

User Manual

คู่มือการใช้งาน Speexx (Mobile)

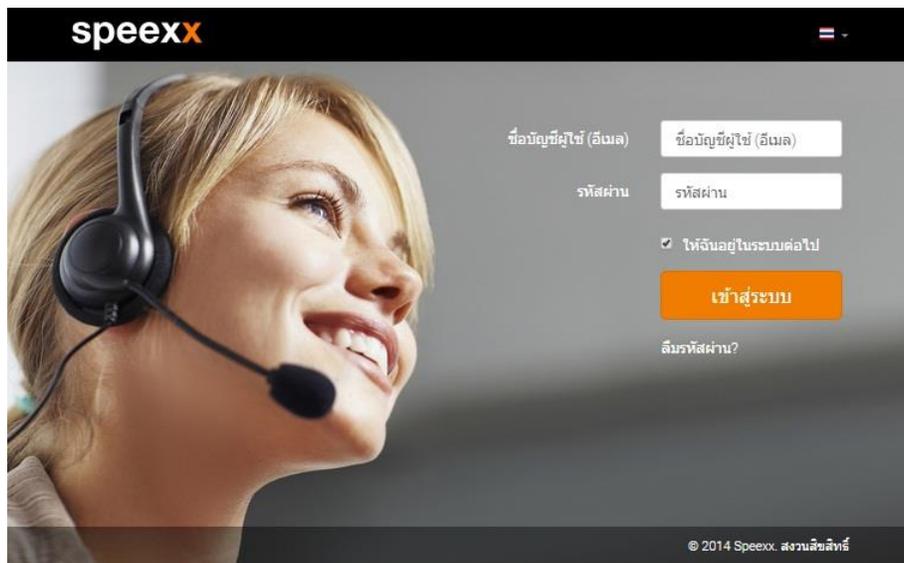


สารบัญ.....	หน้า
A แนะนำการใช้งาน.....	3
การเข้าสู่ระบบ.....	3
แบบฝึกหัดของฉัน.....	5
การใช้งานเบื้องต้น.....	5
ส่วนประกอบของหน้าต่างบทเรียน.....	6
การใช้เมาส์ในโปรแกรม.....	7
การออกจากโปรแกรม.....	7
ธุรกิจ.....	8
ไวยากรณ์.....	9
ออกเสียง.....	10
นิตยสาร.....	13
วิดีโอจาก New York Times.....	14
ฝึกคำศัพท์บนสมาร์ตโฟน.....	15
ฝ่ายสนับสนุนด้านเทคนิค.....	17
B บทสนทนาวิดีโอ.....	17
C แบบฝึกหัด.....	18
แบบฝึกหัดลากและปล่อย	22
แบบฝึกหัดเติมคำลงในช่องว่าง	22
แบบฝึกหัดเติมคำในช่องว่างกับทางเลือก	23
แบบฝึกหัดหลายตัวเลือก	24
แบบฝึกหัดตอบคำถาม	25
แบบฝึกหัดสลับคำในประโยค	26
แบบฝึกหัดจับคู่สลับคู่.....	26
แบบฝึกหัดตัวเลือกรูปภาพ	27
D แบบทดสอบ.....	28
E มุ่งเน้นการเรียนรู้ไปกับแผนอัจฉริยะ.....	29
F เคล็ดลับการเรียนรู้ด้วยตนเอง.....	31
G คำถามที่พบบ่อย.....	32

A แนะนำการใช้งาน

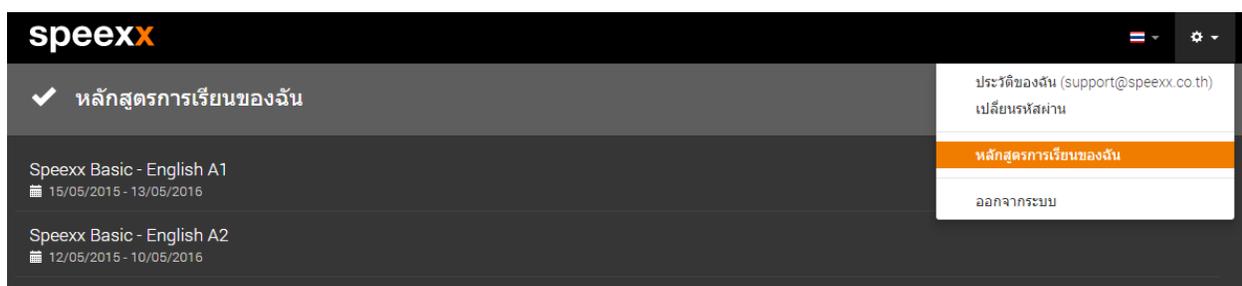
การเข้าสู่ระบบ

ก่อนที่คุณจะสามารถเริ่มเรียนหลักสูตรของคุณได้ คุณจะต้องทราบชื่อบัญชีผู้ใช้และรหัสผ่าน เมื่อคุณได้รับสิทธิในการเข้าใช้งานระบบแล้ว ทำการเปิดเว็บเบราว์เซอร์(Internet Explorer) กรอกชื่อเว็บไซต์ (URL Address) ดังนี้ <https://portal.speexx.com> ซึ่งจะปรากฏหน้าเว็บให้คุณใส่บัญชีผู้ใช้และรหัสผ่าน จากนั้นคลิกที่ เข้าสู่ระบบ



(การเข้าใช้งานครั้งแรก ระบบจะให้ผู้ใช้งานเปลี่ยนรหัสผ่านใหม่)

หน้าหลักสูตรการเรียนของฉัน จะปรากฏหลักสูตรให้คุณคลิกชื่อหลักสูตรที่คุณต้องการจะเริ่มต้น



เมื่อเข้าสู่หน้าหลักสูตรจะแสดงรายการสื่อการเรียน ซึ่งจะประกอบด้วย

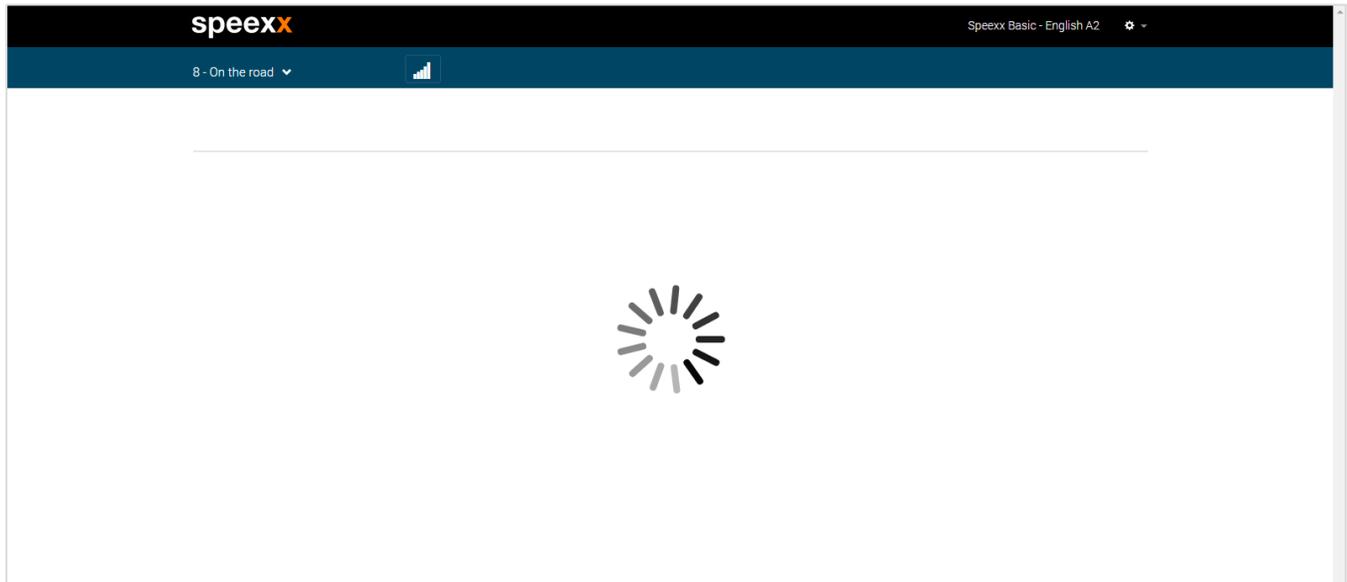
- แบบฝึกหัดของฉัน (My exercises)
- ธุรกิจ (Business)
- ไวยากรณ์ (Grammar)
- การออกเสียง (Pronunciation)
- นิตยสาร (Magazine)
- วิดีโอจาก New York Times (New York Times Video)
- การฝึกคำศัพท์บนสมาร์ทโฟน (Mobile Vocabulary)

The screenshot displays the Speexx Basic - English A1 application interface. At the top, the Speexx logo is on the left, and the course title 'Speexx Basic - English A1' is in the center. On the right, there are icons for settings and a language selector. Below the course title, the current date '13/05/2016' and progress '0/100' are shown. The main content area is titled 'แบบฝึกหัดของฉัน' (My exercises) and includes a play button icon. A blue banner below the title contains the text 'พยายามทำบทเรียนต่างๆ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาของคุณอย่างเป็นระบบ' (Try to do various lessons to systematically develop your language skills). At the bottom, there is a horizontal menu with six categories: 'ธุรกิจ' (Business), 'ไวยากรณ์' (Grammar), 'การออกเสียง' (Pronunciation), 'นิตยสาร' (Magazine), 'วิดีโอจาก New Yo...' (New York Times Video), and 'การฝึกคำศัพท์บนส...' (Mobile Vocabulary). Each category has a representative icon.

สื่อการเรียน

แบบฝึกหัดของฉัน (My exercises)

เมื่อคลิกเข้าสู่ แบบฝึกหัดของฉัน ระบบจะทำการโหลดบทเรียนเพื่อเริ่มต้นการใช้งาน



การใช้งานเบื้องต้น

Drag the translation into the correct blank.

Say hello!

