัฒนาดตนเองให้มีความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง

คุณธรรม หมายถึง มีหลักปฏิบัติที่ถูกต้อง มีจิตใจที่นอบน้อม และมีจิตสาธารณะ

1.5.7 ค่านิยมหลัก (Core Values)

1. มินวัตกรรม (innovation)
2. ทำงานอย่างมีพลวัต (dynamic)
3. เท้าทันเทคโนโลยี (Hi-Tech)

1.5.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Thrusts)

หน่วยงานเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ และบริการวิชาการแก่สังคม

1.6 เอกลักษณ์

1.6.1 เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

เน้นความเป็นวัง ปูปลูกฝังองค์ความรู้ ยึดมั่นคุณธรรมให้เชิดชู เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่สากล
(Focus on royal traditions, knowledge cultivation, ethical enhancement, as an international learning organization)

นิยามของคำสำคัญเอกลักษณ์

เน้นความเป็นวัง หมายถึง เป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นภาพลักษณ์ ทักษะ และบุคลิกลักษณะ ที่สะท้อนความเป็นวังสวนสุนันทา และเผยแพร่แหล่งเรียนรู้ข้อมูลศิลปวัฒนธรรมด้านต่างๆ โดยเฉพาะศิลปวัฒนธรรมกรุงรัตนโกสินทร์

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ หมายถึง เป็นมหาวิทยาลัยที่มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัย สามารถแข่งขันได้ในระดับชาติและนานาชาติ ตอบสนองทุกรูปแบบการเรียนรู้ของผู้รับบริการได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

1.6.2 เอกลักษณ์ของสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

คือการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ หมายถึง เป็นหน่วยงานที่มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัย สามารถแข่งขันได้ในระดับชาติและนานาชาติ ตอบสนองทุกรูปแบบการเรียนรู้ของผู้รับบริการได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2

แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเอกลักษณ์ ประจำปีการศึกษา 2560

2.1 นโยบายด้านการพัฒนาเอกลักษณ์

สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเอกลักษณ์ ประจำปีการศึกษา 2560 โดยเน้นหัวข้อด้านการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจของสถาบัน การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ หมายถึง เป็นมหาวิทยาลัยที่มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัย สามารถแข่งขันได้ในระดับชาติและนานาชาติ ตอบสนองทุกรูปแบบการเรียนรู้ของผู้รับบริการได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

2.2 วัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเอกลักษณ์

2.2.1 เพื่อกำหนดแผน โครงการ/กิจกรรม ในการพัฒนาเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2560

2.2.2 เพื่อใช้เป็นแนวทางการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเอกลักษณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา 2560

2.3 ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายของมหาวิทยาลัย

2.3.1 ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิชาการสู่การยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