สวัสดี

ยินดีต้อนรับ

ลาก่อน

สวัสดีตอนเช้า

สวัสดีตอนค่ำ

ราตรีสวัสดิ์

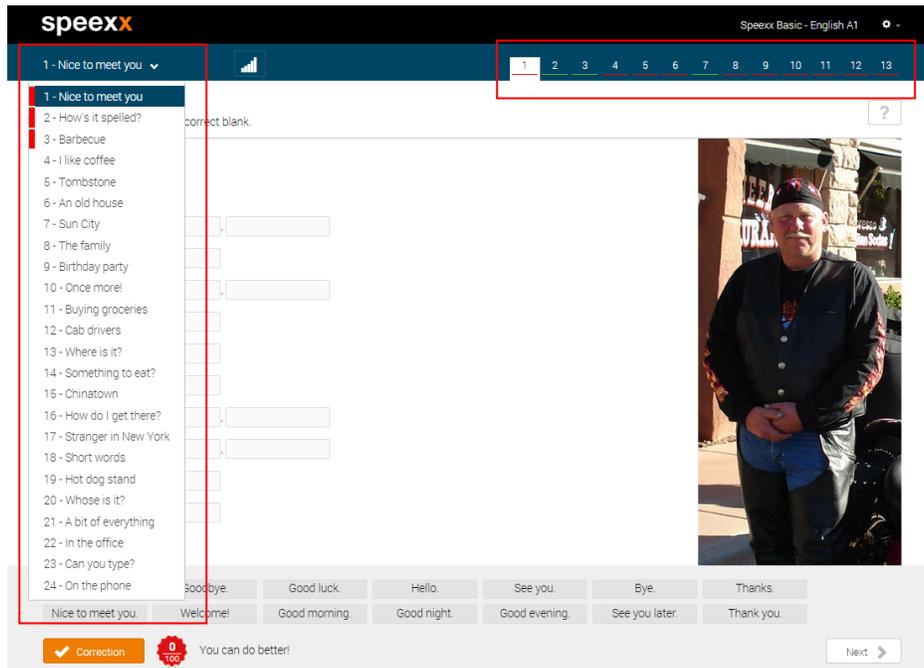
Bye. Good morning. Good night. See you. Thanks. Nice to meet you. Goodbye.

Thank you. Good luck. See you later. Good evening. Welcome!

✓ Correction 15 You can do better!

Next >

ส่วนประกอบของหน้าต่างบทเรียน



- ในหน้าต่างเรียนทางด้านซ้ายมือ ผู้เรียนสามารถคลิกที่บทเรียนที่ต้องการ ควรเรียนตามลำดับ
- ในหน้าต่างเรียนทางด้านขวามือ ผู้เรียนสามารถคลิกที่แบบฝึกหัดที่ต้องการและเข้าทำแบบฝึกหัดต่างๆที่สอดคล้องกับบทเรียนนั้นๆ
- ⇄ คลิกเพื่อแปลภาษาเป็นภาษาไทยคลิกอีกครั้งเพื่อสลับกลับเป็นภาษาอังกฤษ

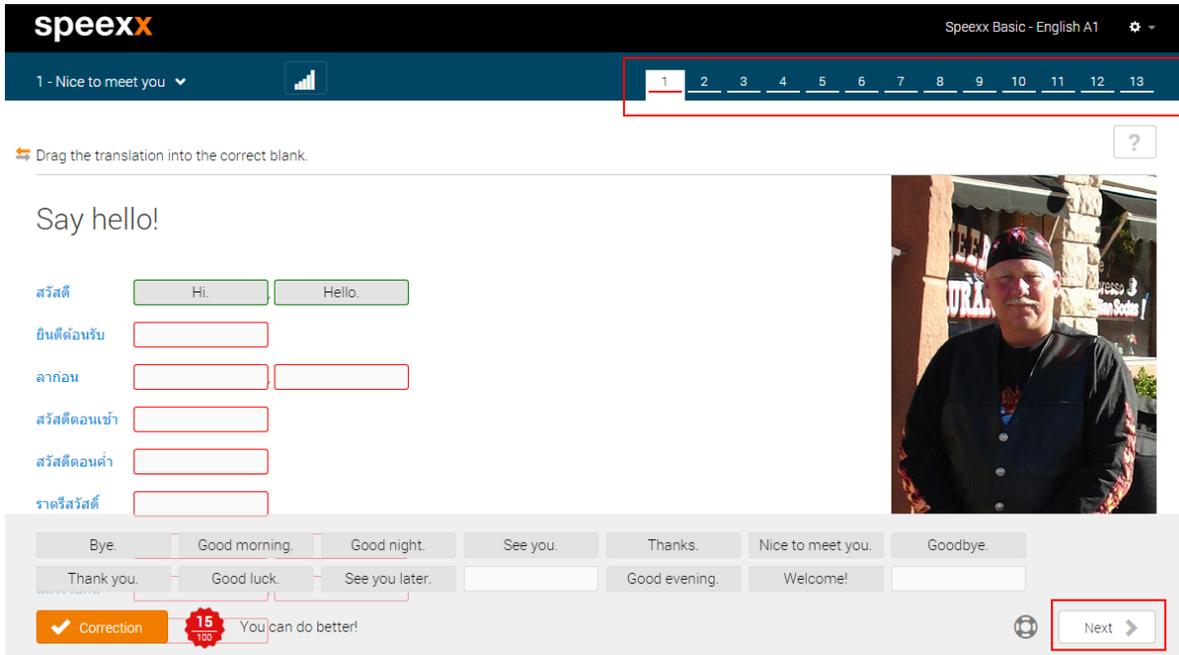
⇄ Drag the translation into the correct blank.



⇄ ลากคำแปลลงในช่องว่างที่ถูกต้อง

การใช้เมาส์ในโปรแกรม

- **หน้าต่างเรียน :** คลิกที่ตัวเลข ด้านขวาบนแถบเมนูบาร์ เพื่อเดินทางหรือย้อนไปแบบฝึกหัดต่างๆในคอร์สเรียน แถบสีขาวที่ตัวเลขแสดงให้ผู้เรียนทราบว่าอยู่ที่กิจกรรมใด และมีจำนวนกิจกรรมเท่าไร ในบทเรียนนี้ คลิกที่ปุ่ม  ด้านขวาล่าง เพื่อเดินทางไปยังแบบฝึกหัดถัดไป



การกลับไปบทเรียนก่อนหน้าหรือบทเรียนต่างๆ ให้คลิกไปที่ตัวเลขของบทเรียนนั้น

การออกจากโปรแกรม

เมื่อผู้เรียนต้องการออกจากโปรแกรม ให้เลือกหนึ่งในวิธีการต่อไปนี้

- กด Alt ตามด้วย F4
- คลิกที่เครื่องหมาย X ที่มุมขวาด้านบนของ หน้าต่างเรียน

ระหว่างออกจากโปรแกรม โปรแกรมจะทำการอัปเดตข้อมูลต่างๆ กับ Server ผู้เรียนควรรอจนกระทั่ง การอัปเดตข้อมูลกับ Server ทำจนสำเร็จ หากการออกจากโปรแกรมไม่สมบูรณ์ (อาจเกิดจากปัญหาระบบเครือข่าย) ผู้เรียนควรจะเข้าใช้โปรแกรมอีกครั้งเพื่อให้โปรแกรมทำการอัปเดตข้อมูลจากเครื่องผู้เรียนเข้าสู่ Server ให้เสร็จสมบูรณ์แล้วค่อยปิดโปรแกรม

ธุรกิจ (Business)

เพื่อฝึกฝนทักษะด้านภาษาอังกฤษเฉพาะด้านเพื่อใช้ในการทำงาน ตั้งแต่ระดับพื้นฐาน เช่น การรับโทรศัพท์ การประสานงาน การประชุม การนำเสนอ งานด้านบุคคล ไปจนถึง สถานะการณ์ เหตุการณ์ต่างๆ

speexx
Speexx Basic - English A1 ⚙

🔗 Fill in the missing numbers. Look at the numbers provided for help. ?

Writing numbers

1 one	11 eleven	21 <input style="width: 50px;" type="text"/>	40 <input style="width: 50px;" type="text"/>
2 <input style="width: 50px;" type="text"/>	12 twelve	22 twenty-two	50 <input style="width: 50px;" type="text"/>
3 <input style="width: 50px;" type="text"/>	13 thirteen	23 twenty-three	60 <input style="width: 50px;" type="text"/>
4 four	14 <input style="width: 50px;" type="text"/>	24 <input style="width: 50px;" type="text"/>	70 seventy
5 five	15 fifteen	25 <input style="width: 50px;" type="text"/>	80 <input style="width: 50px;" type="text"/>
6 <input style="width: 50px;" type="text"/>	16 <input style="width: 50px;" type="text"/>	26 twenty-six	90 <input style="width: 50px;" type="text"/>
7 seven	17 <input style="width: 50px;" type="text"/>	27 <input style="width: 50px;" type="text"/>	100 one hundred
8 eight	18 eighteen	28 <input style="width: 50px;" type="text"/>	0 zero
9 <input style="width: 50px;" type="text"/>	19 <input style="width: 50px;" type="text"/>	29 twenty-nine	
10 <input style="width: 50px;" type="text"/>	20 twenty	30 <input style="width: 50px;" type="text"/>	



✔ Correction
Next >

ไวยากรณ์ (Grammar)

สำหรับผู้ที่ต้องการฝึกใช้ทักษะด้านไวยากรณ์ให้ถูกต้อง

speexx
Speexx Basic - English A1 ⚙️

1 - Nouns ▾
1 2 3 4 5 6 7 8 9

Find the right word to end each sentence. Grammar ?

Did you watch the Olympics?

For three years now, Vivian has been studying politics.

Doing what the voters want is just the unpleasant side of economics.

I never understood the sciences, whether it was biology, chemistry or physics.

✓ Correction

34
-100

You can do better!

Next

ตัวช่วยสำหรับการอธิบายหลักการใช้ไวยากรณ์

Words ending in -ics - คำามที่ลงท้ายด้วย -ics ✕

คำามบางคำ เช่น 'politics' และ 'athletics' ไม่สามารถตัด -s ออกได้ เนื่องจากคำามเหล่านี้จะมีเพียงรูปเดียวคือรูปพหูพจน์เท่านั้น

การออกเสียง

ก่อนเริ่มต้น

- ใช้ชุดหูฟัง และหาสถานที่เงียบๆ สำหรับการฝึก ตรวจสอบให้แน่ใจว่าชุดหูฟังของคุณเชื่อมต่อและทำงานอย่างเหมาะสม
- เข้าสู่ตัวช่วยการตั้งค่าเสียง เพื่อตรวจสอบการตั้งค่าเสียงของคุณ สำหรับการบันทึกและเปิดเล่นเสียง
- ถ้าบางครั้งการบันทึกเสียงทำงานไม่ราบรื่น - ไม่ต้องกังวล เพียงแค่ทำแบบฝึกหัดต่อไป การฝึกซ้ำ 3 ถึง 5 ครั้งก็เพียงพอแล้ว เนื้อหาอื่นใด แบบฝึกหัดการออกเสียงควรจะต้องสนุกด้วย!

การตั้งค่าเสียง

- ปรากฏหน้าต่าง “Adobe Flash Player Setting” ในครั้งแรกที่เข้าใช้งาน เลือก “Allow” และ “Remember”



หน้าจอการปรับตั้งค่าเสียง

- กดปุ่ม “เล่น”  เพื่อฟังเสียง ใช้ควบคุมระดับเสียงของอุปกรณ์ของคุณเพื่อตั้งคาระดับเสียง
- ความไวของไมโครโฟน และคุณภาพเสียงที่บันทึก คลิกที่รูปเฟือง  เพื่อตั้งค่า
- จะปรากฏหน้าจอ “Adobe Flash Player Setting” ในส่วนของ Microphone แนะนำให้เลือกเป็น “Default” เลือก “Reduce Echo” เพื่อตัดเสียงสะท้อน ปรับระดับเสียงที่บันทึกได้

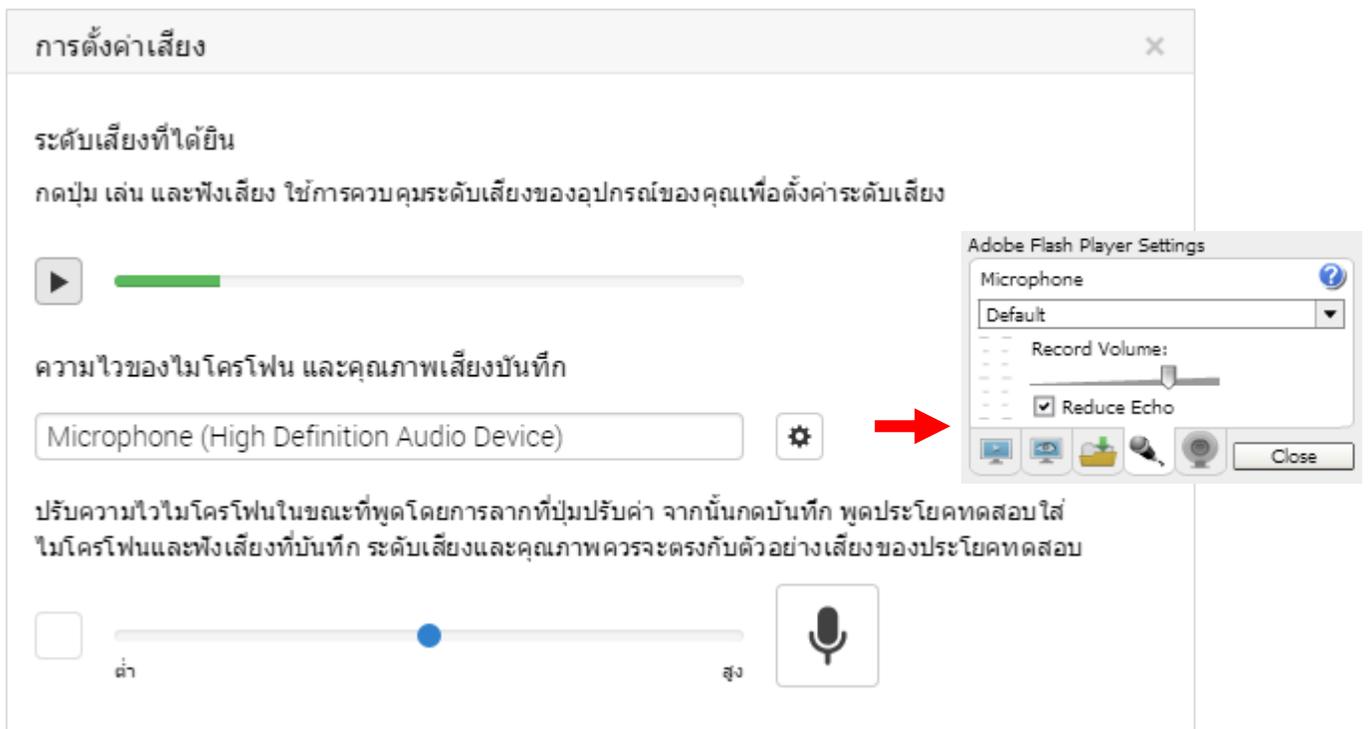


กด “Closed” เพื่อปิดหน้าจอ

- **ปรับความไวของไมโครโฟน โดยสามารถเลื่อนระดับ สูง – ต่ำได้**
- คลิกที่ **รูปไมโครโฟน**  และพูดใส่ไมโครโฟนประมาณ 2-3 วินาที จากนั้นให้ผู้เรียนเงียบ รอจนกระทั่งโปรแกรมแสดงผลการปรับเทียบ โดยที่ระดับเสียงรบกวนที่

- เมื่อปรับระดับเสียงไมโครโฟนเรียบร้อยแล้ว ให้คลิกที่ **ปิด** โปรแกรมจะจดจำค่าระดับเสียงต่างๆ และบันทึกไว้ โดยโปรแกรมจะประมวลผลกับระดับเสียงที่สูงกว่าระดับเสียงรบกวนที่วัดได้ เสียงใดที่ต่ำกว่าระดับเสียงรบกวน โปรแกรมจะไม่นำมาวิเคราะห์และประมวลผล

ค่าระดับเสียงของไมโครโฟนนี้จะถูกบันทึกไว้ หากผู้เรียนใช้ไมโครโฟนตัวอื่น หรือเปลี่ยนสถานที่ที่มีเสียงรบกวนแตกต่างกันไป จะต้องทำการปรับค่าใหม่



นิตยสาร (Magazine)

บทความในหัวข้อเหตุการณ์ปัจจุบัน หรือ หัวข้อที่เกี่ยวข้องวัฒนธรรม มีการอัปเดตบทความใหม่ทุก ๆ สัปดาห์ เพื่อฝึกฝนทักษะการอ่านเพิ่มเติม

นิตยสาร

Wind Farms in the UK

📅 15/05/2015

Are wind turbines a blot on the landscape or an optimistic symbol of clean energy? Opinions are split in the UK, but polls show that a majority of Britons support this source of renewable energy.



The UK is one of the best locations for wind power in the world.

คำศัพท์ประจำฉบับนี้

wind

'Wind' is air that moves quickly as a result of natural forces.



'The wind blew through the trees in the forest.'

If someone 'catches wind of something', he/she has found out about something private or secret.

'Lucy caught wind of the plans for her surprise birthday party.'

When a person 'throws caution to the wind', that means that he/she is taking a risk.

'Ralph threw caution to the wind and invested all of his money in one company.'

To 'take the wind out of someone's sails' is to cause someone to lose hope, confidence or the will to continue.

'Losing the game on Saturday really took the wind out of

มีตัวอย่างคำศัพท์หรือศัพท์เฉพาะที่น่าสนใจ พร้อมอธิบายความหมาย

The increased push for new wind farms, both onshore and offshore, has not been without opposition. **Vocal** groups of protesters continue to demand the closure of onshore wind farms due to their noise and **perceived** unattractive appearance.

Although building wind turbines at sea makes them less **obtrusive**, the high cost of installing and maintaining offshore wind farms has **come under fire**.

Many engineering **obstacles** still await practical solutions. One is how to safely transport maintenance crews to wind farms located far from shore in often stormy weather. Another is how to develop floating wind turbines that can be built farther out to sea where high wind speeds are even more constant.

Those critical of the use of taxpayer money want the **subsidies** for wind farms **slashed** and suggest exploring more **cost-effective** sources of alternative energy to decrease the **burden** on consumers.

Despite these concerns and the challenges still facing offshore wind farms, studies suggest that a **silent majority** in the UK favor the use of wind power.

A poll **commissioned** by the trade association Renewable UK found that 76% of Britons support the use of wind power and accept wind turbines' impact on the landscape. Reasons for supporting wind energy included the fact that it increases the UK's energy independence, has a positive effect on the UK's economy and reduces greenhouse gas **emissions**.

ความคิดเห็น

ความคิดเห็น

ยืนยัน

The National Gallery 30/04/2015



Passwords: Are they outd... 24/04/2015



A Feast for George 17/04/2015



Hello, My Name Is ... 10/04/2015



วิดีโอจาก (New York Times)

ด้วยวิดีโอจาก New York Times คุณจะสามารพัฒนาทักษะการฟังเพื่อทำความเข้าใจ เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม และวิถีชีวิตคนอเมริกัน

วิดีโอจาก New York Times

Gaming Workplace Workouts 📅 15/05/2015



Why did the start-up company Nextjump build a gym?

- Because all of its employees were overweight.
- Because its employees were working too hard.
- To increase its employees' productivity.

What did Nextjump do to get more employees going to the gym?

- It divided its employees up into teams.
- It started weighing the employees at the beginning of each workday.
- It threatened to fire employees who didn't work out.

According to the author Gabe Zichermann, who first invented gamified thinking?

- The military.
- Computer engineers.