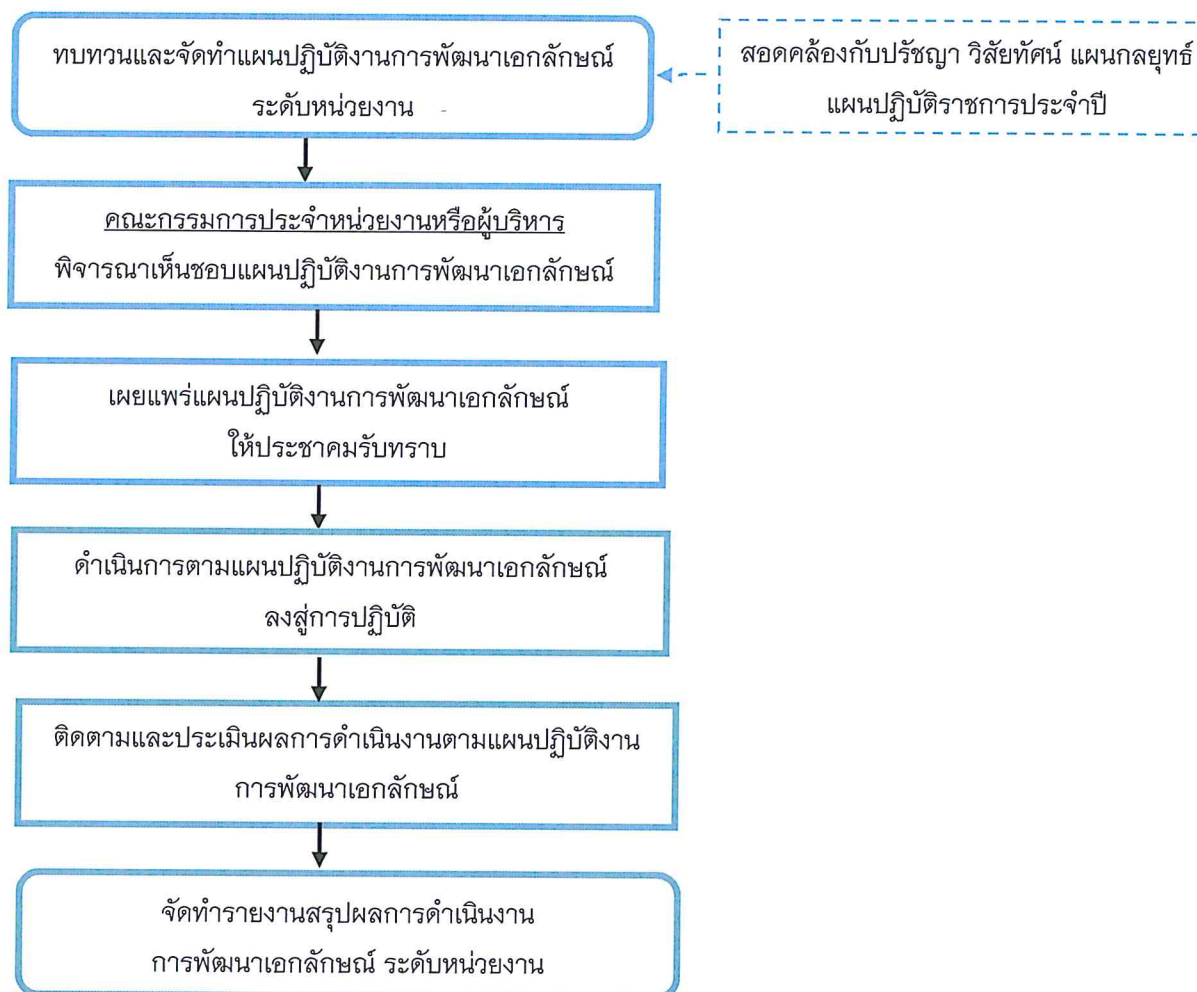
2.3.2 เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการแก่สังคม

2.3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
จำนวนฐานความรู้/องค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้นในแหล่งเรียนรู้บริการวิชาการ	1 ฐาน

2.4 ขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเอกลักษณ์

สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีขั้นตอนการพัฒนาเอกลักษณ์และจัดทำแผนปฏิบัติงานการพัฒนาเอกลักษณ์ ดังนี้



หมายเหตุ : หน่วยงานสามารถปรับขั้นตอนการพัฒนาเอกลักษณ์ให้สอดคล้องกับการดำเนินงานจริงของหน่วยงาน

2.5 แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเอกศัลกษณ์ ประจำปีการศึกษา 2560

2.5.1 แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเอกศัลกษณ์ “ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่สากล ”

กิจกรรม/ โครงการ	ตอบสนองต่อ เอกลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย ในประเด็น	ตอบสนองต่อ เอกลักษณ์ของ หน่วยงานใน ประเด็น	วัตถุประสงค์ โครงการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย ของ ตัวชี้วัด	กลุ่ม เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้กำกับ ดูแล	ผู้รับ ผิดชอบ
1. โครงการ แหล่งเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ Online สำหรับ ตำรวจ	☒ ด้านการยกระดับ การให้บริการแหล่ง เรียนรู้สู่ สาธารณชน	☒ ด้านการยกระดับการ ให้บริการแหล่ง เรียนรู้สู่ สาธารณชน	1.เพื่อให้บริการแหล่ง เรียนรู้ด้าน ภาษาอังกฤษใน รูปแบบสื่อ Online แก่ตำรวจจราจร	1.จำนวน ผู้เข้าร่วม โครงการ 2.ระดับ ความพึง พอใจของ ผู้เข้าร่วม โครงการ 3. การเพิ่ม ฐานความรู้ 1 ฐานความรู้	70 คน ระดับ ≥4.51	1. ตำรวจ จราจร 2. ประชาชน ทั่วไป	ไตรมาสที่ 2 ม.ค-มี.ค 61	-	รอง ผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหาร และแผนงาน	คณะกรรมการ การจัดทำแผน เอกลักษณ์

ส่วนที่ 3

การกำกับติดตามประเมินผล

การนำแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเอกลักษณ์ “ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่สากล”ไปสู่การปฏิบัติเป็นต้องให้ความสำคัญต่อการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดการประสานความร่วมมือในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ของหน่วยงานที่กำหนดไว้ รวมทั้งมีการพัฒนาการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งได้กำหนดวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ และความเข้าใจร่วมกันของบุคลากรภายในหน่วยงานในเรื่องการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมด้านการพัฒนาเอกลักษณ์ “ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่สากล”เพื่อปรับกระบวนการ และกลไกการบริหารจัดการการนำแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเอกลักษณ์ “ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่สากล”ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อให้มีการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเอกลักษณ์ “ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่สากล”อย่างเป็นระบบ

3.1 แนวทางการนำแผนปฏิบัติการด้านด้านการพัฒนาเอกลักษณ์ “ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่สากล”ไปสู่การปฏิบัติ

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว จึงกำหนดทางการนำแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเอกลักษณ์ “ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่สากล”ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. สร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเอกลักษณ์ “ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่สากล”โดยจัดทำแนวทางการสื่อสารและประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจในภารกิจ เป้าหมาย และโครงการ/กิจกรรมให้กับบุคลากรภายในหน่วยงาน ได้ทราบถึงบทบาทความรับผิดชอบของตนที่จะสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเอกลักษณ์ “ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่สากล”ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ

2. ผลักดันระบบงบประมาณ และการพัฒนาสมรรถภาพบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวทางที่กำหนด

3. ส่งเสริมการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับแผนที่กำหนดไว้ และนำไปสู่การพิจารณาการสนับสนุนทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สร้างกลไกประสานงานภายในกับหน่วยงานให้ขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมให้มีความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง และมีการแลกเปลี่ยนข้อมูล จัดเก็บ เผยแพร่ และถ่ายทอดความรู้ซึ่งกันและกัน โดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสาร พร้อมจัดทำฐานข้อมูลให้สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้ง่าย

5. ติดตาม ตรวจสอบผลที่ได้รับจากการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงาน ว่าสามารถตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเอกลักษณ์ “ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่สากล”รวมทั้งสามารถประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรม

3.2 การกำกับติดตามและประเมินผล

- 1) ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ ในแผนปฏิบัติงานพัฒนาเอกลักษณ์ ต้องรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานของโครงการต่อผู้บริหารอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง หรือหลังจากดำเนินกิจกรรม/โครงการแล้วเสร็จ
- 2) หน่วยงานรวบรวมและสรุปความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานการพัฒนาเอกลักษณ์ของหน่วยงาน เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย
- 3) หน่วยงานประเมินความสำเร็จของตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติงานการพัฒนาเอกลักษณ์
- 4) สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประเมินความสำเร็จของตัวชี้วัดการพัฒนาเอกลักษณ์ ดังนี้
 - ระดับความพึงพอใจระดับของผู้เข้าร่วมโครงการ (ระดับ ≥ 4.51)
 - จำนวนฐานความรู้/องค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้นในแหล่งเรียนรู้บริการวิชาการ จำนวน 1 ฐาน