New York Times Video ทำงานอย่างไร

ด้วยวิดีโอจาก New York Times คุณจะสามารพัฒนาทักษะการฟังเพื่อทำความเข้าใจ เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีชีวิตคนอเมริกัน

- คลิกเริ่มเล่นวิดีโอ
- หลังจากดูวิดีโอ ให้ตอบคำถามโดยคลิกที่กล่องคำตอบที่ดีที่สุด
- คลิกตรวจคำตอบ: คำตอบที่ถูกต้องจะถูกทำเครื่องหมายด้วยสีเขียว ส่วนข้อที่ผิดจะเป็นสีแดง

คุณสามารถเปลี่ยนคำตอบได้บ่อยครั้งตามความต้องการจนกว่าจะพบคำตอบที่ถูกต้อง

Spectrum Explained 15/04/2015



California's Coastline Controversy 15/03/2015



Milk of Human Kindness 15/02/2015



- คลิกเริ่มเล่นวิดีโอ
- หลังจากดูวิดีโอ ให้ตอบคำถามโดยคลิกที่กล่องคำตอบที่ดีที่สุด
- คลิกตรวจคำตอบ: คำตอบที่ถูกต้องจะถูกทำเครื่องหมายด้วยสีเขียว ส่วนข้อที่ผิดจะเป็นสีแดง
คุณสามารถเปลี่ยนคำตอบได้บ่อยครั้งตามความต้องการจนกว่าจะพบคำตอบที่ถูกต้อง

ฝึกคำศัพท์บนสมาร์ตโฟน

ฝึกคำศัพท์ที่ไม่คุ้นเคยบน ไอโฟน ไอแพด หรือ แอนดรอยด์ สมาร์ตโฟน ระบบฝึกคำศัพท์ที่รวบรวมรายการคำศัพท์ทั้งหมด สมบูรณ์ด้วยเสียง ทำให้คุณเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

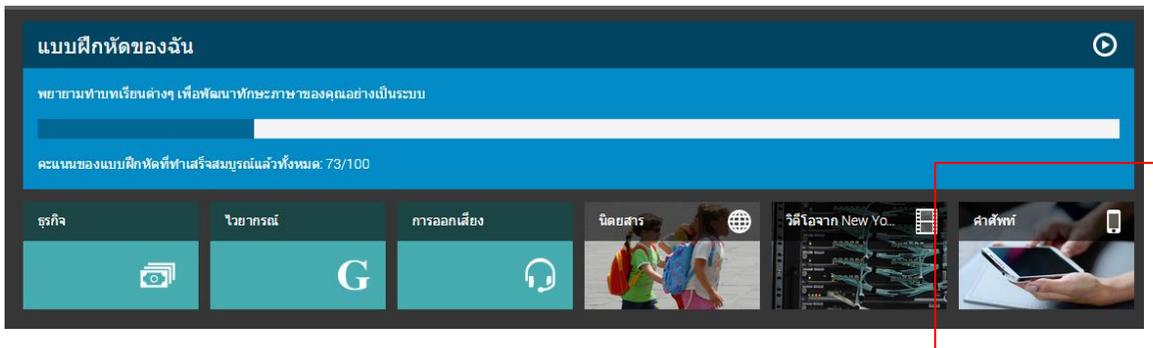
- การเลือกคำสำหรับฝึกคำศัพท์

เริ่มต้นโดยการเลือกคำศัพท์จากบทเรียนที่คุณต้องการฝึกเพิ่มเติมและย้ายคำเหล่านี้มาไว้ในโพลเดอร์ คำศัพท์ของฉัน

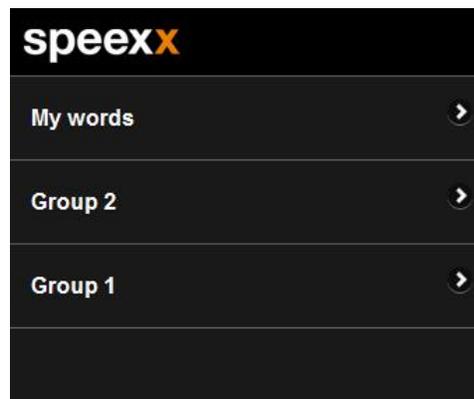
คลิกขวาที่คำศัพท์ในแบบฝึกหัด เพื่อเปิดหน้าต่างพจนานุกรม จากนั้นให้คลิกที่สัญลักษณ์ ซึ่งคุณจะได้เห็นได้ที่แถบด้านบนของหน้าต่างพจนานุกรม



- แสดงเว็บไซต์สำหรับการฝึกคำศัพท์บนสมาร์ตโฟนของคุณ

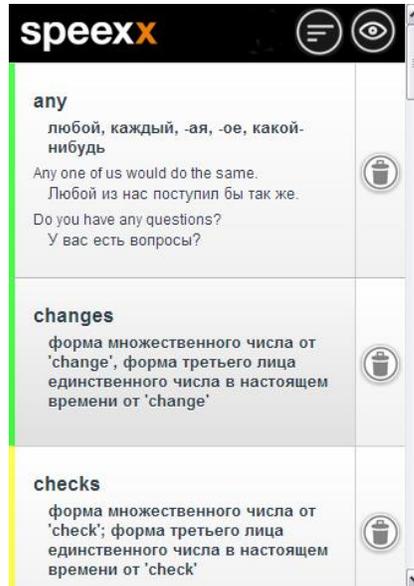


- แสดงและจัดระเบียบคำศัพท์



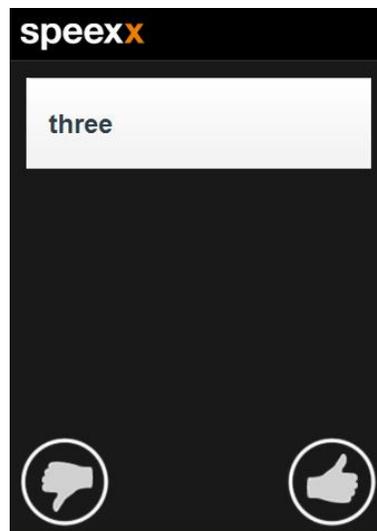
จากนั้นเลือกโฟลเดอร์เพื่อดูคำศัพท์ที่นำเสนอแบบรายการ มีตัวเลือกดังต่อไปนี้:

- รายการ: จัดระเบียบคำศัพท์ตามลำดับตัวอักษร หรือตามคะแนน
- ตา: เริ่มแบบฝึกหัด การจดจำ สำหรับรายการคำศัพท์ที่เลือก
- ถึงขยะ: เอาคำออกจากรายการคำศัพท์
- แตะที่คำเพื่อฟังเสียงที่บันทึกไว้



● รูปแบบการเรียนรู้คำศัพท์

ในการสลับไปยังโหมดการฝึก เลือกสัญลักษณ์รูปตาจากเมนู คำศัพท์จะปรากฏขึ้นทีละคำ และในลำดับแบบสุ่ม คุณรู้ความหมายของคำศัพท์หรือไม่? คลิกที่ หลอดไฟ เพื่อดูคำแปล เลือก "นิ้วโป่งขึ้น" ถ้าคุณรู้คำแปลที่ถูกต้องนั้นอยู่แล้ว หรือ "นิ้วโป่งลง" ถ้าคุณไม่รู้

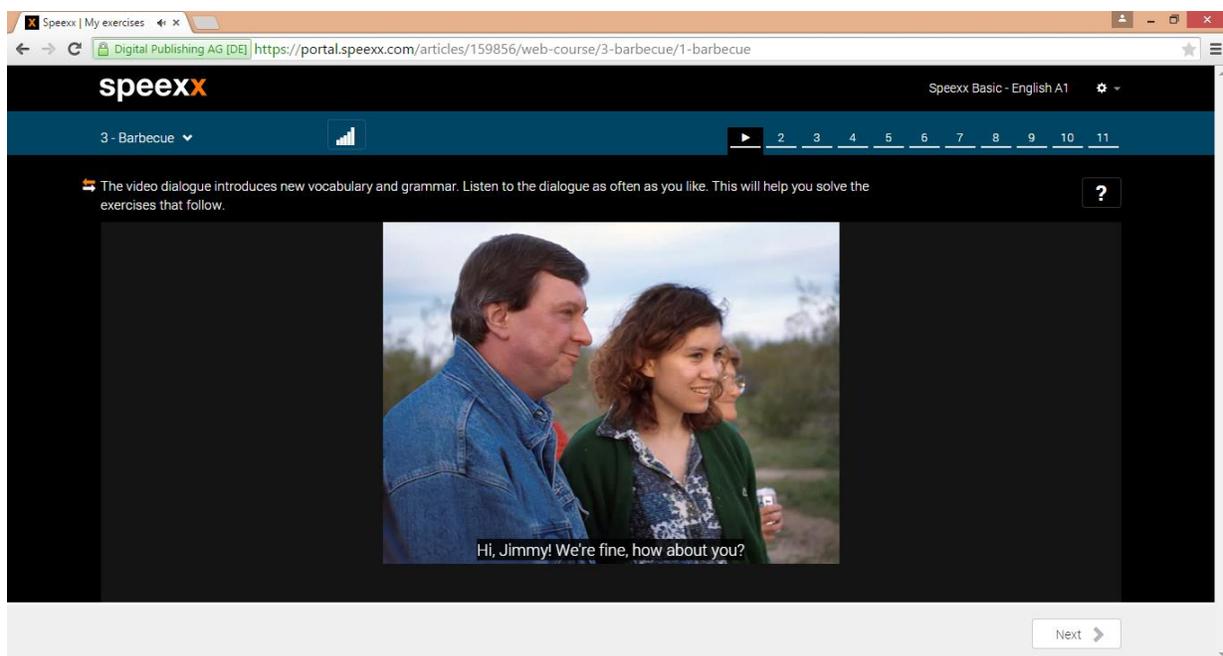


ฝ่ายสนับสนุนด้านเทคนิค

เราได้รวบรวมรายการคำถามที่พบบ่อย จากคำถามที่คุณถามและคำตอบมาไว้ในส่วนนี้ หากมีคำถามเพิ่มเติมหรือมีปัญหาการใช้งานอื่นๆ สามารถสอบถามได้ที่ support@speexx.co.th

B บทสนทนาวิดีโอ

บทสนทนาวิดีโอมีเนื้อหาที่ความสอดคล้องกับแบบฝึกหัดต่างๆ ที่ตามมา ซึ่งเป็นส่วนที่คุณจะได้เรียนรู้คำศัพท์ใหม่และโครงสร้างไวยากรณ์ และเป็นส่วนที่คุณจะได้ฝึกการอ่านและการฟัง ยิ่งคุณใช้เวลาในบทสนทนาวิดีโอมากเท่าไร คุณก็ได้เตรียมตัวสำหรับแบบฝึกหัดต่างๆ ที่ตามมามากเท่านั้น



การเรียนรู้ด้วยบทสนทนารูปภาพ

- เริ่มบทสนทนาวิดีโอและตั้งใจฟัง ครั้งแรก ดูบทสนทนาทั้งเรื่องก่อน
- จากนั้น กลับไปที่จุดเริ่มต้นและเริ่มบทสนทนาใหม่อีกครั้ง โดยให้เน้นในสิ่งที่คุณอาจข้ามไปจากการฟังครั้งแรก
- ฟังบทสนทนาทีละส่วน ใช้สัญลักษณ์การแปลเพื่อให้คำบรรยายแปลเป็นภาษาไทยถ้าคุณไม่เข้าใจบทสนทนา
- ซ่อนคำบรรยายและฟังบทสนทนาทั้งเรื่องอีกครั้ง ตอนนี้คุณสามารถเข้าใจทุกอย่างแล้วหรือยัง?