3.3 หลักฐานประกอบการรายงานผลความสำเร็จ

- 1) แผนปฏิบัติงานการพัฒนาเอกลักษณ์ของหน่วยงานที่ผ่านความเห็นชอบจากผู้บริหาร
- 2) รายละเอียดโครงการพัฒนาเอกลักษณ์
- 3) รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานการพัฒนาเอกลักษณ์
- 4) รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานการพัฒนาเอกลักษณ์ (ต้องระบุความสำเร็จของตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติงานการพัฒนาเอกลักษณ์)
- 5) รายงานผลความสำเร็จของตัวชี้วัดการพัฒนาเอกลักษณ์ พร้อมแสดงรายละเอียดหลักฐาน

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติงานการพัฒนาเอกลักษณ์
สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต



คำสั่งสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ที่ ๒๘๔๔/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาเอกลักษณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาเอกลักษณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ของสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาเอกลักษณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาเอกลักษณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ดังต่อไปนี้

๑. ผศ.ดร.กรวิน วงศ์ลีตี	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ศิลป์ชัย พูลคล้าย	กรรมการ
๓. อาจารย์ณฤมล ขมโฉม	กรรมการ
๔. นางสาวณัฏฐณิชา วิทยาถาวร	กรรมการ
๕. นายสุพัต เสกทวีลาภ	กรรมการ
๖. ว่าที่ร.ต.หญิงหนึ่งฤทัย สนั่นรัมย์	กรรมการ
๗. นางสาวสโรชา บินอับดุลเลาะ	กรรมการ
๘. นางสาวจินตนา ดำรงสันติธรรม	กรรมการ
๙. นางบุญทิน ทองยศ	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาเอกลักษณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีหน้าที่รับผิดชอบดังนี้

๑. ทบทวน/กำหนดแนวทางในการพัฒนาเอกลักษณ์
๒. จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาเอกลักษณ์ สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๓. จัดทำแผน กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลตามแผนปฏิบัติการพัฒนาเอกลักษณ์

สั่ง ณ วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๐

Kevin Wongkadda

(ผศ.ดร.กรวิน วงศ์ลีตี)

ผู้อำนวยการสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอด
ชีวิต สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(สสสร.)

02 ส.ค. 60 เวลา 15:15:34 Non-PKI Server Sign
Signature Code : QwAxA-EEAOA-A0AEU-AMAA5

ภาคผนวก ข

รายละเอียดโครงการการพัฒนาเอกลักษณ์

รายละเอียดโครงการการพัฒนาเอกลักษณ์

1.เจ้าของโครงการ

สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

2.หลักการและเหตุผล

กระแสแห่งการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในปัจจุบันโดยเฉพาะการจัดการศึกษาในช่วงศตวรรษที่ 21 ได้มุ่งให้การศึกษานั้นเป็นเครื่องมือของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (learning society) สร้างคนที่มีคุณภาพเพื่อมุ่งสู่ความเป็นมาตรฐานสากล การจัดการศึกษาได้มีการเปลี่ยนแปลงให้สอดคล้องกับสภาพบริบทรอบด้าน กระบวนการบริหารจัดการได้มุ่งสู่ระบบของการพัฒนาให้สนองตอบต่อสังคมยุคข้อมูลสารสนเทศ ดังนั้น นานาประเทศจึงหันมาพัฒนาสมรรถนะของคนในประเทศเพื่อเตรียมรับกระแสการพัฒนาที่มาอย่างรวดเร็ว รวมทั้งมีการเฝ้าระวังการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ที่อาจจะส่งผลกระทบต่อประเทศของตนอย่างต่อเนื่อง เช่น การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในอนาคตที่กำลังจะมาถึง หลายประเทศมีความพร้อมค่อนข้างมากแต่ในขณะเดียวกันยังมีประเทศที่กำลังเตรียมความพร้อมอยู่ เป็นต้น ประเทศที่มีทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพย่อมจะมีความได้เปรียบในการแข่งขันระดับนานาชาติมากกว่าชาติอื่น และการที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันได้นั้น หลายประเทศจึงมุ่งไปที่การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่คนในชาติเป็นสำคัญด้วยการปฏิรูปหรือพัฒนาการศึกษาของประเทศ

แม้ว่าการจัดการศึกษาของประเทศไทยในช่วงเวลาที่ผ่านมา กล่าวได้ว่ามีความพยายามที่จะพัฒนาในด้านคุณภาพมาโดยตลอดเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีคุณภาพ โดยเริ่มจากสถานศึกษาทำหน้าที่พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น คือ เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์สอดคล้องกับค่านิยมของคนส่วนใหญ่ของชาติตลอดจนเป็นคนมีความสุข มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ร่างกายแข็งแรง ไม่หมกมุ่นในอบายมุข มีสุนทรียศาสตร์ทางดนตรีกีฬาและศิลปะ และกระทรวงศึกษาธิการได้ให้แนวคิดคิดว่า การศึกษาไม่ว่ารูปแบบใดหรือว่าใครจัดการศึกษาล้วนเป็นเรื่องของการพัฒนาคนให้มีความก้าวหน้า กำลังใจและกำลังสติปัญญาให้สูงขึ้น รวมถึงการศึกษาด้านภาษาต่างประเทศหรือภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางในการสื่อสารกับชาวต่างชาติ ยิ่งในปัจจุบันประเทศไทยได้เข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2558 แล้วนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่ว ชัดเจน และถูกต้อง เพื่อที่จะได้ติดต่อธุรกรรมทำการค้ากับประเทศเพื่อนบ้านหรือชาวต่างชาติได้ดียิ่งขึ้น

โดยความรู้ ความสามารถและทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ มีความจำเป็นและมีความสำคัญต่อสังคมโลกในปัจจุบัน ด้วยเหตุนี้ สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จึงได้เห็นถึงความสำคัญในด้านการใช้ภาษาอังกฤษ จึงจัดโครงการ “แหล่งเรียนรู้ภาษาอังกฤษ Online สำหรับตำรวจจราจร” ขึ้น เพื่อเผยแพร่แหล่งเรียนรู้ด้านการพัฒนาทักษะ

ภาษาอังกฤษในรูปแบบ Online สำหรับตำรวจจราจร ที่มีความสนใจเรียนรู้ ฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษ พื้นฐานในการทำงานด้านการจราจร อีกทั้งยังสามารถนำไปต่อยอดเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้อีกด้วย โดย ฐานความรู้ดังกล่าวผู้เรียนสามารถค้นหาด้วยตนเองผ่านเว็บไซต์ของสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ Facebook ของสถาบัน จึงส่งผลให้ตอบโจทย์ความต้องการของผู้ใช้งานได้อย่าง ทัวถึงและเป็นการเผยแพร่ฐานความรู้ให้แก่กลุ่มเป้าหมายหรือประชาชนทั่วไปได้ดีมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินตามแผนเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและให้สอดคล้องกับพันธกิจของหน่วยงานด้านการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ คือเป็นหน่วยงานที่มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัย สามารถแข่งขันได้ในระดับชาติและนานาชาติ ตอบสนองทุกรูปแบบการเรียนรู้ของผู้รับบริการได้อย่างทัวถึงและมี ประสิทธิภาพ

2. เพื่อเผยแพร่แหล่งเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษที่เป็นประโยชน์ต่อกลุ่มเป้าหมายและประชาชนทั่วไป ให้ครอบคลุมมากขึ้น

3. เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษสำหรับตำรวจจราจร ผ่านหลากหลายช่องทาง เช่น เว็บไซต์ Fanpage ของหน่วยงาน เป็นต้น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ : ตำรวจจราจร และประชาชนทัวไป ไม่น้อยกว่า 70 คน

เชิงคุณภาพ : ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

การเพิ่มฐานความรู้ : 1 ฐานความรู้

5. กลุ่มเป้าหมาย

ตำรวจจราจร และประชาชนทัวไป

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ไตรมาสที่ 2 เดือน มกราคม – มีนาคม 2561

7. วิธีดำเนินการ

1. ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน
2. จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ขออนุมัติและจัดทำโครงการ
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ
5. ดำเนินการตามวัตถุประสงค์
6. สรุปและประเมินผลการจัดทำโครงการ

8. แผนการดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560				
	ม.ค.	ก.พ.	ม.ค.-ก.พ.		มี.ค.
1. ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน	↔				
2. จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔				
3. ขออนุมัติและจัดทำโครงการ	↔				
4. ประชาสัมพันธ์โครงการ	↔				
5. ดำเนินการตามวัตถุประสงค์			↔		
6. สรุปและประเมินผลการจัดทำโครงการ					↔

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาคาร 31 ชั้น 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สวนสุนันทา

10. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทำให้หน่วยงานสามารถเผยแพร่ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษที่เป็นประโยชน์ต่อ
กลุ่มเป้าหมายและประชาชนทั่วไปให้ครอบคลุมมากขึ้น
2. ทำให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษสำหรับตำราวจรจรเพิ่มขึ้น ผ่าน
หลากหลายช่องทาง เช่น เว็บไซต์ Fanpage ของหน่วยงาน เป็นต้น
3. เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและให้สอดคล้องกับพันธกิจของหน่วยงานด้านการเป็นองค์กรแห่ง
การเรียนรู้ คือเป็นหน่วยงานที่มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(ผศ.ดร. กวิน วงศ์สีดี)

ผู้อำนวยการสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ภาคผนวก ค

บันทึกข้อความ

เรื่องขออนุมัติแผนด้านต่าง ๆ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

เลขที่รับ ๑๙๒๐๗/๒๕๖๐
วันที่ ๒๙ ก.ย. ๖๐
เวลา ๑๑:๐๓ น.



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต(สสสร.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
โทร.๑๔๔๒

ที่ สสสร ๔๕๖

วันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุมัติแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ และแผนปฏิบัติการด้านต่าง ๆ

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ตามที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยกองนโยบายและแผนได้มีนโยบายให้แต่ละหน่วยงานมีการจัดทำแผนต่าง ๆ ของแต่ละหน่วยงาน เพื่อให้สอดคล้องและมีการบริหารจัดการ รวมทั้งการดำเนินงานในทิศทางเดียวกันกับแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย นั้น

ฝ่ายบริหารและแผนงาน สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้ดำเนินการรวบรวมจากฝ่ายงานต่าง ๆ และนำเสนอความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหน่วยงานเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ซึ่งแผนต่าง ๆ มีความสอดคล้องตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น ๑๒ แผน ประกอบด้วย

๑. แผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑
๒. แผนการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑
๓. แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)
๔. แผนการดำเนินงานแสวงหาเครือข่าย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)
๕. แผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑
๖. แผนปฏิบัติการด้านการประชาสัมพันธ์เชิงรุก ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑
๗. แผนพัฒนาบุคลากร ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑
๘. แผนบริหารทรัพยากรบุคคล ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

- ๒ -

๙. แผนปฏิบัติการด้านการจัดการหารายได้ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

๑๐. แผนปฏิบัติงานการพัฒนาเอกลักษณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑๑. แผนปฏิบัติการด้านจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑

๑๒. แผนปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

ดังนั้น เพื่อเป็นการขับเคลื่อนให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเป้าหมายที่วางไว้ สถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต จึงมีความประสงค์ขออนุมัติแผนงานด้านต่าง ๆ ดังกล่าวในข้างต้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

(นายซิลปชัย พุทธคล้าย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผนงาน สถาบัน
สร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต(สสสร.)

29 ก.ย. 60 เวลา 10:11:11 Non-PKI Server Sign

Signature Code : MgsA1A-DAARQ-BEADQ-AMAAz

(ผศ.ดร.กวิน วงศ์ดี)

ผู้อำนวยการสถาบันสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต สถาบัน
สร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต(สสสร.)

29 ก.ย. 60 เวลา 10:59:29 Non-PKI Server Sign

Signature Code : MgsAyA-DUANQ-AxADA-ANQ3C

อนุมัติ

(รศ.ดร.เอกเดช เกิดวิชัย)

อธิการบดี

29 ก.ย. 60 เวลา 15:09:28 Non-PKI Server Sign

Signature Code : MgsAyA-DIANQ-BBADIM-AMABC

หมายเหตุ ไฟล์รูปเล่มจะบันทึกลงแผ่นซีดีและนำส่งกองนโยบายและแผนต่อไป