สัญลักษณ์ในบทสนทนารูปภาพ

 กดเพื่อดูคำอธิบายการใช้งาน

 กดปุ่มเพื่อเล่น

0:08 / 0:47

แสดงจำนวนเวลาที่เล่นไปแล้ว จากจำนวนเวลาทั้งหมด



เลื่อนเดินหน้า หรือ ถอยหลังได้

 กดเพื่อเลือก คำบรรยาย

subtitles off

ปิดคำบรรยาย

english

เลือกคำบรรยายภาษาอังกฤษ

thai

เลือกคำบรรยายภาษาไทย



เพิ่ม / ลด เสียง



ขยายเต็มหน้าจอ

C แบบฝึกหัด

โปรแกรมนี้ประกอบด้วยแบบฝึกหัดหลากหลายรูปแบบ เพื่อฝึกทักษะภาษาในทุกๆด้าน และมีกระบวนการเรียนที่ไม่น่าเบื่อ ซึ่งสัญลักษณ์ต่างๆใน แผนอัจฉริยะ จะเป็นตัวบอกชนิดของรูปแบบการฝึก ทำแบบฝึกหัดให้สมบูรณ์ได้อย่างไร ?

แบบฝึกหัดมีฟังก์ชันและแนวทางช่วยเหลือที่หลากหลาย ดังนั้นเพื่อให้ได้ประโยชน์จากคอร์ส เรียนมากที่สุด กรุณาทำแบบฝึกหัดตามคำแนะนำด้านล่างนี้

คำชี้แจง

-  คลิกเพื่ออ่านคำแนะนำในการทำแบบฝึกหัด ซึ่งสามารถเปลี่ยนเป็นภาษาไทยได้
- อ่านคำแนะนำที่อยู่ถัดจาก วิดีโอตัวต่อๆ โดยผู้เรียนสามารถกด Alt เพื่ออ่านคำแปลภาษาไทย

- **Start** บางแบบฝึกหัดมีเฉลยให้แล้ว เพื่อให้ผู้เรียนจดจำคำตอบล่วงหน้า โดยสังเกตได้จากคำสั่งหรือปุ่มเริ่ม คลิกที่ 'เริ่ม' เพื่อเลื่อนไปยังโหมดแบบฝึกหัด (จะมีการแทรกช่องว่างขึ้น หรือการผสมกันของประโยค)
-  ในบางแบบฝึกหัด จะสามารถตอบคำถามได้หลังจากที่ได้คลิกฟังข้อความไปแล้ว โดยให้สังเกตที่สัญลักษณ์รูปลำโพง และทำตามคำชี้แจงที่ให้มา
-  ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะการอ่านทำความเข้าใจ ได้อย่างเป็นระบบ ผู้เรียนจะได้เจอกับข้อความและคำถามที่สัมพันธ์กัน ให้คลิกที่ Text icon ในแบบฝึกหัด หน้าต่างข้อความใหม่จะเปิดขึ้น อ่านข้อความนั้นอย่างถี่ถ้วนและตอบคำถามในแบบฝึกหัด

การทำแบบฝึกหัดให้สมบูรณ์

ก่อนอื่นผู้เรียนควรพยายามทำแบบฝึกหัดให้เสร็จโดยไม่ใช้ตัวช่วย ผู้เรียนสามารถคลิกที่  Correction (ตรวจสอบคำตอบ) เพื่อตรวจคำตอบว่าได้คะแนนเท่าไรจากคะแนนเต็ม 100%

พจนานุกรม (Dictionary)

คำศัพท์ทุกคำในทุกแบบฝึกหัดจะถูกแปลไว้แล้ว โดยให้คลิกขวาที่คำศัพท์นั้น คำเดี่ยวๆ ที่นำมาผสมกันจะนับเป็นความหมายเดียว เช่น New York นอกจากนี้ผู้เรียนยังสามารถเลือกฟังคำศัพท์ ได้ทั้งแบบเสียงผู้หญิงและเสียงผู้ชาย โดยคลิกที่ลำโพงข้างสัญลักษณ์ผู้ชายและผู้หญิง ในหน้าต่าง Dictionary สำหรับโปรแกรมเรียนภาษาอังกฤษนั้น มีการออกเสียงทั้งแบบอเมริกันและแบบบริติช โดยสามารถคลิกฟังเสียงได้จากสัญลักษณ์รูปธงชาติ ผู้เรียนสามารถศึกษารากศัพท์ หรือคำศัพท์ในรูปเอกพจน์เพิ่มเติมได้โดยการคลิกที่ลิงค์สีน้ำเงิน



คำอธิบายไวยากรณ์

ไวยากรณ์ที่จำเป็นต่อการทำแบบฝึกหัดนั้น จะมีคำอธิบายคร่าวๆไว้ให้แล้ว ซึ่งหากผู้เรียนต้องการศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับไวยากรณ์นี้ สามารถทำได้โดยคลิกที่ลิงค์สีน้ำเงิน

การตรวจคำตอบ

คลิก **ตรวจคำตอบ** ที่ เมนูบาร์ ด้านบนของ หน้าต่างเรียน ➡ เพื่อดูค่าแปลของคำสั่งต่างๆ ใน เมนูบาร์) เพื่อตรวจคำตอบ

- หากผู้เรียนตรวจคำตอบก่อนทำแบบฝึกหัดเสร็จ (เช่น ยังใส่คำตอบในช่องว่างไม่ครบ) จะปรากฏกรอบสีแดง ขึ้นในช่องคำตอบที่ยังว่างอยู่ 
- แบบฝึกหัดหลายๆประเภท เช่นเติมคำลงในช่องว่าง โปรแกรมจะชี้จุดที่ผู้เรียนทำผิดพลาด (ตัวคำตอบปรากฏกรอบสีแดง) พร้อมให้คำอธิบายเพื่อช่วยให้ ผู้เรียนแก้ไขคำตอบให้ถูกต้อง แนะนำให้ ผู้เรียนทำตามขั้นตอนดังนี้
 - อ่านข้อความ Error จากนั้น แก้ไขข้อผิดพลาดต่างๆ และคลิกที่ **ตรวจคำตอบ** เพื่อตรวจคำตอบอีกครั้ง
- แบบฝึกหัดจะถูกต้องสมบูรณ์ ก็ต่อเมื่อทุกช่องว่างมีคำตอบและไม่มีคำตอบใดกระพริบ

การเฉลยคำตอบ

คลิก **เฉลย**  ใน เมนูบาร์ด้านล่าง ของหน้าต่างเรียน เพื่อเฉลยแบบฝึกหัด (กด ➡ ค้างไว้เพื่อดูค่าแปลของฟังก์ชันต่างๆ)

- พยายามทำแบบฝึกด้วยตนเองก่อนคลิกเฉลย หากพบว่าแบบฝึกหัดนั้นยาก ลองทำหลายๆครั้ง โดยใช้ตัวช่วยต่างๆที่มีให้ เช่น คำอธิบายไวยากรณ์ Dictionary และคำอธิบายไวยากรณ์ ฯลฯ

แบบฝึกหัดทำหน้าที่เสมือนห้องปฏิบัติการภาษา

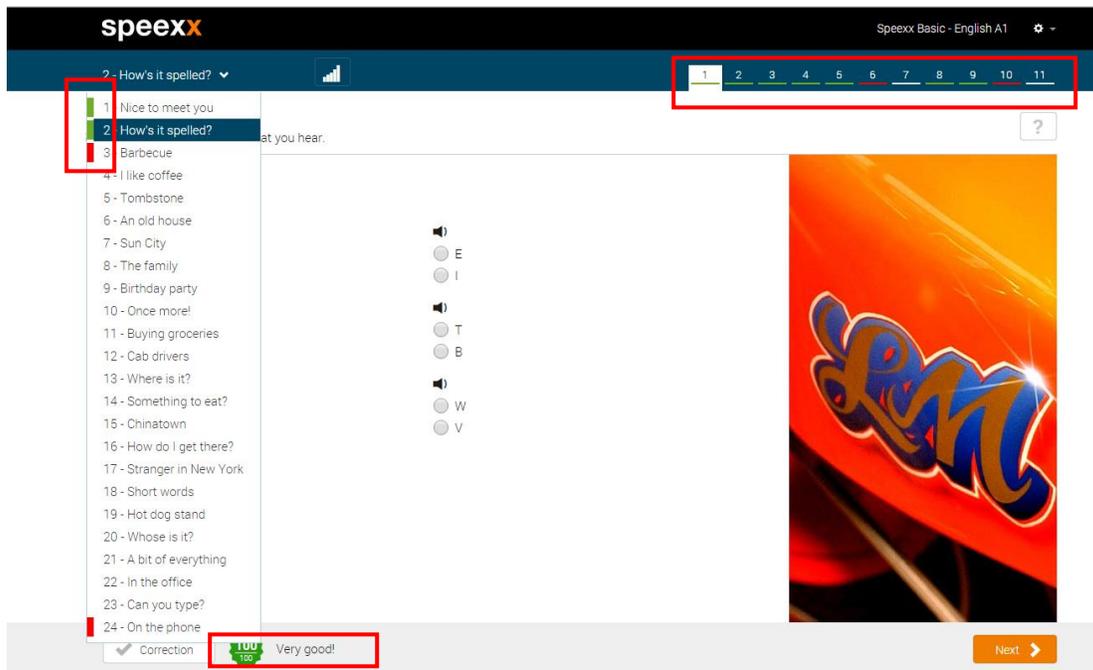
หลังจากที่ทำแบบฝึกหัดเสร็จหรือกดเฉลย โปรแกรมจะนำแบบฝึกหัดนี้มาใช้อีกครั้ง เพื่อฝึกทักษะการฟังทำความเข้าใจ หรือการออกเสียง ซึ่งคุณจะได้ทราบได้จากรูปแบบของเมาส์ที่เปลี่ยนไป



การฟังเพื่อทำความเข้าใจ



การออกเสียง ศึกษาการทำแบบฝึกนี้ได้ กิจกรรมเสริม : การออกเสียง



ผลคะแนน

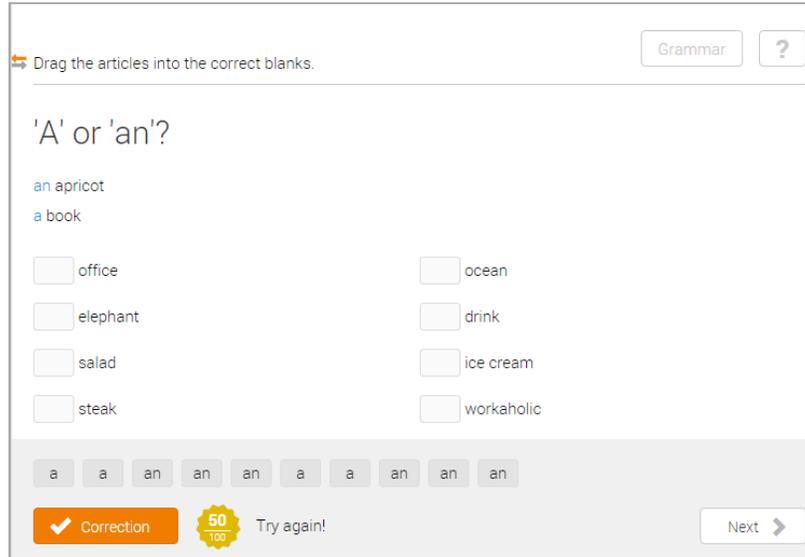
- ใน แผนอัจฉริยะ คุณสามารถดูผลคะแนนของกิจกรรมต่างๆ ที่ได้ทำไป

สัญลักษณ์สีแดง	0 – 49%	ควรปรับปรุง
สัญลักษณ์สีเหลือง	50-70%	ปานกลาง – ดี
สัญลักษณ์สีเขียว	80-100%	ดี – ดีมาก

การไปสู่แบบฝึกหัดถัดไป

- ผู้เรียนสามารถไปสู่แบบฝึกหัดถัดไปได้ ด้วยวิธีต่อไปนี้
 - คลิกที่บนเมนูบาร์ด้านซ้ายมือเพื่อเลือกบทเรียน
 - จากนั้นเลือกแบบฝึกหัดจากเมนูบาร์ด้านขวามือ คลิกที่  แบบฝึกหัดถัดไปใน แผนอัจฉริยะ

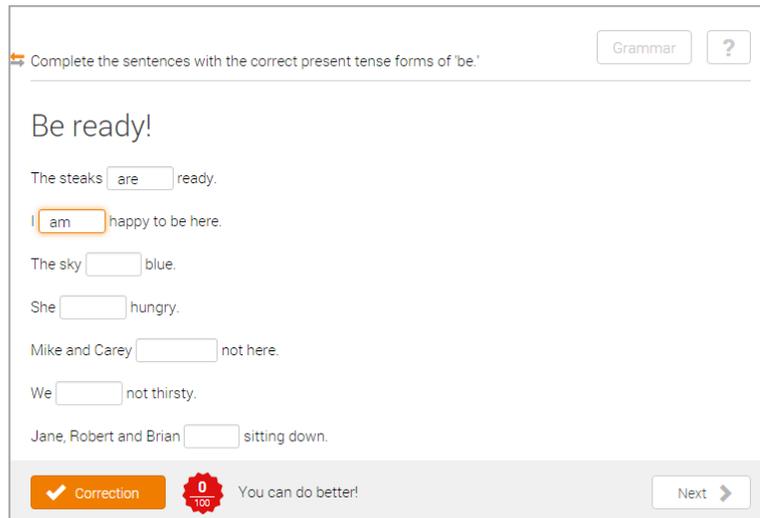
1. แบบฝึกหัดลากและปล่อย



ใช้นิ้วหรือเมาส์ เลื่อนกล่องข้อความไปยังช่องว่างที่ต้องการ เมื่อเลื่อนแล้ว กล่องข้อความก็จะล็อคในตำแหน่ง คุณสามารถใช้เมาส์หรือแตะด้วยนิ้วของคุณเพื่อเลือกช่องว่าง ช่องว่างที่ถูกเลือกจะประกฎเป็นสีส้ม ตอนนี้ให้คลิกหรือสัมผัสกล่องข้อความที่ต้องการเพื่อเลื่อนไปยังช่องว่างสีส้ม

ตรวจคำตอบ: ช่องคำตอบที่ถูกต้องจะแสดงด้วยสีเขียว ช่องคำตอบที่ผิดจะแสดงด้วยสีแดง

2. แบบฝึกหัดเติมคำลงในช่องว่าง



คลิกหรือแตะที่ช่องว่าง และป้อนคำตอบที่ถูกต้องโดยใช้แป้นพิมพ์ คุณสามารถเลือกตัวอักษรพิเศษได้ที่สัญลักษณ์ภาพทางขวา ไปที่ช่องว่างถัดไปโดยการใช้นิ้วหรือ ปุ่ม Tab หรือแตะช่องว่างถัดไป

ตรวจคำตอบของคุณทีละข้อ:

- เลือก ตรวจคำตอบ
- คลิกหรือแตะที่ช่องว่างสีแดง และอ่านข้อความที่ผิดพลาด ถ้าคุณไม่เข้าใจข้อความนั้น คลิกที่สัญลักษณ์การแปล เพื่อแสดงภาษาแปล
- แก้ไขข้อผิดพลาดของคุณ
- คลิกที่ ตรวจคำตอบ อีกครั้ง และทำตามขั้นตอนเดิมสำหรับข้อผิดพลาดถัดไป

3. แบบฝึกหัดเติมคำในช่องว่างกับทางเลือก

Click on the blank, go through the options and choose the correct solution.

Grammar ?

And are you hungry, Greg?

Are you hungry, Melissa?

Are they still in Germany?

we in the right place?

he in his office?

they at home?

Correction 0/100 You can do better! Next

คลิกหรือแตะที่ลูกศรข้างๆ ช่องว่างจนกว่าจะพบคำตอบที่ถูกต้อง

ตรวจคำตอบของคุณทีละข้อ:

- คลิก ตรวจคำตอบ
- คลิกหรือแตะที่ช่องว่างสีแดง และอ่านคำแนะนำข้อผิดพลาด ถ้าคุณไม่เข้าใจข้อความ ใช้สัญลักษณ์ลูกศรเพื่อดูคำแปลไทย
- แก้ไขข้อผิดพลาด
- คลิก ตรวจคำตอบ อีกครั้ง และทำตามขั้นตอนเดิมสำหรับข้อผิดพลาดถัดไป

4. แบบฝึกหัดหลายตัวเลือก

speexx Speexx Basic - English A1

5 - Tombstone

True or false? Mark the correct sentences.

Oh Billy!

- Billy is from Silverstone.
- Billy is a doctor.
- Billy lives on Main Street.
- Billy protects the people of Silverstone.
- Doc Billy is a very clever man.

Correction 40/100 Try again! Next

สำหรับเลือกคำตอบที่ถูกต้อง คลิกหรือแตะกล่องที่อยู่ข้างๆ คำตอบ (เครื่องหมายถูกจะปรากฏขึ้นในกล่อง) ในหนึ่งคำถามอาจมีมากกว่าหนึ่งคำตอบที่ถูกต้อง

ตรวจคำตอบ: คำตอบผิดจะเป็นสีแดง คำตอบถูกจะเป็นสีเขียว

คลิกที่กล่องสีเขียวเพื่อข้ามคำตอบที่ต้องการ (เครื่องหมายถูก) คำถามหนึ่ง อาจมีได้มากกว่าหนึ่งคำตอบ หลังจากที่ยกดู ตรวจคำตอบ คำตอบที่ผิดจะกระพริบ

5. แบบฝึกหัดตอบคำถาม

Answer the questions according to the example. Begin each sentence with 'yes'.

Grammar ?

Questions and answers

Are you Luisa?
Yes, I am Luisa.

Are you Bob?
Yes, I am Bob

Melissa and Jody, are you doctors?

Luisa, is he from New York?

Randy, are you from New York?

✓ Correction 0/100 You can do better! Next >

คลิกหรือแตะที่ช่องว่าง และป้อนคำตอบที่ถูกต้องโดยใช้แป้นพิมพ์ คุณสามารถเลือกตัวอักษรพิเศษได้ที่สัญลักษณ์ภาพทางขวา ไปที่ช่องว่างถัดไปโดยการใช้เมาส์หรือ ปุ่ม **Tab** หรือแตะช่องว่างถัดไป

ตรวจคำตอบของคุณทีละข้อ:

- เลือก ตรวจคำตอบ
- คลิกหรือแตะที่ช่องว่างสีแดง และอ่านข้อความที่ผิดพลาด ถ้าคุณไม่เข้าใจข้อความนั้น คลิกที่สัญลักษณ์การแปลเพื่อแสดงภาษาแปล
- แก้ไขข้อผิดพลาดของคุณ
- คลิกที่ ตรวจคำตอบ อีกครั้ง และทำตามขั้นตอนเดิมสำหรับข้อผิดพลาดถัดไป

6. แบบฝึกหัดสลับคำในประโยค

The words are mixed up. Put them in the right order to make meaningful questions.

Grammar ?

Curiosity

Los Angeles Are ? you from

Are you from Montana ?

the ? Are Millers you

Are you American ?

doctors Are you ?

✓ Correction  Very good!

Next >

ใช้เมาส์หรือนิ้วของคุณเลื่อนกล่องข้อความไปยังตำแหน่งที่ถูกต้อง

ตรวจคำตอบ: กล่องคำตอบที่วางถูกต้องจะเป็นสีเขียว กล่องคำตอบที่วางผิดจะเป็นสีแดง

7. แบบฝึกหัดจับคู่สลับคู่

Find the right English translation. ?

Is that English?

คุณสบายดีไหม Thank you.

ฉันสบายดี I'm okay.

สบายดีมาก ขอขอบคุณนะ I'm fine.

ฉันรู้สึก โอเค Very well, thank you.

แล้วคุณล่ะ How are you?

ขอบคุณ And how about you?

✓ Correction  Very good!

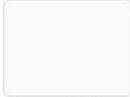
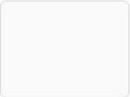
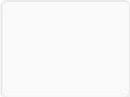
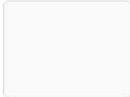
Next >

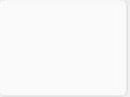
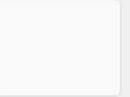
ใช้เมาส์หรือนิ้วของคุณเลื่อนกล่องข้อความไปยังตำแหน่งที่ถูกต้อง ตำแหน่งใหม่จะเป็นสีส้ม
 ตรวจสอบคำตอบ: กล่องคำตอบที่วางถูกต้องจะเป็นสีเขียว กล่องคำตอบที่วางผิดจะเป็นสีแดง

8. แบบฝึกหัดตัวเลือกรูปภาพ

Find the right illustration for each feeling. ?

I am ...

		
sad, depressed	angry, furious, mad	happy, glad
		
sick, ill	scared, frightened	tired, sleepy

					
 Correction	 0/100	You can do better!		 Next >	

ใช้เมาส์หรือนิ้วของคุณเลื่อนรูปภาพไปยังช่องว่างที่ถูกต้อง

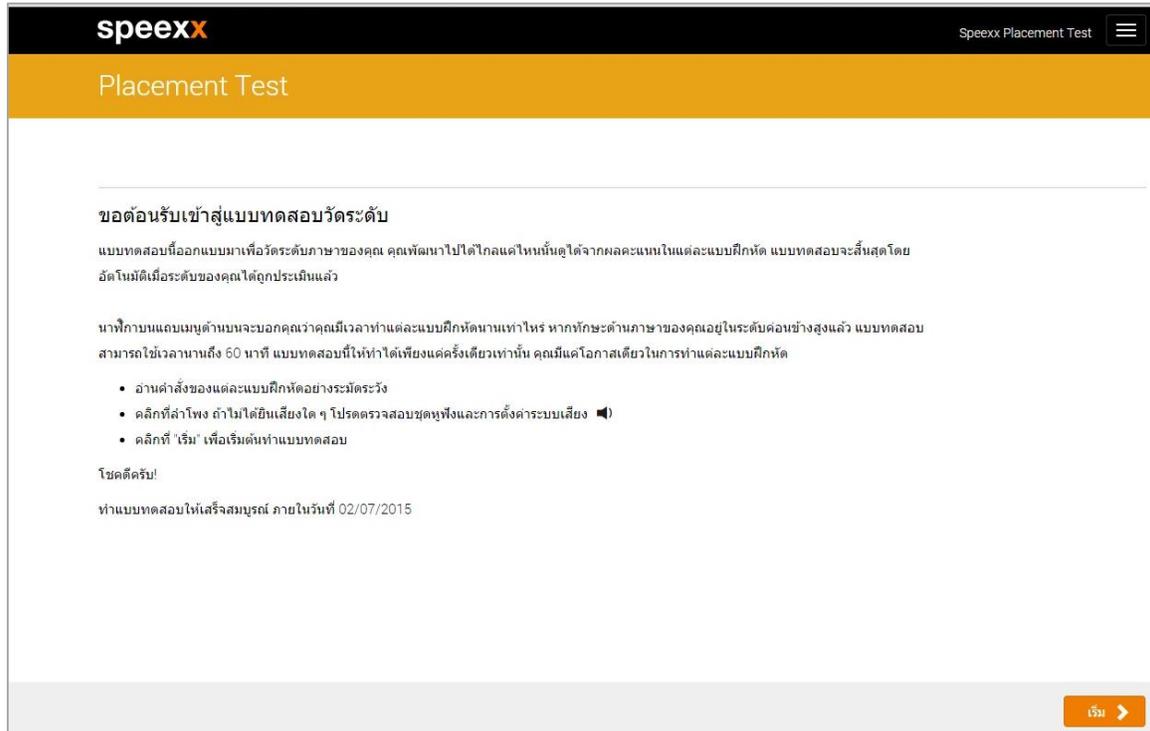
คุณยังสามารถคลิกหรือนิ้วแตะที่ช่องว่าง ซึ่งจะทำให้ช่องว่างเปลี่ยนเป็นสีส้ม ตอนนี้คลิกหรือแตะรูปภาพที่ถูกต้อง รูปภาพจะถูกเลื่อนไปยังช่องว่างที่ถูกเลือกไว้

ตรวจสอบคำตอบ: รูปภาพที่วางถูกต้องจะเป็นสีเขียว รูปภาพที่วางผิดจะเป็นสีแดง

D แบบทดสอบ

ทดสอบวัดระดับทักษะทางด้านภาษาอังกฤษของคุณ

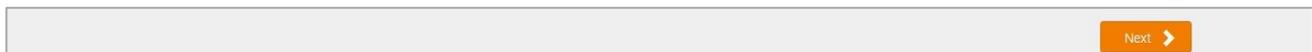
- คลิก  ในหน้าต่างเรียน เพื่อเริ่มทำแบบทดสอบ



- ระหว่างการทำแบบทดสอบนั้น โปรแกรมจะปิดคำอธิบายไวยากรณ์และ Dictionary มีการจับเวลาในทุกแบบทดสอบ ซึ่งผู้เรียนทราบเวลาที่เหลืออยู่ได้ที่ Task bar ด้านบนสุดของหน้าต่างเรียน



- เมื่อทำแบบฝึกหัดหน้าหนึ่งเสร็จแล้ว ให้คลิก ตรวจสอบคำตอบ หรือคลิกที่ลูกศรด้านบนขวา เพื่อเลื่อนไปยังแบบฝึกหัดถัดไป ซึ่งเมื่อผู้เรียนอยู่ที่หน้าใหม่แล้ว แบบฝึกหัดที่ผ่านมาจะถูก “ล็อก” ไว้และไม่สามารถย้อนกลับไปเปลี่ยนคำตอบได้



E มุ่งเน้นการเรียนรู้ไปกับแผนอัจฉริยะ

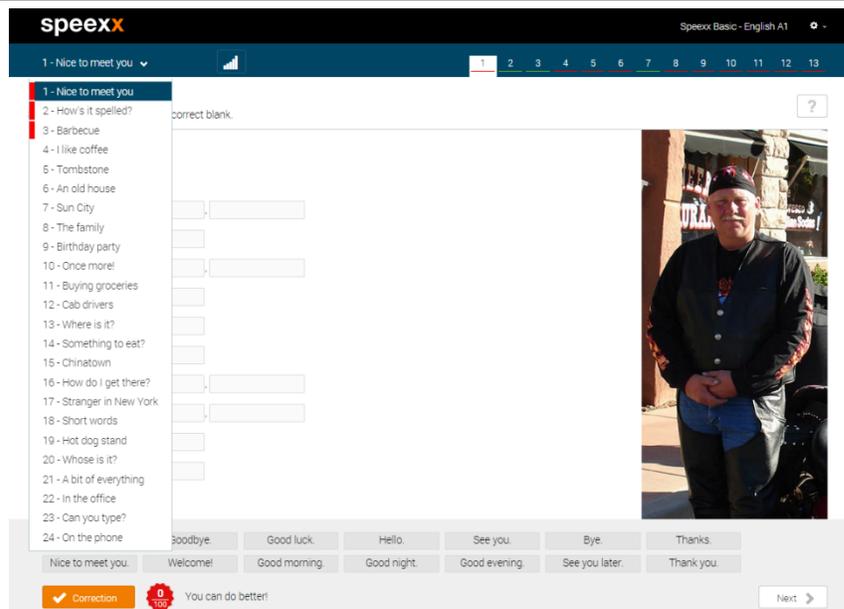
แผนอัจฉริยะ ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางของโปรแกรมเรียนภาษา ซึ่งมีหน้าที่ดังนี้

- นำเสนอภาพรวมของบทเรียนทั้งหมด
- แสดงผลคะแนนแบบฝึกหัดและแบบทดสอบที่มีการฝึก
- ให้ผู้เรียนเลือกแบบฝึกหัดใดก็ได้ที่ต้องการฝึก
- เพิ่มเติมขอบเขตฟังก์ชันโปรแกรมที่สำคัญผ่านเมนู

1. องค์ประกอบหลักของแผนอัจฉริยะ

แผนอัจฉริยะที่มีการจัดเนื้อหาบทเรียนไว้ตามลำดับการเรียนรู้ จากระดับง่ายไปจนถึงระดับยาก

- ส่วนของแบบฝึกหัดของฉัน: ประกอบไปด้วย แบบฝึกหัดย่อยต่างๆ เช่น บทสนทนารูปภาพและแบบฝึกหัดต่างๆ โดยจะมีหลักสูตรทั้งหมด 8 หลักสูตร แต่ละหลักสูตรจะประกอบได้เนื้อหาบทเรียนประมาณ 24 บทเรียน และแบบฝึกหัดย่อยแต่ละบทอีกประมาณ 13 แบบฝึกหัด



2. ข้อมูลในคอลัมน์แผนอัจฉริยะ

ข้อมูลความก้าวหน้าของการเรียนทั้งหมดจะถูกบันทึก ซึ่งจะสามารถทราบได้ว่าแบบฝึกหัดใดเสร็จสมบูรณ์แล้ว และได้รับผลคะแนนเท่าไร และรูปแบบการฝึกถัดไปคืออะไร

คุณสามารถดูคะแนน ในแต่ละแบบฝึกหัดได้ในแผนอัจฉริยะ ซึ่งผลคะแนนของแต่ละหลักสูตร (เช่นบทเรียนและแบบทดสอบ) มาจากการรวมผลของแบบฝึกหัดย่อยๆ ภายในบทเรียนนั้น คะแนนจะเป็นคะแนนเฉลี่ยของแบบฝึกหัดทั้งหมด ระยะเวลาจะแสดงถึงเวลารวมทั้งหมดที่ใช้ในการทำแบบฝึกหัดนั้น และวันที่จะแสดงถึงเวลาครั้งสุดท้ายที่เข้ามาในแบบฝึก

ในบทเรียนจะแสดงคะแนน 100% เต็มก็ต่อเมื่อแบบฝึกหัดย่อยทั้งหมดในโพลเดอ์นั้นเสร็จสมบูรณ์ด้วยคะแนน 100% ดังนั้นคะแนนรวมจะค่อนข้างต่ำ ถ้าทุกกิจกรรมใน โพลเดอ์ ยังไม่เสร็จสมบูรณ์



หัวข้อคอลัมน์	คำอธิบาย
เป้าหมาย	บอกจุดประสงค์ของการเรียนรู้
ไวยากรณ์	เนื้อหาไวยากรณ์ที่จะได้เรียนรู้ในบทเรียน
คำศัพท์	คำศัพท์ที่จะได้เรียนรู้ในบทเรียน
เวลาสะสม	เวลาสะสมในการทำแบบฝึกหัด
ผลคะแนน	แสดงคะแนนหลังจากการตรวจคำตอบครั้งสุดท้ายสุด (เปอร์เซ็นต์ที่ได้จากการทำแบบฝึกหัดถูกต้อง)
แถบสี	แสดงผลคะแนนการออกเสียง (แสดงเป็นแถบสี)

- ผลคะแนนแบบฝึกหัดและการออกเสียง จะถูกคำนวณเป็นเปอร์เซ็นต์ ดังนี้

แถบสีแดง	0-49%	ควรปรับปรุง
แถบสีเหลือง	50-79 %	ปานกลาง / ดี
แถบสีเขียว	80-100 %	ดี / ดีมาก

F เคล็ดลับการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ตั้งเป้าหมายในการเรียน

- การเรียนภาษาแบบ E-learning นั้น ต้องอาศัยแรงจูงใจจากตัวผู้เรียนมากขึ้น กว่าการเรียนในรูปแบบเดิม
- พิจารณาว่าปัจจัยใดเป็นแรงจูงใจที่ดีที่สุด และสำคัญที่สุดที่จะเรียนภาษา ให้ตั้งเป้าหมายที่สามารถปฏิบัติได้จริง
- ลำดับความสำคัญ
- เอาชนะการต่อต้านและความขี้เกียจของตนเอง โดยการยึดเหนี่ยวกับแผนการเรียน กำหนดเวลาของการกระทำการสิ่งหนึ่งๆ เพื่อให้สำเร็จลุล่วง
- ให้ความสำคัญกับเป้าหมายที่ตั้งไว้และกำหนดเวลาเรียนที่แน่นอน ดังเช่นโลกธุรกิจในปัจจุบัน

จัดการกับเวลาเรียน

- บอกเพื่อนร่วมงานและเจ้านาย ถึงความจำเป็นและความตั้งใจที่จะเรียนรู้ รวมถึงเป้าหมายที่คุณต้องทำให้สำเร็จ
- การบรรลุเป้าหมายในช่วงเวลาที่กำหนดไว้ ดังนั้นเพื่อยึดอยู่กับแผน ควรกำหนดตารางเวลาเรียนในช่วงระหว่างสัปดาห์ และเผื่อเวลาสำรองไว้ด้วย
- เริ่มเรียนจากระยะเวลาสั้นๆ ประมาณ 30 นาที
- เมื่อชั่วโมงการเรียนยาวนาน ควรหาเวลาพักบ้าง

ใช้วิธีการที่เหมาะสมกับการเรียน

- ทบทวนเนื้อหาที่เป็นความรู้ใหม่ให้บ่อยครั้ง

- ไม่ลืมที่จะทบทวนสิ่งที่เคยคิดว่ายากในตอนแรก
- จัดตารางเพื่อทบทวนบทเรียนที่ผ่านมาในแผนการเรียนด้วย
- เมื่อเรียนอย่างคร่ำเคร่ง อย่าลืมพักบ้าง
- ให้รางวัลตนเองเมื่อบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

นำสิ่งที่เรียนรู้ด้วยตนเองไปประยุกต์ใช้

- ใช้วิธีการสื่อสารต่างๆ ให้เป็นประโยชน์ (อีเมล หรือ โทรศัพท์) เพื่อโต้ตอบกับผู้เรียนคนอื่นและติวเตอร์
- แบ่งปันเคล็ดลับการเรียนรู้และความก้าวหน้าของการเรียนกับเพื่อนร่วมงาน

ลดสิ่งที่จะมารบกวนช่วงระหว่างการเรียน

- วิเคราะห์ปัจจัยที่อาจรบกวนการเรียน (โปรแกรมคอมพิวเตอร์อื่น ลักษณะสถานที่เรียน เพื่อนร่วมงาน บริเวณนั้น)
- สร้างบรรยากาศการเรียนที่ปลอดภัยการรบกวนข้างต้น โอนสายเรียกเข้าให้เพื่อนร่วมงานระหว่างการเรียน และพูดคุยถึงผลที่ได้กับเพื่อนร่วมงานและเจ้านาย

G คำถามที่พบบ่อย

- “ฉันไม่ทราบวิธีการใช้งานตัวโปรแกรมเลย โปรแกรมภาษานี้ทำงานอย่างไรและฉันสามารถเรียนรู้ได้อย่างไร?”

หากการเรียนแบบ E-learning นี้ เป็นสิ่งใหม่สำหรับคุณ กรุณาอ่านคู่มือการใช้งานอย่างละเอียด โดยเน้นจุดสนใจที่บทแรกๆ และดูการแนะนำเนื้อหาเบื้องต้น (Product tour) ประมาณ 10 นาทีได้ที่

<https://d2d81dmxsitsnp.cloudfront.net/static/guidedtour/en/>

- “ฉันจะทำแบบฝึกหัดได้อย่างไร?”

แบบฝึกหัดมี 4 ประเภทหลัก บางแบบฝึกหัดจะสามารถตอบคำถามได้หลังจากที่ได้คลิกฟังข้อความไปแล้ว โดยให้สังเกตที่สัญลักษณ์รูปลำโพง และทำตามคำชี้แจงที่ให้มา ในแบบฝึกหัดหลายประเภท โปรแกรมสามารถแสดงการวิเคราะห์ข้อผิดพลาด ซึ่งแนะนำให้ปฏิบัติตามขั้นตอน คือ อ่านข้อความวิเคราะห์ (Error)

จากนั้นแก้ไขคำตอบให้ถูกต้อง แบบฝึกหัดเสร็จสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อ ไม่มีคำตอบใดถูกระบุ หลังจากที่คุณคลิก **ตรวจคำตอบ**

- “ฉันจะทำแบบฝึกหัดได้อย่างไร หากไม่เข้าใจคำศัพท์ในแบบฝึกหัด?”

คำศัพท์ทุกคำในทุกแบบฝึกหัดจะถูกแปลไว้ โดยให้คุณคลิกที่คำนั้น คำเดี่ยวๆ ที่นำมาผสมกันจะนับเป็นความหมายเดียว เช่น New York นอกจากนี้ผู้เรียนยังสามารถเลือกฟังคำศัพท์ได้ทั้งแบบเสียงผู้หญิงและเสียงผู้ชาย โดยคลิกที่ลำโพงข้างสัญลักษณ์ผู้ชายและผู้หญิงในหน้าต่าง Dictionary สำหรับโปรแกรมเรียนภาษาอังกฤษนั้น มีการออกเสียงทั้งแบบอเมริกันและแบบบริติช ผู้เรียนสามารถศึกษารากศัพท์ หรือคำศัพท์ในรูปเอกพจน์เพิ่มเติมได้โดยคลิกที่ลิงค์สีน้ำเงิน คำศัพท์ทุกคำในแบบฝึกหัดมีคำแปล เพียงแค่คลิกที่คำเท่านั้น

- “ฉันจะทราบถึงข้อผิดพลาดที่ทำในแบบฝึกหัดได้อย่างไร?”

คลิก **ตรวจคำตอบ** ที่เมนูบาร์ ด้านบนของหน้าต่างเรียน เช่นกัน หากผู้เรียนเลือกที่จะตรวจคำตอบก่อนทำแบบฝึกหัดสมบูรณ์ (เช่น ใส่คำตอบยังไม่ครบทุกข้อ) แต่หากผู้เรียนยืนยันที่จะตรวจคำตอบ ให้คลิกที่ **ตรวจคำตอบ** อีกครั้ง ในแบบฝึกหัดหลายประเภท (เช่น แบบฝึกหัดเติมคำลงในช่องว่าง) โปรแกรมจะแสดงจุดที่ผิดและให้คำอธิบายสั้นๆ เพื่อช่วยในการแก้ไขคำตอบ ซึ่งแนะนำให้ปฏิบัติตามขั้นตอนต่อไปนี้ ขั้นแรก อ่านข้อความ Error จากนั้นแก้ไขให้ถูกต้อง และสุดท้ายคลิกที่ **ตรวจคำตอบ** เพื่อตรวจอีกครั้ง แบบฝึกหัดจะสมบูรณ์เมื่อช่องว่างทั้งหมดมีคำตอบ และไม่มีจุดใดถูกระบุอีก

- “ฉันจะทราบผลการทำแบบฝึกหัดได้อย่างไร?”

ผลคะแนนของแบบฝึกหัดได้ จะบันทึกอยู่ใน  ด้านบนของหน้าต่างเรียน ในรูปแบบเปอร์เซ็นต์ 0-100% ผลที่ปรากฏด้วยสีเขียวคือ ดี - ดีมาก สีเหลือง คือปานกลาง และสีแดง คือควรปรับปรุง

- “ฉันศึกษาข้อแตกต่างระหว่าง ภาษาอังกฤษแบบอเมริกัน และภาษาอังกฤษแบบบริติชได้อย่างไร?”

ข้อแตกต่างที่สำคัญระหว่าง ภาษาอังกฤษที่ใช้ในประเทศอเมริกา และประเทศอังกฤษ สรุปลงอยู่ในบทเรียน มุ่งเน้นไปในสหราชอาณาจักร ใน ส่วนอ้างอิง

- “ฉันจะออกจากโปรแกรมเรียนภาษาได้อย่างไร?”

มีหลายวิธีที่จะออกจากโปรแกรมเช่น คลิก X ที่มุมขวาบนของหน้าต่างเรียน หรือ กด Alt+F4 โปรแกรมจะบันทึกผลการเรียนไว้ และเปิดขึ้นที่ตำแหน่งเดิมเมื่อกลับมาในโปรแกรมคราวต่อไป นอกจากนี้ ยังสามารถใช้คำสั่งเสียงกับ วิตีโอติวเตอร์ ได้

Contact

Technical Support: support@speexx.co.th

Facebook Group : [speexx@support](https://www.facebook.com/speexx@support)

Line ID : [speexxsupport](https://www.line.me/tv/speexxsupport)

digital publishing AG

corporate language training
Tumblinger Straße 32
80337 München

Applitech Solution Co., Ltd.

Head Office: 846/32 Rama II Soi 43, Bangmod
Jomthong Bangkok 10150

Language Institute: 105/2 Saiwatkhek Rd.
T.Bangprok, A.Muang Pathumthani 12000

Tel: 02 581 1222-5 Fax: 02 581 1221

E-mail: info@speexx.co.th